

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA DIGITAL INTERAKTIF
BERMUATAN NILAI KARAKTER DAN TOLERANSI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS MURID
KELAS 1 SDN PENGANGSALAN 1 LAMONGAN**

SKRIPSI



Oleh:

ALAN SURYA UTAMI

NPM: 21650026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2025

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA DIGITAL INTERAKTIF
BERMUATAN NILAI KARAKTER DAN TOLERANSI UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS
MURID KELAS 1 SDN PENGANGSALAN 1 LAMONGAN.**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ALAN SURYA UTAMI

NPM: 21650026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alan Surya Utami, NPM 21650026 dengan judul *Pengembangan Buku Cerita Digital Interaktif Bermuatan Nilai Karakter dan Toleransi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Murid Kelas 1 SDN Pengangsalan 1 Lamongan* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian Skripsi.

Surabaya, 30 Juni 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,


Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15744-ET

Pembimbing Kedua,


Dr. Ir. Endang Noerhartati, M.P.
NIK. 91129-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Alan Surya Utami

NPM : 21650026

Judul : Pengembangan Buku Cerita Digital Interaktif Bermuatan Nilai Karakter
Dan Toleransi Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Dan
Menulis Murid Kelas 1 SDN Pengangsalan 1 Lamongan.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 14 Juli 2025 dan dinyatakan
memenuhi syarat.

PENGUJI I

Reza Syehma Bahtiar, S.PD., M.Pd.

NIK 15744-ET

TANDA TANGAN



PENGUJI II

Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP.

NIK 91129-ET



PENGUJI III

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIK 15747-ET



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kaswadi, M.Hum.

NIK 91122-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Alan Surya Utami

NPM : 21650026

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Rt. 03/ Rw. 02 Desa Pengangsalan, Kec. Kalitengah, Kab.
Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri
(bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan,
saya akan menanggung resiko diperkerakan oleh Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 2 Juli 2025



Alan Surya Utami

NPM. 21650026

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang tak terhingga, dan hati yang dipenuhi harap dan haru, karya sederhana ini aku persembahkan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa

Dzat yang Maha Mengetahui dan Maha Pengasih. Dalam setiap langkahku, Engkaulah cahaya yang menuntun; dalam setiap gelisahku, Engkaulah penenang jiwa. Tanpa-Mu, segala daya dan upaya ini hanyalah angin kosong. Terima kasih atas nafas kehidupan, waktu, kekuatan, dan ilham yang mengalir di tiap paragraf skripsi ini. Hanya kepada-Mu aku berserah, hanya kepada-Mu aku kembali.

Diri Sendiri

Untuk diriku sendiri, yang tak sempurna namun terus belajar memahami arti jatuh dan bangkit. Terima kasih telah bertahan, bahkan ketika rasanya ingin menyerah. Terima kasih telah menyeka air mata, menguatkan diri di tengah sunyi, dan terus melangkah meski penuh ragu. Skripsi ini adalah bukti kecil bahwa luka bisa sembuh, dan mimpi bisa tumbuh asalkan kau percaya dan tidak berhenti melangkah

Orang Tua

Ayah, Ibu, dan Bunda tercinta, pahlawan dalam hidupku yang tak mengenal lelah menyemai cinta dan doa dalam diam. Ayah dengan ketegasanmu, Ibu dengan kelembutanmu, dan Bunda dengan pelukan hangat yang tak pernah usang oleh waktu kalian adalah cahaya yang menerangi gelapku. Terima kasih atas restu yang tak pernah surut, dan kasih yang terus mengalir bahkan tanpa diminta. Skripsi ini adalah hadiah kecil untuk cinta besar yang kalian berikan.

Keluarga

kedua budehku, yang selalu hadir dengan senyum, perhatian, dan pelukan yang menyembuhkan. Kalian adalah pelengkap cerita masa kecilku, tempat aku pulang saat dunia terasa asing. Juga untuk adik-adikku, Lania dan Ari, serta sepupuku, Shelvira, terima kasih telah mengisi hari-hariku dengan tawa, candaan, dan semangat yang membangkitkan. Kalian adalah alasan mengapa aku ingin terus menjadi panutan yang baik.

Dosen Pembimbing

Kepada **Bapak Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.** dan **Ibu Dr. Ir. Endang Noerhartati, M.I.P.**, dosen pembimbing yang luar biasa sabar dan penuh dedikasi. Terima kasih telah mengarahkan, menegur dengan cinta, dan memberi ruang untuk berkembang. Setiap saran dan koreksi dari Bapak dan Ibu adalah lentera yang menuntun skripsi ini menuju penyempurnaan. Semoga ilmu dan kebijaksanaan yang kalian tanamkan menjadi amal jariyah yang tak putus.

Dosen Wali

Untuk **Ibu Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd.**, dosen wali yang penuh kasih, tempat kami berlabuh dan bertanya di tengah samudra kebingungan. Terima kasih atas bimbingan yang hangat, motivasi yang tak pernah pudar, dan semangat yang selalu Ibu tularkan kepada kami. Dalam perhatian Ibu, kami merasa diperhatikan bukan hanya sebagai mahasiswa, tapi juga sebagai anak.

Dosen PGSD UWKS

Untuk **seluruh dosen PGSD Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**, terima kasih atas ilmu, keteladanan, dan kesabaran yang kalian curahkan selama masa studi. Kalian telah membuka cakrawala berpikir kami, membentuk karakter, dan menanamkan nilai-nilai luhur yang akan kami bawa dalam langkah pengabdian nanti.

Ahmad Fairuz Abadi

Teruntuk seseorang yang seringkali ku sebut dengan nama Abadi, terima kasih telah berkenan menjadi pengisi suara pada buku cerita digitalku meskipun setelah tokoh pada ceritaku berganti nama, tak lagi suaramu yang mewarnai.

Kehadiranmu pernah menjadi cahaya kecil yang menyulut semangatku untuk terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Meskipun sekarang kita tidak bersua, namun nama mu akan selalu abadi bukan hanya dalam ingatan, tapi juga kuabadikan di tiap lembar perjuangan ini. Tantangan publish sinta 3 sudah aku selesaikan xixi.

Sahabatku

Untuk **Meta, Aida, Vindi, dan Tyas**, sahabat yang tak hanya hadir dalam tawa, tapi juga memeluk dalam duka. Kalian adalah bahu yang tak pernah lelah menjadi sandaran, telinga yang setia mendengar, dan hati yang memahami tanpa diminta.

Terima kasih telah menjadikan perjalanan ini penuh warna, penuh makna, dan penuh cinta.

Teman-teman PGSD Angkatan 2021

Untuk **teman-teman PGSD angkatan 2021**, kalian adalah bagian dari cerita perjuangan yang tak akan pernah terlupa. Bersama kalian, tangis dan tawa menjadi satu kesatuan yang menguatkan. Terima kasih telah menjadi saksi dalam setiap proses, menjadi teman dalam setiap langkah, dan menjadi keluarga dalam setiap pertemuan.

Teman-teman Organisasi

Untuk **teman-teman organisasi dari HMJ PGSD, DPM FKIP, dan BEM UWKS**, terima kasih telah memberi ruang bagi tumbuh dan belajar di luar kelas. Dalam kerja tim, dalam dinamika organisasi, dan dalam diskusi penuh semangat aku belajar tentang kepemimpinan, tanggung jawab, dan keberanian bersuara. Kalian adalah bagian dari perjalanan yang membentukku menjadi manusia yang lebih tangguh.

Jodohku

Untuk jodohku yang telah tertulis di Lauhul Mahfudz, meski wajahmu belum tampak di hadapanku, namun namamu telah lama kutitipkan dalam setiap doa. Di antara halaman-halaman skripsi ini, ada harapan yang kuguratkan untuk kita bahwa ketika waktu mempertemukan, aku sudah siap menyambutmu bukan hanya dengan cinta, tapi juga dengan ilmu dan keyakinan. Terima kasih telah menjadi bagian dari rencana indah Tuhan yang membuatku terus memperbaiki diri. Semoga ketika takdir menjemput, aku telah cukup layak untuk berdampingan denganmu, dalam suka dan duka, dalam doa dan cita.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Digital Interaktif Bermuatan Nilai Karakter Dan Toleransi Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Murid Kelas 1 SDN Pengangsalan 1 Lamongan.” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono dr. Sp. T. H. T. K. L. (K) FICS Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ir. Endang Noerhartati, MP., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
7. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd., Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd., dan Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Validasi Ahli yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi.
8. Purwanto, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Pengangsalan Lamongan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.

9. Buyung Amka Reza, S.Pd dan Nur Santi Indah Lestari, S.Pd. selaku guru validasi ahli kelas 1 dan guru kelas 1 yang telah meluangkan waktu dan membantu peneliti.
10. Kedua orangtua tercinta dan keluarga Bani Niti dan Kartini yang selalu memberikan dukungan moral, material dan doa yang tiada henti.
11. Teman-teman tersayang dan seperjuangan (Aida, Meta, Vindi, Tyas) yang telah memberikan semangat dan bantuan selama proses pengerjaan skripsi hingga selesai dengan baik.
12. Teman-teman Prodi Pendidikan Guru SD angkatan 21 yang telah kebersamaan peneliti hingga selesai perkuliahan.
13. Teman-teman organisasi BEM UWKS, yang telah memberikan semangat, masukan, dan dukungan kepada peneliti.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 23 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMA JUDUL.....	1
SKRIPS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
MOTTO.....	x
i	
PRAKATA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12

C.	Pembatasan Masalah.....	12
D.	Rumusan Masalah.....	12
E.	Tujuan Pengembangan.....	13
F.	Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	13
G.	Manfaat Pengembangan.....	14
H.	Asumsi Pengembangan.....	15
BAB II.....		16
KAJIAN PUSTAKA.....		16
A.	Kajian Teori.....	16
1.	Bahan Ajar.....	16
2.	Buku.....	20
3.	Buku Cerita Digital.....	25
4.	Buku Cerita Digital Interaktif.....	30
5.	Buku Cerita Digital Interaktif Bermuatan Nilai Karakter dan Toleransi	35
6.	Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	43
7.	Menghargai Perbedaan.....	46
8.	Membaca.....	49
9.	Menulis.....	51
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	54
C.	Kerangka Berfikir.....	58
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....		60

D. Pertanyaan Penelitian.....	61
BAB III.....	62
METODOLOGI PENELITIAN.....	62
A. Model Pengembangan.....	62
B. Prosedur Pengembangan.....	64
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	65
1. Analisis.....	65
2. Design	67
C. Desain Uji Coba Produk.....	76
1. Desain Uji Coba.....	76
2. Subjek Uji Coba.....	76
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan.....	77
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pre Test dan Post Test.....	78
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket (Kuesioner)	80
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar validasi ahli media.....	81
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kemampuan Membaca.....	83
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kemampuan Menulis.....	84
4. Teknik Analisis Data.....	85
Tabel 3.6 Kriteria tingkat kelayakan menurut Sutrisno et al, (2023)	86
Tabel 3.7 Kriteria Peningkatan.....	86
Tabel 3.8 Kriteria tingkat keefektivan.....	87

BAB IV.....	89
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	89
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	89
B. Validasi Produk oleh Ahli.....	98
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Media Buku Cerita Digital Interaktif.....	99
Tabel 4.2 data validasi ahli materi modul ajar.....	103
Tabel 4.3 Data Validasi Ahli materi Pre-test.....	105
Tabel 4.4 Data Validasi Ahli Materi Post Test.....	107
Tabel 4.5 Data validasi ahli materi LKPD.....	109
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Kemampuan Membaca.....	111
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Kemampuan Menulis.....	114
C. Hasil Uji Coba Produk.....	117
Tabel 4.6 Hasil Belajar Pre-test dan Post-test Siswa kelas I-A.....	118
D. Revisi Produk.....	123
E. Kajian Produk Akhir.....	125
F. Keterbatasan Penelitian.....	126
BAB V.....	128
PENUTUP.....	128
A. Simpulan tentang Produk.....	128
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	129
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	130

DAFTAR PUSTAKA.....	132
Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Ujian Komprehensif.....	146
Lampiran 2 : Pengesahan Proposal Skripsi.....	147
Lampiran 3 : Modul Ajar.....	148
Refleksi Guru.....	153
Lampiran 4 : Lembar Validasi Ahli Materi Modul Ajar.....	183
Lampiran 5 : Lembar Validasi Ahli Materi Pre Test.....	187
Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Materi Post Test.....	191
Lampiran 7 : Lembar Validasi Ahli Materi LKPD.....	195
Lampiran 8 : Lembar Validasi Ahli Media Bahan Ajar.....	199
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian.....	203
Lampiran 10 : Surat Uji Coba Penelitian.....	204
Lampiran 11 : Surat Penelitian.....	205
Lampiran 12 : Hasil Pre Test dan Post Test kelas Eksperimen.....	206
Lampiran 13 : Hasil Pre Test dan Post Test kelas control.....	218
Lampiran 14 : Bahan Ajar Buku Cerita Digital Interaktif Bermuatan Nilai Karakter.....	230
Lampiran 15 : Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	240
Lampiran 16 : Loa Jurna.....	241
Lampiran 17 : Kartu Bimbingan.....	242
Lampiran 18 : Check Turnitin.....	246

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pre Test dan Post Test.....	78
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket (Kuesioner)	80
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar validasi ahli media.....	81
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kemampuan Membaca.....	83
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kemampuan Menulis.....	84
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kelayakan	86
Tabel 3.7 Kriteria Peningkatan.....	86
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Keefektivan.....	87
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Media Buku Cerita Digital Interaktif.....	99
Tabel 4.2 data validasi ahli materi modul ajar.....	103
Tabel 4.3 Data Validasi Ahli materi Pre-test.....	105
Tabel 4.4 Data Validasi Ahli Materi Post Test.....	107
Tabel 4.5 Data validasi ahli materi LKPD.....	109
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Kemampuan Membaca.....	111
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Kemampuan Menulis.....	114
Tabel 4.8 Hasil Belajar Pre-test dan Post-test Siswa kelas I-A.....	118

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	60
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan.....	65
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Ujian Komprehensif.....	146
Lampiran 2 : Pengesahan Proposal Skripsi.....	147
Lampiran 3 : Modul Ajar.....	148
Lampiran 4 : Lembar Validasi Ahli Materi Modul Ajar.....	183
Lampiran 5 : Lembar Validasi Ahli Materi Pre Test.....	187
Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Materi Post Test.....	191
Lampiran 7 : Lembar Validasi Ahli Materi LKPD.....	195
Lampiran 8 : Lembar Validasi Ahli Media Bahan Ajar.....	199
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian.....	203
Lampiran 10 : Surat Uji Coba Penelitian.....	204
Lampiran 11 : Surat Penelitian.....	205
Lampiran 12 : Hasil Pre Test dan Post Test kelas Eksperimen.....	206
Lampiran 13 : Hasil Pre Test dan Post Test kelas control.....	218
Lampiran 14 : Bahan Ajar Buku Cerita Digital Interaktif Bermuatan Nilai Karakter	230
Lampiran 15 : Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	240
Lampiran 16 : Loa Jurnal.....	241
Lampiran 17 : Kartu Bimbingan.....	242
Lampiran 18 : Check Turnitin.....	246

ABSTRAK

Utami, Alan Surya, 2025, *Pengembangan Buku Cerita Digital Interaktif Bermuatan Nilai Karakter Dan Toleransi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Murid Kelas 1 SDN Pengangsalan 1 Lamongan*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing (I) Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing (II) Dr. Ir. Endang Noerhartati, M.P.

Kata kunci: Buku Cerita Digital Interaktif, Nilai Karakter Dan Toleransi, Membaca, Dan Menulis, Kelas 1 SD.

Penelitian ini di dasari rendahnya keterampilan literasi dasar murid serta minimnya penggunaan bahan ajar berbasis teknologi di sekolah tersebut. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan buku cerita digital interaktif yang memuat nilai karakter dan toleransi guna meningkatkan kemampuan membaca dan menulis murid kelas 1 di SDN Pengangsalan 1 Lamongan. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah murid kelas 1 SD, guru kelas, serta ahli media dan materi. Instrumen pengumpulan data berupa angket validasi, tes kemampuan membaca dan menulis, serta observasi selama proses uji coba produk.

Hasil validasi menunjukkan bahwa buku cerita digital interaktif ini memiliki tingkat kelayakan yang sangat baik menurut ahli media dengan presetanse 95,33% dan materi 87,5%. Penggunaan buku tersebut dalam proses pembelajaran juga terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis murid, yang ditunjukkan oleh peningkatan skor pretest dan posttest yang mengalami peningkatan 22,4%. Buku cerita digital yang dikembangkan menggabungkan elemen visual, audio, dan aktivitas interaktif yang mendukung gaya belajar murid serta menanamkan nilai karakter dan toleransi sejak dini. Kesimpulannya, bahan ajar ini layak dan efektif digunakan sebagai alat bantu ajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas rendah.

ABSTRACT

Utami, Alan Surya, 2025, Pengembangan Buku Cerita Digital Interaktif Bermuatan Nilai Karakter Dan Toleransi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Murid Kelas 1 SDN Pengangsalan 1 Lamongan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing (I) Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing (II) Dr. Ir. Endang Noerhartati, M.IP.

Keywords: *Interactive Digital Storybook, Character Values and Tolerance, Reading and Writing, First Grade Elementary School.*

This research was based on the low level of basic literacy skills in students and the minimal use of technology-based teaching materials at the school. The aim of this study was to develop an interactive digital storybook containing character values and tolerance to improve the reading and writing skills of first-grade students at SDN Pengangsalan 1 Lamongan. The method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The subjects were first-grade elementary school students, classroom teachers, and media and materials experts. Data collection instruments included questionnaire validation, reading and writing ability tests, and observations during the product trial.

The validation results showed that this interactive digital storybook had a very good level of feasibility according to media experts, with a percentage of 95.33% and material experts at 87.5%. The use of this book in the learning process has also proven effective in improving students' reading and writing skills, as demonstrated by a 22.4% increase in pretest and posttest scores. This digital storybook combines visual elements, audio, and interactive activities to support students' learning styles and instill character and tolerance values from an early age. In conclusion, this teaching material is suitable and effective for use as a teaching aid in Indonesian language learning in lower grades.