

**PROSES PENDIDIKAN POLITIK PEMILIH PEMULA DALAM
PEMILIHAN PRESIDEN DAN WAKIL PRESIDEN 2024
(STUDI PERSPEKTIF SISWA SMA DI PONDOK ASSALAFI AL
FITHRAH)**

SKRIPSI



Oleh:

BINTANG ALDIMAS PRAMESTU

NPM: 1952001

PROGRAM STUDI ILMU POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2025

**PROSES PENDIDIKAN POLITIK PEMILIH PEMULA DALAM
PEMILIHAN PRESIDEN DAN WAKIL PRESIDEN 2024
(STUDI PERSPEKTIF SISWA SMA DI PONDOK ASSALAFI AL
FITHRAH)
SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Gelar Sarjana Ilmu Politik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Oleh:

BINTANG ALDIMAS PRAMESTU

NPM: 1952001

PROGRAM STUDI ILMU POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2025

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Proses Pendidikan Politik Pemilih Pemula Dalam
Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden 2024 (Studi
Perspektif Siswa SMA Di Pondok Assalafi Al Fithrah)
Nama : Bintang Aldimas Pramestu
NPM : 20520014

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan.

Dosen Pembimbing I



Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si.
NIDN/NIK. 0712046202/ 8757-ET

Dosen Pembimbing II



Putu Ari Saruhum Hasibuan, S.IP.,M.IP.
NIDN/NIK. 0720069004/17775-ET

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada:

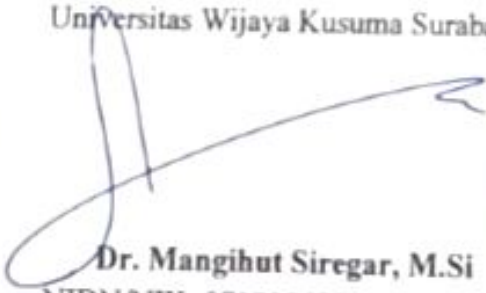
Hari/Tanggal : Kamis, 10 Juli 2025

Pukul : 14.00

Dewan Penguji

Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si.	Ketua	
Putu Ari Saruhum Hasibuan, S.IP., M.I.P	Sekretaris	
Galang Gerald, S.IP M.I.P	Anggota	
Rizca Yunique Putri, S.IP., M.I.P	Anggota	

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya


Dr. Mangihut Siregar, M.Si
NIDN/NIK. 0718106801/18803-ET

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya bertanda tangan dibawah ini

NPM :19520001

Fakultas :FISIP

Program Studi :ILMU POLITIK

Nama :BINTANG ALDIMAS PRAMESTU

Dengan penuh kesadaran, saya menyatakan bahwa skripsi yang telah saya susun ini adalah murni hasil karya saya sendiri dan tidak merupakan hasil plagiasi dari tulisan atau pemikiran orang lain yang syasa klaim sebagai pemilik saya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarism, saya siap menerima konsekuensi atas tindakan tersebut

Surabaya, 29 Juli 2025

Yang membuat Pernyataan

Bintang Aldimas Pramestu



KATA PENGANTAR

Peneliti menyampaikan rasa syukur yang mendalam ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **"Proses Pendidikan Politik Pemilih Pemula Dalam Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden 2024 (Studi Perspektif Siswa SMA Di Pondok Assalafi Al Fithrah)"** dengan baik dan lancar. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, M.Si selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Mangihut Siregar, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dr. Mandra Nur Alia, S.Hub.Int., M.IP selaku Kepala Program Studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Bapak Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Putu Ari Saruhum Hasibuan, S.IP.,M.IP.selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Galang Gerald, S.IP.,M.IP selaku Dosen Wali.
7. Bapak dan Ibu Dosen dan Sivitas Akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi bekal ilmu dan membimbing dengan baik selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
8. Kedua orang tua saya yang selalu bersabar menunggu saya untuk berproses dalam kehidupan dan kakak saya yang selalu memberi bantuan ketika adiknya gagal dan kehilangan semangat.

Surabaya, 28 Juni 2025

Peneliti
Bintang Aldimas Pramestu

Abstrak

Penelitian ini menggambarkan bagaimana proses pendidikan politik yang ada di lingkup Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah. Dengan berfokus pada pembelajaran politik yang berlangsung di tengah pesantren yang kental dengan nilai keagamaan dan sikap santri dan perspektif santri sebagai pemilih pemula yang masih dalam pembentukan sikap dan kesadaran berpolitiknya. Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan wawancara terhadap guru Pendidikan Kewarganegaraan dan santri yang aktif mengikuti kegiatan pembelajaran. Pendidikan politik di lingkungan pesantren disampaikan melalui sisipan mata pelajaran PKn dan juga pada interaksi sehari-hari antara pengajar seperti ustadz, ustadzah ataupun kyai dan pengurus pondok dengan para santri. Nilai yang ditanamkan pada santri pun meliputi kejujuran, tanggung jawab, kepemimpinan yang adil dan memilih pemimpin yang amanah. Pembatasan terhadap penggunaan gadget seperti laptop, smartphone dan lainnya menjadi tantangan santri untuk mengikuti perkembangan isu politik yang terkini dan mengembangkan pemikiran kritis mereka. Hal ini dilakukan agar lingkungan pondok pesantren kondusif dan santri fokus dengan kegiatan keagamaannya. Walaupun dari segala keterbatasan yang ada, dalam proses ini juga masih terdapat ruang bagi para santri dalam mempelajari politik melalui perspektif nilai moral dan keagamaan yang diajarkan oleh pondok pesantren. Pendidikan politik dalam lingkup pesantren memiliki peran penting dalam membentuk sikap demokratis tetapi juga perlu diimbangi dengan akses informasi yang transparan dan ruang dialog yang terbuka.

Kata Kunci: partisipasi politik, santri, pemilu 2024, pondok pesantren

Abstract

This research explores how political education takes place within the unique and value-rich environment of the Assalaft Al-Fithrah Islamic boarding school (pesantren). In a setting where religious teachings form the backbone of daily life, students, many of whom are first-time voters, begin to shape their political awareness and understanding. Using a qualitative approach, this study draws on interviews with a civic education teacher and active students to uncover how politics is introduced not only through formal lessons but also through daily conversations with religious figures like ustadz, ustadzah, kyai, and pesantren leaders. Core values such as honesty, responsibility, just leadership, and the importance of choosing trustworthy leaders are emphasized. While the limited access to digital devices like smartphones and laptops may restrict students' exposure to real-time political developments, this is seen as a way to maintain focus on religious learning. Still, within this limitation, students are encouraged to reflect on political life through a moral and faith-based lens. The study reveals that pesantren-based political education holds great potential in nurturing democratic attitudes among youth, though it also points out that students require greater access to transparent information and open spaces for dialogue.

Keywords: *political participation, students, 2024 election, Islamic boarding school.*

Daftar Isi

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	17
1.3 Tujuan Penelitian.....	17
1.4 Manfaat Penelitian	18
1.5 Penelitian Terdahulu	18
1.6 Landasan Teori	21
1.7 Metode Penelitian	28
1.8 OBJEK PENELITIAN.....	30
1.9 METODE PENGUMPULAN DATA	32
1.10 METODE ANALISIS DATA.....	34
BAB II.....	38
GAMBARAN UMUM PENELITIAN	38
2.1 Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah.....	38
2.2 Kota Surabaya	40
2.3 Karakteristik Pemilih Pemula	41
2.4 Pemilu Presiden dan Wakil Presiden 2024	42
2.5 Kondisi Sosial Politik di Pesantren	45
BAB III	48
ANALISA DATA	48
3.1 Hasil Penelitian.....	48
3.1.1 Proses Pembelajaran politik dalam pilpres 2024 di Pondok Al Fithrah.	48
3.1.2 Nilai-Nilai Keislaman Yang Ditanamkan Kepada Para Siswa.	51

3.1.3 Faktor Yang Menghambat dan Mendorong Pembelajaran Pada Proses Partisipasi Politik.	53
3.2 Pembahasan.....	57
BAB IV.....	67
PENUTUP	67
4.1 Kesimpulan.....	67
4.2 Saran	69
Daftar Pustaka	70
Lampiran.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	18
--------------------------------------	----