

**PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK  
SEBAGAI SUMBER RUJUKAN BELAJAR TARUNA-TARUNI  
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**NANUNG SYAIFUL RIJAL**

**NPM : 24540011**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2025**

**PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK  
SEBAGAI SUMBER RUJUKAN BELAJAR TARUNA-TARUNI  
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

**Oleh :**

**NANUNG SYAIFUL RIJAL**

**NPM : 24540011**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2025**

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber  
Rujukan Belajar Taruna-Taruni Politeknik  
Kelautan Dan Perikanan Sidoarjo  
Nama : Nanung Syaiful Rijal  
NPM : 24540011

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk Diujikan

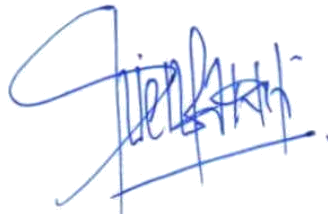
### Dosen Pembimbing I



**Dian Kristyanto, S.IIP.,M.IP**

NIK/NIDN. 17792-ET/0713048903

### Dosen Pembimbing II



**Yanuastrid Shintawati, S.IPL, M. Si.**

NIK/NIDN. 11539-ET/0320017503

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada:

Hari/Tanggal : Kamis / 10 Juli 2025

Pukul : 13.00-14.30

### Dewan Penguji,

**Dian Kristyanto,S.IIP.,M.IP.**

**Ketua**



**Yanuastrid Shintawati,S.IPI.,M.Si.**

**Sekretaris**



**Bambang Prakoso,S.Sos.,M.IP.**

**Anggota**



**Fahriyah,S.Sos.,MA.**

**Anggota**



**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

**Dr. Drs. Mangihut Siregar, M.Si**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanung Syaiful Rijal

NPM : 24540011

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 Juli 2025

Yang membuat Pernyataan



Nanung Syaiful Rijal

## Motto

البركة الله على و الحركة علينا

الله كفادا سَراهكان بَركاهيا أداثون ,دولو بَركيپراك قَـلـو هايا كيتا

Skripsi ini saya dedikasikan untuk

Ibuku, calon Istri dan Anak-Anakku dari Masa Depan

Yang telah memberikan semangat serta doa hingga semua dapat terselesaikan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Izin dan Barokahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Rujukan Taruna-Taruni Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo”**. Adapun penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar serta (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan masukan dari semua pihak, terutama dari dosen pembimbing baik itu berupa saran maupun arahan demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis tidak lupa untuk menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang banyak kepada :

1. Prof. Dr. Widodo Ario Kentjono, dr. Sp.THT-KL (K), FICS selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Drs. Mangihut Siregar, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Yanuastrid Shintawati, S.IPI., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Dian Kristyanto, S.IIP., M.IP selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan motivasi disela-sela waktu yang sangat padat.
5. Fahriyah, S.Sos., MA, Daniel Pandapotan, S.Sos., M.IP dan Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP selaku dosen serta tim penguji yang banyak memberikan masukan serta kritikan yang membangun dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Terima kasih kepada kedua orang tua terutama untuk ibuku, kemudian ibuku dan selalu ibuku Sofia Widyaningrum yang telah mempersembahkan lebih dari kasih sayang, rasa cinta, doa, respek serta

dukungan kepada penulis berpindah-pindah menjalani studi hingga dapat mencapai tahap ini, baru kemudian ayah (Almarhum Fajariyanto, BA).

7. Dr. Yaser Krisnafi, S.St.Pi, M.T selaku Direktur Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi lewat Izin Belajar bagi Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan.
8. Dr. Bambang Suprpto, AP., M.Si selaku Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2017-2023 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dengan kerja keras, kerja cerdas, kerja tuntas dan kerja ikhlas.
9. Ir. Adi Suseno, M.Si selaku Direktur Politeknik Kelautan dan Perikanan Bitung tahun 2018-2021 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, nasehat, dan motivasi selama ini.
10. Daniel H. Ndahawali, S.Pi, M.Si selaku Direktur Politeknik Kelautan dan Perikanan Sorong tahun 2022 s.d sekarang yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan nasehat, semangat dan motivasi untuk kuliah selama di kota Bitung.
11. Tjahjono Kiswaloejo, MP. selaku Tim Sekretaris Kementerian Koordinator Bidang Kemaritiman dan Investasi tahun 2015 yang telah menginspirasi dan memberikan semangat juang dalam mensinergikan dunia perpustakaan, dokumentasi dan informasi dengan kemaritiman.
12. Mardiah, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo yang telah membantu dan memberikan informasi dan data-data yang dibutuhkan oleh penulis.
13. Terima kasih kepada keluarga besar Yayasan Pengembangan Perpustakaan Indonesia yang telah banyak memberikan sumbangan pengetahuan di dunia perpustakaan.
14. Terima kasih kepada keluarga besar JOB-Pertamina Hess yang telah banyak memberikan sumbangan pengetahuan tentang Corporate Social Responsibility (CSR) pada dunia perpustakaan dan sains informasi.

15. Terima kasih kepada keluarga besar Bank Indonesia yang telah banyak memberikan sumbangan pengetahuan tentang Corporate Social Responsibility (CSR) pada dunia perpustakaan dan sains informasi.
16. Terima kasih kepada keluarga besar PT. HM Sampoerna Tbk yang telah banyak memberikan sumbangan pengetahuan tentang Corporate Social Responsibility (CSR) pada dunia perpustakaan dan sains informasi.
17. Terima kasih kepada keluarga besar Politeknik Kelautan dan Perikanan Bitung yang telah yang telah mempersembahkan lebih dari kasih sayang, rasa cinta, doa, serta respek kepada penulis.
18. Terima kasih kepada keluarga besar Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo yang telah yang telah mempersembahkan lebih dari kasih sayang, rasa cinta, doa, serta respek kepada penulis.
19. Terima kasih kepada keluarga besar Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Provinsi Sulawesi Utara terutama Sri Maryati H. Thaib, S.Sos, M.Si yang telah yang telah memberikan dukungan dalam penghargaan pustakawan berprestasi sampai dengan tingkat nasional kepada penulis.
20. Ima Kurniastuti, S.T.,M.T selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Ekonomi Bisnis dan Teknologi Digital Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.
21. Pengurus Asosiasi Relawan Jurnal Perguruan Tinggi Nahdlatul Ulama (ARJUNU) yang telah menerima dengan baik serta memberikan data serta informasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
22. Seluruh Tenaga Pendidik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, khususnya bagi Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi.
23. Terima kasih untuk kawan-kawan dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sam Ratulangi Manado yakni Nanda Rahman dan kawan-kawan yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.
24. Terima kasih untuk kawan-kawan dari Komunitas Belum Ada Nama kota Bitung dan juga Komunitas Ilmu Perpustakaan kota Manado yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

## ABSTRAK

**Nanung Syaiful Rijal, 2025. Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Rujukan Belajar Taruna-Taruni Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing 1. Dian Kristyanto,S.IIP., M.IP.; Pembimbing 2. Yanuastrid Shintawati,S.IPL.,M.Si.**

Pada Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo, perpustakaan memiliki peran penting dalam meningkatkan wawasan civitas akademik yang berkualitas. Perpustakaan memiliki suatu upaya untuk meningkatkan wawasan civitas akademika salah satunya dengan menciptakan layanan yang berbasis elektronik yang dinamakan layanan *e-journal*, sarana tersebut bertujuan untuk memberikan informasi sumber rujukan belajar kepada pemustaka. Adapun tujuan dari penulisan ini yaitu untuk mengetahui, mendiskripsikan, dan menganalisis gambaran tingkat pemanfaatan bahan pustaka jurnal elektronik sebagai sumber rujukan belajar taruna dan taruni Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis survei deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah para taruna dan taruni Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo yang berjumlah 575 orang sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini berjumlah 85 responden. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling* yang merupakan teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu yakni dengan menentukan responden berdasarkan pengalaman menggunakan *e-journal* di perpustakaan Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo. Kuesioner yang digunakan peneliti adalah teknik pengumpulan data dengan menyebarkan sebanyak 85 kuesioner secara luring. Penelitian ini menggunakan Teori *Uses and Gratification* yang dikembangkan oleh Katz, Gurevitch dan Haas. Hasil temuan pada penelitian ini menggambarkan mengenai alasan dari penggunaan dalam pemanfaatan bahan pustaka *e-journal* dimana alasan tersebut terdiri dari kebutuhan pemustaka untuk mendapatkan informasi sumber rujukan belajar yang mereka butuhkan dengan pemanfaatan media yang sudah disediakan oleh perpustakaan. Bahan pustaka dapat memenuhi kebutuhan kepuasan pemustaka dengan terpenuhinya media gratification. Bahan pustaka *e-journal* menjadi salah satu media yang dapat digunakan pemustaka untuk memenuhi kebutuhan informasi terutama sebagai sumber rujukan belajar. Berdasarkan analisis deskriptif menggunakan Jamovi 2.6.26, tingkat pemanfaatan *e-journal* di perpustakaan Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo dapat dikategorikan “sedang” sehingga perlu dilakukan upaya lain untuk meningkatkan pemanfaatan koleksi khususnya pada jurnal elektronik Chanos-Chanos dan Indonesian Aquaculture Journal di Perpustakaan Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo seperti perbaikan tampilan antarmuka dan manajemen *Open Journal System (OJS)*.

Kata Kunci : *Pemanfaatan Bahan Pustaka, E-Journal, Use and Gratification, Sumber Rujukan Belajar*

## ABSTRACT

**Nanung Syaiful Rijal, 2025. Utilization of Electronic Journal as a Reference Learning Resource for Cadets of Sidoarjo Marine and Fisheries Polytechnic. Thesis, Library Science Program Faculty of Social and Political Science Wijaya Kusuma University Surabaya. Advisor 1. Dian Kristyanto,S.IIP., M.IP.; Advisor 2. Yanuastrid Shintawati,S.IPI.,M.Si.**

Within the Sidoarjo Marine and Fisheries Polytechnic, library has vital part to ended the quality knowledge of academic community. Library has on effort to increase the knowledge of academic community by making electronic based services which called E-Journal, this facility has point to provide medium to urge data and references for academic community. The purpose of this study is to know the diagram of utilization of library materials by using E-Journal of at the cadets of Sidoarjo Marine and Fisheries Polytechnic. This research uses quantitative research by using descriptive survey analysis. The population of this research are the cadets of Sidoarjo Marine and Fisheries Polytechnic with a total of 575 students, whereas the amount of sample in this research are 85 respondent. The determination of the sampel used a purposive sampling technique with certain considerations that is by determining respondents based on the experience of using the e-journal in the library of Sidoarjo Marine and Fisheries Polytechnic. The questionnaire used by researchers is data collection techniques by distributing as many 85 questionnaires offline. This research uses Uses and Gratification theory that developed by Katz Gurevitch and Haas. The result of this research depicts about the reason og use in utilization of *e-journal* materials. Which the reason consist of uses requierments to get information that they needed by using medium that provided by library. Library material can fulfill uses satisfaction needs by fulfilling gratification media E-Journal material be come one of media that used by users to meet information needs. Based on descriptive analysis using Jamovi 2.6.26, the level of utilization of the *e-journal* in library of Sidoarjo Marine and Fisheries Polytechnic can be categorized as “moderate” so that other efforts need to be made to increase collection utilization, especialy in the electronic journal Chanos-Chanos and Indonesian Aquaculture Journal in Sidoarjo Marine and Fisheries Polytechnic Library such as improving the interface and management of the *Open Journal System (OJS)*.

Kata Kunci : *Use of Library, E-Journal, Use and Gratification, Reference Learning Resource*

## DAFTAR ISI

|                                      | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                  | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....      | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....                  | v       |
| HALAMAN KATA PENGANTAR.....          | vi      |
| HALAMAN ABSTRAK .....                | x       |
| HALAMAN ABSTRACT .....               | xi      |
| DAFTAR ISI.....                      | xii     |
| DAFTAR TABEL.....                    | xvii    |
| DAFTAR GAMBAR.....                   | xv      |
| DAFTAR DIAGRAM .....                 | xvi     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                | xvii    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>             |         |
| 1.1 Latar Belakang .....             | 1       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....            | 9       |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....          | 9       |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....         | 9       |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....         | 9       |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....          | 9       |

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 1.5 Tinjauan Pustaka .....                       | 10 |
| 1.5.1. Konsep Uses and Gratification.....        | 10 |
| 1.5.2. Media Gratification .....                 | 18 |
| 1.5.3. Pemanfaatan Jurnal Elektronik.....        | 19 |
| 1.5.4. Sumber Referensi Belajar.....             | 22 |
| 1.5.5. Jurnal Ilmiah.....                        | 27 |
| 1.5.6. Open Journal System.....                  | 30 |
| 1.6 Penelitian Terdahulu .....                   | 33 |
| 1.7 Definisi Konseptual dan Operasional.....     | 39 |
| 1.7.1 Definisi Konseptual.....                   | 39 |
| 1.7.2 Definisi Operasional.....                  | 42 |
| 1.8 Metode Penelitian.....                       | 46 |
| 1.8.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....       | 46 |
| 1.8.2 Lokasi Penelitian .....                    | 48 |
| 1.8.3 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel ..... | 49 |
| 1.8.3.1 Populasi .....                           | 49 |
| 1.8.3.2 Teknik Penarikan Sampel.....             | 50 |
| 1.8.4 Teknik Pengumpulan Data .....              | 52 |
| 1.8.4.1 Sumber Data .....                        | 52 |
| 1.8.4.2 Pengumpulan Data .....                   | 53 |
| 1.8.5 Analisis Data .....                        | 55 |
| 1.8.5.1 Pengolahan Data.....                     | 55 |
| 1.8.5.2 Skala Pengukuran .....                   | 57 |
| 1.8.5.3 Analisa Data .....                       | 58 |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 1.9 Kerangka Berfikir.....                    | 60 |
| 1.9.1.1 Kerangka Konsep .....                 | 60 |
| 1.9.1.2 Kerangka Operasional Penelitian ..... | 61 |
| 1.9.1.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....   | 61 |

## **BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Profil Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo .....         | 62 |
| 2.2 Sejarah Perpustakaan Politeknik KP Sidoarjo .....               | 65 |
| 2.3 Visi Misi dan Tujuan Perpustakaan Politeknik KP Sidoarjo .....  | 70 |
| 2.3.1 Visi Perpustakaan.....                                        | 70 |
| 2.3.2 Misi Perpustakaan .....                                       | 70 |
| 2.3.3 Tujuan Perpustakaan .....                                     | 71 |
| 2.4 Dukungan SDM dan Tupoksi Perpustakaan .....                     | 72 |
| 2.4.1 Sumber Daya Manusia Perpustakaan.....                         | 72 |
| 2.4.2 Tugas Pokok dan Fungsi Organisasi Perpustakaan.....           | 73 |
| 2.5 Statistik Pengunjung Perpustakaan .....                         | 76 |
| 2.6 Koleksi Perpustakaan.....                                       | 77 |
| 2.7 Layanan dan Fasilitas Perpustakaan Politeknik KP Sidoarjo ..... | 78 |
| 2.7.1 Layanan Informasi.....                                        | 78 |
| 2.7.2 Layanan Sirkulasi.....                                        | 79 |
| 2.7.3 Layanan Referensi.....                                        | 80 |
| 2.7.4 Layanan Pendidikan Pemakai .....                              | 81 |
| 2.7.5 Layanan Baca di Tempat.....                                   | 82 |
| 2.7.6 Layanan Repositori Digital .....                              | 82 |
| 2.7.7 Layanan E-Journal.....                                        | 84 |

|        |                                           |    |
|--------|-------------------------------------------|----|
| 2.7.8  | Layanan Hotspot/Wifi .....                | 86 |
| 2.7.9  | Layanan Pojok Baca Digital (POCADI) ..... | 87 |
| 2.7.10 | Layanan English Club .....                | 88 |
| 2.7.11 | Layanan Literasi Informasi .....          | 89 |

### **BAB III ANALISIS DATA**

|           |                                               |     |
|-----------|-----------------------------------------------|-----|
| 3.1       | Hasil Penelitian .....                        | 90  |
| 3.1.1     | Identitas Responden .....                     | 90  |
| 3.1.2     | Social Environment .....                      | 91  |
| 3.1.2.1   | Demographic Characteristic .....              | 92  |
| 3.1.2.1.1 | Jenis Kelamin.....                            | 92  |
| 3.1.2.1.2 | Usia .....                                    | 93  |
| 3.1.2.1.3 | Angkatan.....                                 | 94  |
| 3.1.2.2   | Group Affiliations .....                      | 95  |
| 3.1.2.2.1 | Program Studi .....                           | 95  |
| 3.1.3     | Individual Needs .....                        | 95  |
| 3.1.3.1   | Kebutuhan Kognitif.....                       | 95  |
| 3.1.3.2   | Kebutuhan Afektif.....                        | 100 |
| 3.1.3.3   | Kebutuhan Integrasi Pribadi.....              | 105 |
| 3.1.3.4   | Kebutuhan Integrasi Sosial.....               | 110 |
| 3.1.3.5   | Kebutuhan Pelepasan Ketegangan/Pelarian ..... | 114 |
| 3.1.4     | Media Gratification .....                     | 119 |
| 3.1.4.1   | Surveillance (Pengawasan).....                | 119 |
| 3.1.4.2   | Diversion (Pengalihan/Hiburan).....           | 123 |
| 3.1.4.3   | Identitas Pribadi.....                        | 126 |

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1.4.4 Hubungan Sosial.....                                  | 129 |
| 3.2 Pembahasan.....                                           | 132 |
| 3.2.1 Social Environment.....                                 | 132 |
| 3.2.1.1 Demographic Characteristic .....                      | 132 |
| 3.2.1.2 Group Affiliations .....                              | 133 |
| 3.2.2 Individual Needs .....                                  | 134 |
| 3.2.2.1 Kebutuhan Kognitif.....                               | 134 |
| 3.2.2.2 Kebutuhan Afektif.....                                | 136 |
| 3.2.2.3 Kebutuhan Integrasi Pribadi.....                      | 137 |
| 3.2.2.4 Kebutuhan Integrasi Sosial.....                       | 139 |
| 3.2.2.5 Kebutuhan Pelepasan Ketegangan/Pelarian .....         | 141 |
| 3.2.3 Media Gratification .....                               | 145 |
| 3.2.3.1 Surveillance (Pengawasan).....                        | 145 |
| 3.2.3.2 Diversion (Pengalihan/Hiburan).....                   | 147 |
| 3.2.3.3 Personal Identity (Identitas Pribadi).....            | 149 |
| 3.2.3.4 Social Relationship (Hubungan Sosial).....            | 151 |
| 3.2.4 Tingkat Pemanfaatan Jurnal Ektronik Taruna/Taruni ..... | 154 |

#### **BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN**

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 4.1 Kesimpulan Saran ..... | 158 |
| 4.1.1 Kesimpulan.....      | 158 |
| 4.1.2 Saran .....          | 159 |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>160</b> |
|----------------------------|------------|

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1.1 Operasional Variabel, Indikator dan Item.....              | 42  |
| Tabel 1.2 Data Jumlah Taruna-Taruni Politeknik KP Sidoarjo .....     | 49  |
| Tabel 1.3 Skor dalam Skala Likert.....                               | 58  |
| Tabel 1.4 Jadwal Penelitian.....                                     | 61  |
| Tabel 2.1 Jumlah Kunjungan Fisik .....                               | 76  |
| Tabel 2.2 Jumlah Kunjungan Virtual (Web).....                        | 76  |
| Tabel 2.3 Data Koleksi Perpustakaan Politeknik KP Sidoarjo .....     | 77  |
| Tabel 2.2 Jumlah Kunjungan Virtual (Web).....                        | 75  |
| Tabel 3.1 Responden Berdasarkan Tingkat .....                        | 91  |
| Tabel 3.2 Jenis Kelamin Responden .....                              | 92  |
| Tabel 3.3 Usia Responden.....                                        | 93  |
| Tabel 3.4 Angkatan Masuk Responden .....                             | 94  |
| Tabel 3.5 Program Studi Responden.....                               | 95  |
| Tabel 3.6 Kemudahan Memperoleh Informasi .....                       | 97  |
| Tabel 3.7 Kontribusi E-Journal Pada Tugas Akhir/Penelitian .....     | 98  |
| Tabel 3.8 Keandalan E-Journal Sebagai Sumber Referensi.....          | 99  |
| Tabel 3.9 Mendapatkan Akses Cepat Dan Informasi Terkini.....         | 100 |
| Tabel 3.10 Interface E-Journal Menarik Meningkatkan Kenyamanan ..... | 101 |
| Tabel 3.11 E-Journal Memudahkan Pencarian Referensi .....            | 102 |
| Tabel 3.12 E-Journal Lebih Menarik Dibanding Referensi Cetak.....    | 103 |
| Tabel 3.13 E-Journal Meningkatkan Motivasi Belajar dan Riset .....   | 104 |
| Tabel 3.14 E-Journal Memperkuat Citra Diri .....                     | 105 |

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.15 Akses E-Journal Meningkatkan Kemampuan Intelektual.....   | 107 |
| Tabel 3.16 Referensi E-Journal Membuat Tugas-Riset Kredibel .....    | 108 |
| Tabel 3.17 Riset Terkini E-Journal Meningkatkan Kompetensi.....      | 109 |
| Tabel 3.18 E-Journal Meningkatkan Kepercayaan Diskusi Kelas.....     | 110 |
| Tabel 3.19 E-Journal Meningkatkan Kualitas Bahan Dan Diskusi.....    | 111 |
| Tabel 3.20 E-Journal Membantu Diskusi Akademik Dengan Teman .....    | 112 |
| Tabel 3.21 E-Journal Menjadi Pondasi Diskusi Dengan Pembimbing ..... | 113 |
| Tabel 3.22 E-Journal Menjadi Jeda Dari Rutinitas Kampus.....         | 115 |
| Tabel 3.23 E-Journal Menjadi Jeda Pelarian Positif Di Asrama.....    | 116 |
| Tabel 3.24 E-Journal Menjadi Media Pelarian Menyenangkan.....        | 117 |
| Tabel 3.25 E-Journal Penambah Ilmu dan Pengubah Suasana .....        | 118 |
| Tabel 3.26 Membantu Memahami Isu-Isu Terkini .....                   | 120 |
| Tabel 3.27 Memperluas Wawasan Diluar Materi Kuliah .....             | 121 |
| Tabel 3.28 Penggunaan E-Journal Menimbulkan Kesulitan.....           | 122 |
| Tabel 3.29 Alternatif Produktif Mengisi Waktu Luang .....            | 123 |
| Tabel 3.30 Interupsi Positif Rutinitas Asrama-Kampus .....           | 124 |
| Tabel 3.31 PC Pocadi Memadai Untuk Akses E-Journal .....             | 125 |
| Tabel 3.32 Wujudkan Citra Diri Taruna/Taruni Berwawasan.....         | 126 |
| Tabel 3.33 Bagian Integral Gaya Hidup Akademik Taruna/Taruni.....    | 127 |
| Tabel 3.34 Kecepatan Internet Mempengaruhi Pengunduhan .....         | 128 |
| Tabel 3.35 Memperkuat Kompetensi Diskusi Taruna/Taruni.....          | 129 |
| Tabel 3.36 Frekuensi Mempengaruhi Interaksi Taruna/Taruni .....      | 130 |
| Tabel 3.37 Akses Ejournal Meningkatkan Kualitas Bimbingan.....       | 131 |
| Tabel 3.38 Kategori Kebutuhan Kognitif .....                         | 135 |

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.39 Kategori Kebutuhan Afektif.....                      | 137 |
| Tabel 3.40 Kategori Kebutuhan Integrasi Pribadi.....            | 138 |
| Tabel 3.41 Kategori Kebutuhan Integrasi Sosial .....            | 140 |
| Tabel 3.42 Kategori Kebutuhan Pelarian .....                    | 142 |
| Tabel 3.43 Kategori Individual Needs .....                      | 144 |
| Tabel 3.44 Kategori Surveillance (Pengawasan) .....             | 146 |
| Tabel 3.45 Kategori Diversion (Pengalihan) .....                | 148 |
| Tabel 3.46 Kategori Personal Identity (Identitas Pribadi) ..... | 150 |
| Tabel 3.47 Social Relationship (Hubungan Sosial) .....          | 152 |
| Tabel 3.48 Kategori Media Gratification .....                   | 153 |
| Tabel 3.49 Tingkat Pemanfaatan E-Journal .....                  | 155 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 Model Teori Uses dan Gratification.....                     | 12 |
| Gambar 1.2 Kerangka Konsep .....                                       | 60 |
| Gambar 1.3 Kerangka Operasional Penelitian .....                       | 61 |
| Gambar 2.1 Gedung Rektorat Politeknik KP Sidoarjo .....                | 62 |
| Gambar 2.2 Kilas Sejarah Politeknik KP Sidoarjo .....                  | 65 |
| Gambar 2.3 Mahasiswa APP Malang Jurluhkan Kampus Sidoarjo.....         | 66 |
| Gambar 2.4 Peresmian dari Akademi menjadi Politeknik KP Sidoarjo ..... | 67 |
| Gambar 2.5 Papan Nama Politeknik KP Sidoarjo .....                     | 68 |
| Gambar 2.6 Struktur Organisasi Perpustakaan .....                      | 72 |
| Gambar 2.7 Layanan Informasi Perpustakaan .....                        | 78 |
| Gambar 2.8 Layanan Sirkulasi Perpustakaan.....                         | 80 |
| Gambar 2.9 Layanan Referensi Perpustakaan .....                        | 80 |
| Gambar 2.10 Layanan Pendidikan Pemakai Perpustakaan .....              | 81 |
| Gambar 2.11 Layanan Baca di Tempat.....                                | 82 |
| Gambar 2.12 Tampilan Repository Politeknik KP Sidoarjo .....           | 83 |
| Gambar 2.13 Tampilan E-Journal IAJ .....                               | 84 |
| Gambar 2.14 Tampilan E-Journal Chanos-Chanos.....                      | 85 |
| Gambar 2.15 Layanan Hotspot/Wifi .....                                 | 87 |
| Gambar 2.16 Layanan Pojok Baca Digital (POCADI) .....                  | 88 |
| Gambar 2.17 Layanan English Club .....                                 | 89 |
| Gambar 2.18 Layanan Literasi Informasi .....                           | 89 |

## **DAFTAR DIAGRAM**

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Diagram 3.1 Kategori Individual Needs .....     | 144 |
| Diagram 3.2 Kategori Media Gratification .....  | 153 |
| Diagram 3.3 Tingkat Pemanfaatan E-Journal ..... | 155 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian

Lampiran 2. Pedoman Kuesioner

Lampiran 3. Lembar Persetujuan Perbaikan (Revisi) Skripsi Pembimbing I

Lampiran 4. Lembar Persetujuan Perbaikan (Revisi) Skripsi Pembimbing II

Lampiran 5. Data Visual Identitas Pribadi

Lampiran 6. Data Visual Social Environment

Lampiran 7. Data Visual Cognitive Needs

Lampiran 8. Data Visual Affective Needs

Lampiran 9. Data Visual Personal Integrative Needs

Lampiran 10. Data Visual Social Integrative Needs

Lampiran 11. Data Visual Escapis Needs

Lampiran 12. Data Visual Surveillance

Lampiran 13. Data Visual Diversion

Lampiran 14. Data Visual Personal Identity

Lampiran 15. Data Visual Social Relationship

Lampiran 16. Data Visual Kategori Individu Needs

Lampiran 17. Data Visual Kategori Media Gratification

Lampiran 18. Data Visual Tingkat Pemanfaatan E-Journal