

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) MURID KELAS 4 DI
SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA
SKRIPSI**



Oleh:

VINDI NOVI ARDANI

21650006

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2025**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) MURID KELAS 4 DI
SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

VINDI NOVI ARDANI

21650006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2025

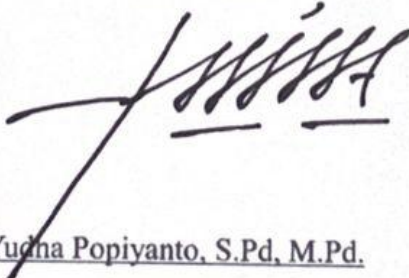
LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Skripsi oleh Vindi Novi Ardani, NPM 21650006, dengan judul *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Murid Kelas 4 Di Sdn Dukuh Kupang V Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian Skripsi.

Surabaya, 04 Juli 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Yudha Popiyanto, S.Pd, M.Pd.

NIK. 15748-ET

Pembimbing Kedua,



Dr.Ir. Endang Noerhartati, MP.

NIK. 91129-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Vindi Novi Ardani

NPM : 21650006

Judul : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu
Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Murid Kelas 4 Di Sdn
Dukuh Kupang V Surabaya.

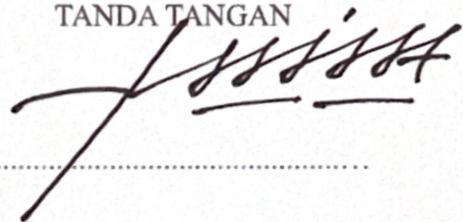
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 14 Juli 2025 dan dinyatakan
memenuhi syarat.

PENGUJI I

Yudha Popiyanto, S.Pd, M.Pd.

NIK. 15748-ET

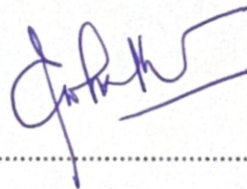
TANDA TANGAN



PENGUJI II

Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP.

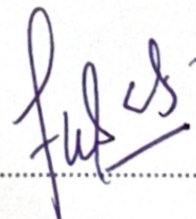
NIK. 91129-ET



PENGUJI III

Diyas Age Larasati, S.Pd, M.Pd.

NIK 15746-ET



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kaswadi, M.Hum.

NIK. 91122-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Vindi Novi Ardani

NPM : 21650006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Bukit Jerawat Asri No.52, Kel. Babat Jerawat, Kec. Pakal,
Surabaya.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri
(bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan,
saya akan menanggung resiko diperkerakan oleh Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 2 Juli 2025



Vindi Novi Ardani

NPM. 21650006

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang tak terhingga, dan hati yang dipenuhi harap dan haru, karya sederhana ini aku persembahkan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa

Saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Diri Sendiri

Untuk diriku sendiri, Vindi Novi Ardani. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Vindi. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Orang Tua

Ayah dan Ibu. Terima kasih Vindi ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun ayah dan ibu tidak sempat merasakan

pendidikan di perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ayah dan ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyanggah gelar sarjana seperti yang ayah dan ibu harapkan. Besar harapan penulis semoga ayah dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

Calon Suamiku

Ghilang Tri Bima Prasetya. Seseorang yang selalu ada untuk penulis. Terima kasih telah sabar menemani setiap proses dari tahun 2019-2025. Terima kasih telah menjadi satu satunya penyemangat, selalu ada dalam suka maupun duka. Terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, tenaga, pikiran maupun materi dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang dan selalu menemani penulis saat berproses di fase yang tidak mudah ini. Terima kasih untuk tidak mengeluh menghadapi wanita serumit penulis, terima kasih untuk telinga yang hampir tiap hari mendengarkan keluh kesahku. penulis berharap kamu selalu ada sampai akhir perjuanganku, begitupun penulis, penulis berharap kamu selalu melibatkan penulis dalam setiap prosesmu.

Keluarga

Keluarga besarku dan keluarga besar calon suamiku. Terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya. Terima kasih selalu menjadi support system dalam setiap

langkah. Kepada adik tersayang, Revano Artha Fareza yang selalu ada untuk menemani dan memberikan dukungan di momen-momen tersulit. kepada ayah dan ibu calon suamiku terima kasih telah memberikan doa dan dukungan dari awal perkuliahan sampai skripsi ini selesai. Kepada keluarga besar lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Dosen Pembimbing

Kepada **Bapak Yudha Popiyanto, S.Pd, M.Pd.** dan **Ibu Dr. Ir. Endang Noerhartati, M.I.P.**, dosen pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengaruh, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang bapak dan ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan bapak dan ibu yang tulus, mungkin skripsi ini belum selesai. Bapak dan ibu bukan hanya pembimbing dengan ilmu, tetapi juga dengan hati. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang bapak dan ibu berikan.

Dosen Wali

Untuk **Bapak Yudha Popiyanto, S.Pd, M.Pd.**, dosen wali yang penuh kasih, tempat kami berlabuh dan bertanya di tengah samudra kebingungan. Terima kasih atas bimbingan yang hangat, motivasi yang tak pernah pudar, dan semangat yang selalu Ibu tularkan kepada kami. Dalam perhatian Ibu, kami merasa diperhatikan bukan hanya sebagai mahasiswa, tapi juga sebagai anak.

Dosen PGSD UWKS

Untuk **seluruh dosen PGSD Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**, terima kasih atas ilmu, motivasi, serta arahan yang sangat berarti bagi proses akademik dan pengembangan penulis. Semoga segala kebaikan yang bapak dan ibu berikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.

Sahabatku

Untuk **Meta, Aida, Alsya, dan Tyas**, sahabat yang senantiasa hadir dalam tawa dan lelah, dalam doa dan semangat. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang tak pernah henti selama perjalanan panjang ini.

Teman-teman PGSD Angkatan 2021

Untuk **teman-teman PGSD angkatan 2021**, kalian adalah bagian dari perjalanan penuh makna ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, tawa, dan perjuangan yang tak terlupakan. Semoga setiap langkah kita selalu diberkahi dan dipermudah dalam meraih cita-cita.

ABSTRAK

Ardani, Vindi Novi, 2025, *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Murid Kelas 4 Di Sdn Dukuh Kupang V Surabaya*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing (I) Yudha Popiyanto, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing (II) Dr. Ir. Endang Noerhartati, M.IP.

Kata kunci: Media audio visual, Hasil belajar IPAS, Kelas 4 SDN Dukuh Kupang V Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dari penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPAS murid kelas 4 SDN Dukuh Kupang V Kota Surabaya Tahun 2024/2025. Latar belakang penelitian ini adalah pembelajaran IPAS di SDN Dukuh Kupang V Surabaya masih didominasi metode konvensional yang membuat murid kurang antusias dan hasil belajar kurang optimal. Pendekatan yang digunakan yaitu Kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah Eksperimen dengan model Nonewuivalent Control Group Design. Subjek penelitian ini adalah murid kelas 4 SD, guru kelas, serta ahli media dan materi. Instrumen pengumpulan data berupa tes hasil belajar dan dokumentasi.

Hasil validasi menunjukkan bahwa media audio visual ini memiliki tingkat kelayakan yang sangat baik menurut ahli media dan materi. Penggunaan media audio visual tersebut dalam proses pembelajaran juga terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS, yang ditunjukkan oleh peningkatan skor pretest dan posttest. Media audio visual menjadi solusi inovatif yang mampu menyajikan materi secara konkret, interaktif, dan menarik, sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar murid. Kesimpulannya, media ajar ini layak dan efektif digunakan sebagai alat bantu ajar dalam pembelajaran IPAS di kelas tinggi.

ABSTRACT

Ardani, Vindi Novi, 2025, *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Murid Kelas 4 Di Sdn Dukuh Kupang V Surabaya*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing (I) Yudha Popiyanto, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing (II) Dr. Ir. Endang Noerhartati, M.IP.

Keywords: Audio visual media, Science learning outcomes, Grade 4 SDN Dukuh Kupang V Surabaya.

This study aims to determine the influence of the use of audio-visual media on the science learning outcomes of grade 4 students of SDN Dukuh Kupang V, Surabaya City in 2024/2025. The background of this research is that science learning at SDN Dukuh Kupang V Surabaya is still dominated by conventional methods which make students less enthusiastic and learning outcomes less than optimal. The approach used is Quantitative with the method used is Experiment with the Nonewuivalent Control Group Design model. The subjects of this study were 4th grade elementary school students, class teachers, and media and material experts. Data collection instruments were in the form of learning outcome tests and documentation.

The validation results show that this audio-visual media has a very good level of suitability according to media and material experts. The use of audio-visual media in the learning process has also proven effective in improving science learning outcomes, as indicated by an increase in pretest and posttest scores. Audio visual media is an innovative solution that is able to present material in a concrete, interactive, and interesting way, so that it can improve students' understanding and learning outcomes. In conclusion, this teaching media is feasible and effective to be used as a teaching aid in learning science in high classes.

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

Dan satu lagi,

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Murid Kelas 4 Di Sdn Dukuh Kupang V Surabaya” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono dr. Sp. T. H. K. L. (K) FICS Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Yudha Popiyanto, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen wali dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Anna Roosyanti, S.Pd.,M.Pd., Buyung Amka Rendra, S.Pd, M.Pd., dan Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd., selaku Validasi Ahli yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi.
7. Rini Sudiartini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh Kupang V Surabaya yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Buyung Amka Reza, S.Pd dan Rohmatun Ni.mah, S.Pd., selaku guru kelas 4A dan guru kelas 4B yang telah meluangkan waktu dan membantu peneliti.
9. Kedua orangtua tercinta dan calon suamiku yang selalu memberikan dukungan moral, material dan doa yang tiada henti.
10. Teman-teman tersayang dan seperjuangan (Aida, Meta, Alsya, Tyas) yang telah memberikan semangat dan bantuan selama proses pengerjaan skripsi hingga selesai dengan baik.
11. Teman-teman Prodi Pendidikan Guru SD angkatan 21 yang telah membersamai peneliti hingga selesai perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 16 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
MOTTO	xii
PRAKATA	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12

A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.3
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	38
E. Definisi Operasional Variabel	39
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Uji Hipotesis/Jawaban Pertanyaan Penelitian	46
B. Pembahasan	52
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V	62
PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.4
-----------------------------------	-------------------------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	36
Tabel 4.2 Lembar Validasi Modul Pembelajaran	Error! Bookmark not defined. 7
Tabel 4.3 Lembar Validasi Pretest	47
Tabel 4.4 Lembar Validasi Posttest	48
Tabel 4.5 Lembar Validasi Media Pembelajaran	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	50
Gambar 4.3 Hasil Uji Homogenitas Pretest	50
Gambar 4.4 Hasil Uji Homogenitas Posttest	51
Gambar 4.5 Hasil Uji T	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Izin Penelitian	70
Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran 3: Kartu Bimbingan Skripsi	72
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian	76
Lampiran 5: Instrumen Validator 1 Modul Pembelajaran	80
Lampiran 6: Instrumen Validator 1 PRETEST	81
Lampiran 7: Instrumen Validator 1 POSTTEST	82
Lampiran 8: Instrumen Validator 1 LKPD	83
Lampiran 9: Instrumen Validator 2 Modul Ajar	84
Lampiran 10: Instrumen Validator 2 PRETEST	85
Lampiran 11: Instrumen Validator 2 POSTTEST	86
Lampiran 12: Instrumen Validator 2 LKPD	87
Lampiran 13: Instrumen Validator 1 Media	88
Lampiran 14: Instrumen Validator 2 Media	89
Lampiran 15: Lembar Modul Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 1	90
Lampiran 16: Lembar Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 1	98
Lampiran 17: Lembar Modul Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 2	106
Lampiran 18: Lembar Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen 2	114
Lampiran 19: Lembar LKPD Pertemuan 2	123
Lampiran 20: Lembar LKPD Murid	Error! Bookmark not defined. 25
Lampiran 21: Lembar Bahan Ajar Pertemuan 1	126
Lampiran 22: Lembar Bahan Ajar Pertemuan 2	130
Lampiran 23: Media Pembelajaran	136

Lampiran 24: Kisi-Kisi Pretest dan Posttest	138
Lampiran 25: Soal Pretest	141
Lampiran 26: Contoh Hasil Pretest Murid	145
Lampiran 27: Soal Posttest	147
Lampiran 28: Contoh Hasil Posttest Murid	151
Lampiran 29: Data Hasil Uji Pretest dan Posttest	153
Lampiran 30: Hasil Cek Turnitin	155
Lampiran 31: Lembar LoA	158
Lampiran 31: Lembar Persetujuan	159