

**PENGARUH KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI



Oleh :

RICA DWI AFRILIA

NPM : 21630006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2025

**PENGARUH KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



OLEH :

RICA DWI AFRILIA

NPM. 21630006

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : Rica Dwi Afrilia

NPM : 21630006

Judul : Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik dan Motivasi Belajar
Terhadap Hasil Belajar Matematika

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 15 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Suhartono, S.Pd., M.Pd.

14727-ET



PENGUJI II

Herfa Maulina D.S, S.Si., M.Pd.

09412-ET



PENGUJI III

Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd.

10528-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Drs. Kaswadi, M. Hum

91122-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rica Dwi Afrilia, NPM 21630006, dengan judul *Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 3 Juli 2025

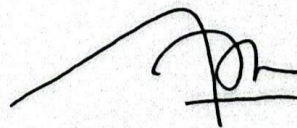
Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Herfa Maulina Dewi Soewardini, S.Si., M.Pd.

Pembimbing Kedua,



Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rica Dwi Afrilia

NPM : 21630006

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Sidowungu RT.19 RW.05, Menganti Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 10 Juli 2025



Rica Dwi Afrilia

21630006

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah :5)

“Terlambat bukan berarti gagal, Cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. *Percaya Proses* itu paling penting, Karena Allah telah menyiapkan hal baik

dibalik kata Proses yang kamu anggap Rumit”

(Edwar Satria)

ABSTRAK

Afrilia, Rica Dwi, 2025. Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing : (I) Herfa Maulina Dewi Soewardini, S.Si., M.Pd. dan (II) Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Kedisiplinan Peserta Didik, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Hasil belajar matematika sering menjadi indikator penting dalam mengevaluasi keberhasilan proses pembelajaran namun banyak peserta didik yang kesulitan mencapai hasil belajar yang optimal dikarenakan berbagai faktor, diantaranya kedisiplinan peserta didik dan motivasi belajar. Kedisiplinan peserta didik merupakan perasaan patuh dan taat terhadap nilai-nilai yang dipercaya merupakan tanggung jawab. Selain itu, motivasi belajar sering menjadi faktor utama dalam mempengaruhi hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Kelas X Tki-2 Smk Negeri 1 Cerme. Jenis penelitian ini menggunakan *explanatory research* dengan pendekatan kuantitatif. Uji pada analisis data menggunakan SPSS26. Hasil analisis data menunjukkan data berdistribusi normal dengan nilai Sig. $0,200 > 0,05$. Pada *deviation from linearity* uji linieritas kedisiplinan peserta didik nilai Sig. $0,254 > 0,05$ dan motivasi belajar nilai Sig. $0,225 > 0,05$. Pada uji multikolonieritas data dikatakan lolos dengan nilai tolerance $0,456 > 0,10$ dan nilai VIF $2,192 \leq 10$. Pada Uji Heteroskedastisitas data dikatakan lolos karena data menyebar diatas sumbu nol dan dibawah sumbu nol. Hasil uji regresi linier berganda menghasilkan nilai konstan bernilai negative sebesar -8,331. Nilai koefisien regresi variabel kedisiplinan peserta didik bernilai 0,827 dan motivasi belajar bernilai 0,422. Pada uji T variabel kedisiplinan peserta didik nilai t_{hitung} 4,533 dengan tingkat signifikan $0,000 \leq 0,05$ dan variabel motivasi belajar nilai t_{hitung} 2,087 dengan tingkat signifikan sebesar $0,045 \leq 0,05$. hasil uji F memiliki nilai F_{hitung} 42,597 dengan tingkat signifikan $0,000 \leq 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, disimpulkan bahwa kedisiplinan peserta didik dan motivasi belajar terhadap hasil belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Uji koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 0,727 atau 72,6%. Terdapat pengaruh antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar kelas X – TKI 2 SMK Negeri 1 Cerme. Terdapat pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar kelas X – TKI 2 SMK Negeri 1 Cerme. Terdapat pengaruh antara kedisiplinan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kelas X – TKI 2 SMK Negeri 1 Cerme.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi SPLTV Kelas X TKI 2 SMKN 1 Cerme”. Guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penyusunan skripsi.
2. Bapak Prof. H. Widodo Ario Kentjono, dr. Sp.THT-KL(K), FICS selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Bapak Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan penguji I dalam skripsi ini yang telah memberikan arahan, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Ibu Herfa Maulina Dewi Soewardini, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dalam skripsi ini yang telah memberikan arahan, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II dalam skripsi ini yang telah memberikan arahan, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
8. Bapak Takari Widodo, S.Pd., M.T. selaku kepala sekolah SMKN 1 Cerme yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Untuk cinta pertamaku, Ayahanda Mustakim terima kasih atas setiap tetesan keringat yang telah tcurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau berkerja keras serta memberikan dukungan penuh terhadap penulis. Untuk pintu surgaku, Ibunda Suhartik terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang selalu diberikan. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan pendidikan penulis, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan, namun beliau tidak berhenti memberikan semangat, serta melangitnya doa-doanya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai sarjana. Terima kasih ayah mama, atas berkat dan ridhому anakmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih besar.

10. Kakakku Rico, Choirum dan Adikku Salsa, Yolanda, Azahra. Terima kasih sudah membantu dan memberikan semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tumbuhlah menjadi versi yang lebih kuat kakak dan adikku.
11. Teruntuk lelaki yang saat ini mendampingi penulis, terima kasih atas segala dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga perjalanan ini berakhir dengan cerita yang indah.
12. Silvita, Cici, Alifah, Niken, Caries, Firnanda, Lina, Cici A, Putri dan juga teman-teman seperjuangan khususnya Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2021 yang telah membantu dan memberikan motivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Rica Dwi Afrilia, ya! diri saya sendiri, apresiasi sebesar – besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Rica. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Surabaya, 7 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Asumsi Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	6

1.6.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6.2 Keterbatasan Penelitian.....	6
1.7 Definisi Istilah/Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kedisiplinan Peserta Didik.....	8
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan Peserta Didik.....	8
2.1.2 Indikator - Indikator Kedisiplinan Peserta Didik	9
2.1.3 Fungsi Kedisiplinan Peserta Didik.....	11
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik.....	13
2.2 Motivasi Belajar	13
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	13
2.2.2 Indikator – Indikator Motivasi Belajar.....	15
2.2.3 Fungsi Motivasi Belajar	15
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	15
2.3 Hasil Belajar.....	16
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	17
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
2.4 Penelitian Terdahulu.....	19
2.5 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.1.1 Jenis Penelitian.....	21

3.1.2 Desain Penelitian.....	21
3.1.3 Variabel Penelitian	22
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.4.1 Instrumen Angket (Kuesioner).....	24
3.4.2 Lembar Hasil Belajar	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Teknik Analisis Data	26
3.6.1 Uji Prasyarat Analisis Data	26
3.6.2 Uji Multikolonieritas	27
3.6.3 Uji Heteroskedastisitas	28
3.6.4 Uji Regresi Linier Berganda	28
3.6.5 Uji Hipotesis	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Data	30
4.3.1 Rekapitulasi Nilai	30
4.2 Hasil Analisis data	31
4.2.1 Uji Normalitas	31
4.2.2 Uji Linieritas	32
4.2.3 Uji Multikolonieritas	33
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	34
4.2.5 Uji Regresi Linier Berganda	35

4.2.6 Uji Hipotesis	36
4.2.7 Uji T	36
4.2.8 Uji F	37
4.2.9 Uji Koefisien Determinasi	38
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	39
4.3.2 Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar	39
4.3.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	40
4.3.4 Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	41
BAB V PENUTUP	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian	21
Tabel 3.2 Populasi Seluruh Peserta Didik Kelas X	23
Tabel 3.3 Sampel Peserta Didik Kelas X TKI 2	24
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban Variabel Kedisiplinan Peserta Didik	24
Tabel 3.5 Skor Alternatif Jawaban Variabel Motivasi Belajar	25
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai	30
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	31
Tabel 4.3 Hasil Uji Linieritas Kedisiplinan Peserta Didik	32
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas Mootivasi Belajar	33
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolonieritas	34
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Linier Berganda	35
Tabel 4.8 Hasil Uji T	36
Tabel 4.9 Hasil Uji F	37
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi dan Instrumen Angket Kedisiplinan Peserta Didik	48
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Angket kedisiplinan Peserta didik	51
Lampiran 3 Hasil Angket Kedisiplinan Peserta Didik	53
Lampiran 4 Kisi-Kisi dan Instrumen Angket Motivasi Belajar	59
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Angket Motivasi belajar	62
Lampiran 6 Hasil Angket Motivasi Belajar	64
Lampiran 7 Soal Tes Hasil Belajar	70
Lampiran 8 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar	71
Lampiran 9 Lembar Validasi Intrumen Tes Hasil Belajar	74
Lampiran 10 Hasil Tes Hasil Belajar	76
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Dari Universitas Wiajaya Kusuma Surabaya .	83
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Dari SMKN 1 Cerme	84
Lampiran 13 Dokumentasi	85