

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN IPA MATERI GAYA  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY*  
PADA SISWA KELAS IV SDI AN-NUR SURABAYA**

**SKRIPSI**



**MARISTA NUR AISYAH**

**14650035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2018**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN IPA MATERI GAYA  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY*  
PADA SISWA KELAS IV SDI AN-NUR SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sains  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya  
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :  
MARISTA NUR AISYAH  
14650035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2018**

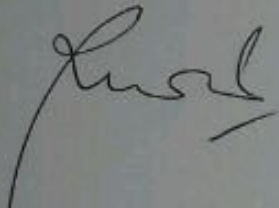
## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Marista Nur Aisyah*, NPM. 14650035, dengan judul *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Melalui Strategi Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas IV SDI AN-NUR Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 6 Juli 2018

Disetujui oleh :

Pembimbing Pertama,



Dr. Ribut Surjowati, S.Pd, M.Pd

NIK. 94131-ET

Pembimbing Kedua,



Erlin Kartikasari, S.Pd, M.Pd

NIK. 15743-ET

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

*Saya yang bertanda tangan dibawah ini :*

**Nama** : Marista Nur Aisyah  
**Npm** : 14650035  
**Fakultas** : Bahasan Dan Sains  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Alamat** : Griya Citra Asri Rm 8e/07 Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Juli 2018

Penulis



Marista Nur Aisyah

NPM.14650035

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Marista Nur Aisyah  
Npm : 14650035  
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA  
Materi Gaya Melalui Strategi Pembelajaran *Inquiry* Pada  
Siswa Kelas IV SDI AN-NUR Surabaya

### Penguji

1. Dr. Ribut Surjowati, S.Pd, M.Pd  
NIK. 94131-ET
2. Erlin Kartikasari, S.Pd, M.Pd  
NIK. 15743-ET
3. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd  
NIK. 15745-ET

Tanda Tangan



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK 94239-ET

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya skripsiku yang sederhana ini kepada orang-orang yang ku kasihi dan ku sayangi yaitu :

1. **Kedua Orang Tua Saya Tercinta**, Ayah Agus Priono dan Mama Suyati yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, cinta kasih yang tiada hingga dapat kubalas satu persatu. Semoga ini menjadi langkah awal anak perempuanmu ini untuk membuat ayah dan mama bahagia karena ku sadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih baik. Untuk ayah dan mama yang selalu membuatku termotivasi dan selalu memberikan kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasihatiku menjadi anak yang lebih baik lagi.
2. **Untuk adikku tercinta Yogi Eric Kurniawan** tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersamamu walau sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terimakasih atas doa, beberapa bantuan kecil untukku, dan canda tawa yang bisa membuatku merasa tenang. Maaf belum bisa menjadi panutan yang baik seutuhnya, tapi aku akan selalu menjadi kakak yang selalu ada dalam suka dukamu dek.
3. **Untuk Dosen Pembimbing 1 dan 2**, Dr. Ribut Surjowati, S.Pd, M.Pd, dan Erlin Kartikasari, S.Pd, M.Pd, terimakasih banyak bu.. saya sudah dibantu, diberi nasehat, sudah diajari, dan saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran ibu untuk membimbingku.
4. **Untuk seluruh Dosen Fakultas Bahasa dan Sains**, terimakasih banyak untuk semua ilmu, didikan, dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami.
5. **Untuk sahabatku Awalun Ambarsari** yang selalu sabar ngehadapin semua sikapku, terimakasih tlah memberi semangat, dukungan, bantuan selama 4tahun ini di jenjang perkuliahan.
6. **Untuk sahabatku “Cabe Rawit” Cindy, Ica, dan Erinta** terimakasih telah menjadi sahabatku selama 16 tahun walaupun jarang bertemu tapi dukungan dan doa selalu terjalin.

7. **Untuk sahabatku seperjuangan selama 4tahun “Konyolers Squad” Tian, Ambar, Citra dan Elif dan Teman seperjuangan dalam Dospem 1 Tian, Ika, dan Desy**, terimakasih telah banyak membantu dalam pembuatan karya kecilku ini, doa, nasihat, hiburan, traktiran yang semua kalian berikan ke saya tak kan pernah ku lupakan
8. **Teman-teman PGSD-A Angkatan 2014** seperjuangan dan sepenanggungan, terimakasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti.

## **MOTTO**

Lakukan sesuatu hal untuk hari ini walaupun yang di lakukan itu salah, karena kesalahan terakhir yang kamu lakukan adalah guru terbaik untuk diri kita sendiri agar kelak dirimu dapat berterima kasih di hari-hari mendatang.

(Marista Nur Aisyah)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Qs. Al-Insyirah:5-6)

Kesuksesanku hanya bisa terjadi atas pertolongan Allah

(Qs. Hud:88)



## ABSTRAK

**Aisyah, Marista Nur. 2018.** *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Melalui Strategi Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas IV SDI AN-NUR Surabaya.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing I : Dr. Ribut Surjowati, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II : Erlin Kartikasari, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Inquiry*, Hasil Belajar.**

Salah satu masalah yang dihadapi dunia pendidikan saat ini adalah masalah lemahnya proses pembelajaran yang diterapkan para guru di sekolah. Kemampuan guru dalam proses pembelajaran yang terjadi selama ini masih kurang menerapkan strategi pembelajaran yang aktif dan menyenangkan sehingga membuat siswa merasa bosan, kurangnya mengembangkan kemampuan berpikir siswa yang membuat rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang cocok digunakan adalah strategi pembelajaran *inquiry*. Strategi pembelajaran *inquiry* dapat menarik perhatian siswa dan minat siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Gaya pada siswa kelas IV SDI AN-NUR Surabaya. Penelitian ini menggunakan jenis model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menjadikan subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah 25 orang siswa yang 16 laki-laki dan 9 perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan lembar ketuntasan hasil belajar siswa. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, yaitu pada tanggal 20 April 2018 adalah Siklus I dan pada tanggal 26 April 2018 adalah Siklus II.

Hasil dari penelitian ini diperoleh dari Siklus I hasil observasi guru yang diperoleh yaitu 85,57%, hasil observasi aktivitas siswa yang diperoleh dari ketiga observer yaitu guru kelas, teman sejawat, dan peneliti menunjukkan 78,17%. Hasil tes diperoleh setelah siswa mengerjakan (LKS) secara individu. Dari hasil tes dapat diketahui nilai rata-rata yaitu 71,12 jumlah siswa yang tuntas adalah 14 siswa dan yang tidak tuntas adalah 10 siswa, dengan presentase ketuntasan sebesar 58,33%. Berdasarkan dari Siklus II maka hasil observasi guru yang diperoleh 95,53%, hasil observasi aktivitas siswa yang diperoleh dari ketiga observer yaitu guru kelas, teman sejawat, dan peneliti memperoleh presentase 94,98%. Dari hasil tes dapat diketahui nilai rata-rata kelas adalah 84,16% dengan jumlah siswa yang tuntas 23 siswa dan yang tidak tuntas adalah 1 siswa, dengan presentase ketuntasan 95,83%. Hal tersebut menunjukkan bahwa presentase ketuntasan tergolong sangat tinggi dan dapat meningkat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atar berkat limpahan dan rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Melalui Strategi Pembelajaran *Inquiry* Pada Siswa Kelas IV SDI AN-NUR Surabaya”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan studi tingkat sarjana strata satu (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan arahan berbagai pihak. Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr.Sp.THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransiska Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Dr. Ribut Surjowati, S.Pd, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan sabar untuk membimbing setiap langkah-langkah skripsi penulis serta memberikan saran, masukan dan arahan yang bermanfaat untuk sekarang hingga hari-hari selanjutnya.
5. Erlin Kartikasari, S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan sabar untuk membimbing setiap langkah-langkah skripsi penulis serta memberikan saran, masukan dan arahan yang bermanfaat untuk sekarang hingga hari-hari selanjutnya.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi.
7. Nur Kumala W, S.Pd selaku kepala sekolah SDI AN-NUR Surabaya yang telah memeberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Nur Faqih, S.Pd selaku guru kelas IV-B di SDI Annur Surabaya yang telah membimbing dan membantu penulis dalam penelitian.
9. Siswa-siswi kelas IV-B SDI AN-NUR Surabaya yang telah berpartisipasi dan bekerjasama selama penelitian skripsi.
10. Kedua orang tua saya dan saudara saya yang selalu memberikan doa, semangat serta bantuan spiritual maupun material.

11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungan selama penulisan skripsi.
12. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan tapi penulis telah berusaha menyumbangkan sedikit pikiran bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang terkait.

Surabaya, Juli 2018

Penulis

Marista Nur Aisyah

NPM.14650035

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Istilah .....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKAN

2.1 Pembelajaran .....	8
2.2 Hasil Belajar .....	8
2.2.1 Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	9
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.3 Strategi Pembelajaran .....	12
2.3.1 Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	12
2.3.2 Langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	15
2.3.3 Keunggulan Strategi Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	17
2.4 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD .....	18

2.4.1 Hakekat Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	18
2.5 Materi Gaya .....	21
2.5.1 Macam-macam Gaya .....	21
2.5.2 Pengaruh Gaya Terhadap Benda .....	23
2.6 Penelitian yang Relevan .....	23
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	26
3.2 Lokasi dan Setting Penelitian .....	27
3.2.1 Setting penelitian .....	27
3.2.2 Subjek penelitian .....	28
3.3 Rencana Tindakan .....	28
3.3.1 Siklus 1.....	28
3.3.2 Siklus 2 .....	31
3.4 Pengumpulan Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.5 Instrumen penelitian .....	35
3.6 Indikator Keberhasilan .....	49
3.7 Teknik Analisis Data .....	49
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I .....	52
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II .....	60
4.2 Hasil Pembahasan.....	69
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	74
5.2 Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	36
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	40
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 3 : Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I
- Lampiran 4 : Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II
- Lampiran 5 : RPP Siklus I
- Lampiran 6 : Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 7 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 8 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 9 : Hasil Belajar Siklus I
- Lampiran 10 : Hasil Kerjaan Siswa Siklus I
- Lampiran 11 : RPP Siklus II
- Lampiran 12 : Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 13 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 14 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 15 : Hasil Belajar Siklus II
- Lampiran 16 : Hasil Kerjaan Siswa Siklus II
- Lampiran 17 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran