

**KAJIAN PUSTAKA TENTANG PEKERJA SOSIAL SEKOLAH
DI SEKOLAH INKLUSIF UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS**

SKRIPSI



Oleh :

MUNIFATUL HANA
NPM. 21530009

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2025**

**KAJIAN PUSTAKA TENTANG PEKERJA SOSIAL SEKOLAH
DI SEKOLAH INKLUSIF UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Politik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

Oleh :

MUNIFATUL HANA
NPM. 21530009

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Kajian Pustaka tentang Pekerja Sosial Sekolah di Sekolah Inklusif
untuk Anak Berkebutuhan Khusus

Nama : Munifatul Hana

NPM : 21530009

**SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI OLEH DOSEN
PEMBIMBING UNTUK DIAJUKAN**

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP.

NIDN. 0702036201

Dosen Pembimbing II



Dr. Sugeng Pujileksono, M.SI.

NIDN. 0614126501

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada :

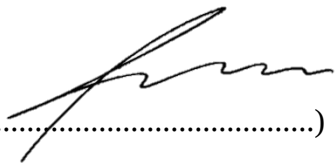
Hari/Tanggal : Selasa, 8 Juli 2025

Pukul : 08.30 WIB - selesai

Dosen Penguji,

1. Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP

Ketua

()

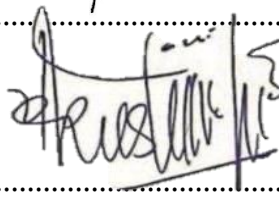
2. Dr. Sugeng Pujileksono, M.SI

Sekretaris

()

3. Dra. Christine L Mamuaya, M.IP

Anggota

()

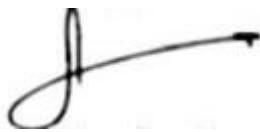
4. Heru Dwi Herbowo, S.Sos., M.A

Anggota

()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Drs. Mangihut Siregar, M.Si.

NIDN. 0718106801

**PERNYATAAN ORISINALITAS
SKRIPSI**

Nama : Munifatul Hana

NPM : 21530009

Program Studi : Kesejahteraan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 24 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Munifatul Hana

PERSEMBAHAN

1. Pertama dan yang teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda tercinta yaitu H. Moh. Musni atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, terima kasih sudah menjadi ayah yang sangat amat menyenangkan, ayah yang selalu menyebarkan energi positif kepada anak-anaknya. Terima kasih ayah telah menjadi ayahku.
2. Kepada Ibunda Tercinta Hj. Mariyama terima kasih atas segala doa yang selalu dipanjatkan-nya untuk penulis, selalu senantiasa mendengar curahan hati penulis, terima kasih sudah menjadi ibu yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan yang tiada henti untuk penulis.
3. Kepada Dosen Pembimbing saya yaitu Bapak Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP dan Bapak Dr. Sugeng Pujileksono, M.SI yang sudah memberikan ilmu yang sangat berharga dan juga membimbing dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Kepada sahabat-sahabatku Aldone Bella Casanova dan Valda Yasti Coren Terima kasih atas suka duka yang telah dilalui bersama selama ini. You are my second home in this foreign land. Love you guys.
5. Kepada Baqiyatus Sholihah teman satu kos sekaligus seperti saudara bagi penulis terima kasih telah menjadi teman yang sangat amat baik, yang sudah mewarnai hari-hari penulis. Sehingga penulis tidak mudah depresi karena beban skripsi yang dipikul.
6. Kepada Fadilatul Aqidah teman sekaligus seperti saudara bagi penulis terima kasih sudah bersedia menampung dan memberikan tempat berkeluh kesah selama mengerjakan skripsi.
7. Kepada Mba Nia teman yang selalu siap membantu penulis disaat penulis kesusahan dalam hal yang berkaitan dengan skripsi.
8. Kepada seseorang yang teramat keren, terima kasih karna sudah menjadi sosok yang sangat suportif untuk penulis. Terima kasih sudah selalu mau direpotkan dan sabar menghadapi penulis semasa skripsi.

9. Terakhir, untuk Munifatul Hana diriku sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karna telah berjuang menguatkan dan menyakinkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Hana, rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimanapun kamu menginjakkan kaki.

MOTTO

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)

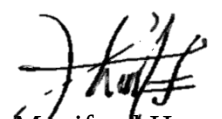
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji serta syukur penulis curahkan kepada Allah SWT, atas berkah dan Rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Kajian Pustaka tentang Pekerja Sosial Sekolah di Sekolah Inklusif untuk Anak Berkebutuhan Khusus”. Dalam melakukan penyusunan tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan serta kontribusi dari banyak pihak. Penulis mengucapkan Terima Kasih kepada :

1. Dr. Drs. Mangihut Siregar, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi Kesejahteraan Sosial
3. Dr. Sugeng Pujileksono, M.Si. Selaku Kepala Program Studi Kesejahteraan Sosial dan Selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi Kesejahteraan Sosial.
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Kesejahteraan Sosial yang telah membagikan ilmunya bagi penulis dalam segala hal.

Kemudian penulis menyadari adanya kekurangan dari skripsi ini. Maka dari itu penulis mengharapkan segala jenis saran, masukan, ataupun kritik yang sifatnya membangun. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan mahasiswa Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Surabaya, 25 Juni 2025


Munifatul Hana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang peran pekerja sosial sekolah di sekolah inklusif untuk anak berkebutuhan khusus. Fokus utama penelitian ini adalah menelaah dan menganalisis literatur atau hasil penelitian terdahulu yang relevan mengenai pekerja sosial sekolah di sekolah inklusif untuk anak berkebutuhan khusus. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah studi kepustakaan (*library research*).

Berdasarkan hasil penelitian maka ada beberapa temuan penting yaitu; 1. Terdapat 15 standar peran pekerja sosial sekolah yang dikeluarkan oleh NASW (2025); 2. Praktik pekerjaan sosial dilaksanakan berdasarkan standar praktik pekerjaan sosial; 3. Pekerja sosial sekolah memainkan peran penting sebagai tim interdisipliner, sebagai konselor, sebagai advokasi, penyusunan rencana intervensi, serta kolaborasi dengan guru dan orang tua.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran pekerja sosial di sekolah sangat strategis dalam mendorong pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus. Meskipun belum banyak diterapkan secara formal di sekolah-sekolah di Indonesia, konsep "School Social Work" menjadi peluang besar untuk dikembangkan lebih lanjut.

Kata kunci: *Peran Pekerja Sosial Sekolah, Sekolah Inklusif, Anak Berkebutuhan Khusus.*

ABSTRACT

This study aims to examine the role of school social workers in inclusive schools for children with special needs. The primary focus of this study is to review and analyze relevant literature and previous research findings regarding school social workers in inclusive schools for children with special needs. The method used in this study was library research.

Based on the research results, several important findings emerged: 1. There are 15 standards for the role of school social workers issued by the National Association of School Social Workers NASW (2025); 2. Social work practice is implemented based on social work practice standards; 3. School social workers play a crucial role as interdisciplinary teams, as counselors, advocates, develop intervention plans, and collaborate with teachers and parents.

This study concludes that the role of social workers in schools is strategic in promoting inclusive education for children with special needs. Although not yet widely implemented formally in schools in Indonesia, the concept of "School Social Work" presents a significant opportunity for further development.

Keywords: Role of School Social Workers, Inclusive Schools, Children with Special Needs.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	III
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	IV
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	V
PERSEMBAHAN.....	VI
MOTTO	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
ABSTRAK	IX
ABSTRACT	X
DAFTAR ISI.....	XI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pekerja Sosial Sekolah	7
2.1.2 Sekolah Inklusif	11
2.1.3 Anak Berkebutuhan Khusus.....	14
2.1.5 Penelitian Tedahulu.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22

3.2 Sumber Data	22
3.2.1 Sumber data utama dalam penelitian	22
3.2.2 Kriteria pemilihan literatur.....	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Konsepsi tentang Pekerja Sosial Sekolah	30
4.1.1 Sejarah Pekerjaan Sosial Sekolah	30
4.1.2 Definisi Pekerja Sosial Sekolah	34
4.1.3 Karakteristik Pekerja Sosial Sekolah	36
4.1.4 Tugas dan Tanggung Jawab Pekerja Sosial Sekolah	37
4.1.5 Tujuan Pekerja Sosial Sekolah.....	38
4.1.6 Nilai dan Prinsip Pekerja Sosial Sekolah.....	39
4.1.7 Fungsi Pekerja Sosial Sekolah	40
4.1.8 Etika Pekerja Sosial Sekolah.....	41
4.2 Konsepsi tentang Sekolah Inklusif	42
4.2.1 Pengertian Sekolah Inklusif	42
4.2.2 Tujuan Sekolah Inklusif	44
4.2.3 Manfaat Sekolah Inklusif	46
4.2.4 Model Sekolah Inklusif	48
4.2.5 Karakteristik Sekolah Inklusif	50
4.2.6 Prinsip Penyelenggaraan Sekolah Inklusif.....	52
4.2.7 Landasan Sekolah Inklusif	54

4.3	Konsepsi tentang Anak Berkebutuhan Khusus.....	57
4.3.1	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	57
4.3.2	Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	59
4.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi anak Berkebutuhan Khusus.....	81
4.4	Konsepsi tentang Peran Pekerjaan Sosial Sekolah di Sekolah Inklusif pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	84
4.4.1	Standarisasi Peran Pekerja Sosial Sekolah.....	84
4.4.2	Standar Praktik pekerjaan Sosial.....	96
4.4.3	Peran Pekerja Sosial Sekolah pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	97
BAB V PENUTUP.....		103
5.1	Kesimpulan.....	103
5.2	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA		105