

**PERILAKU INFORMASI SISWA DALAM PENCARIAN
INFORMASI AKADEMIK DI PERPUSTAKAAN SDN BANYU
URIP III SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

YOEL KRISTANDI HERIYANTO

NPM : 20540003

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2024**

**PERILAKU INFORMASI SISWA DALAM PENCARIAN
INFORMASI AKADEMIK DI PERPUSTAKAAN SDN BANYU
URIP III SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Oleh:

YOEL KRISTANDI HERIYANTO
NPM : 20540003

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yoel Kristandi Heriyanto
NPM : 20540003
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



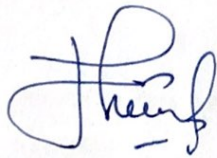
Yoel Kristandi Heriyanto

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Perilaku Informasi Siswa Dalam Pencarian Informasi
Akademik Di Perpustakaan SDN Banyu Urip III
Surabaya
Nama : Yoel Kristandi Heriyanto
NPM : 20540003
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Skripsi ini telah disetujui dosen pembimbing untuk diujikan:

Dosen Pembimbing I



Fahriyah S.Sos., M.A.
NIK. 03394-ET

Dosen Pembimbing II,



Daniel Pandapotan, S.Sos., M.IP
NIK. 92149-ET

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada:

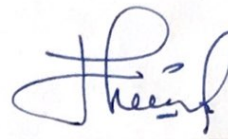
Hari / Tanggal : Kamis, 25 Juli 2024

Pukul : 15.30 – 17.00 WIB

Dewan Penguji :

Fahriyah, S.Sos., M.A.

Ketua



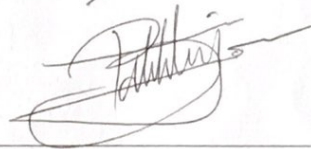
Daniel Pandapotan, S.Sos., M.IP.

Sekretaris



Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP.

Anggota



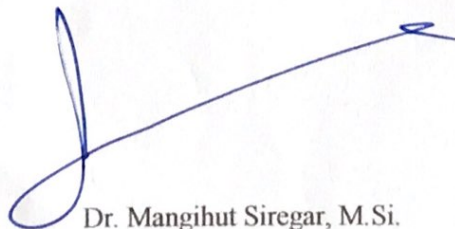
Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP.

Anggota



Mengetahui :

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Mangihut Siregar, M.Si.

MOTTO

"Aku tak peduli dengan masa kini, yang aku ingin adalah melihat yang terjadi di masa depan. Karena Tuhan tidak memberiku kendali atas apa yang terjadi hari ini."

(Adolf Hitler)

“Terlambat bukan berarti Gagal, Cepat bukan berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk Menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

PERCAYA PROSES itu yang paling penting, Karena Tuhan telah Mempersiapkan Hal Baik dibalik Kata Proses yang kamu anggap Rumit”

(Yoel Kristandi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur dan hormat, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. **Allah SWT**, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
2. **Orang tua saya**, Simon Zebua dan Novalinda, yang selalu memberikan dukungan moral dan materiil serta doa yang tiada henti.
3. **Dosen Pembimbing**, Fahriyah, S.Sos., M.A dan Daniel Pandapotan, S.Sos., M.IP. , yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. **Teman-teman**, yang selalu ada dalam suka dan duka, memberikan semangat dan ide-ide yang berharga.
5. **Semua pihak yang telah membantu**, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan dapat memberikan kontribusi positif bagi masyarakat.

Surabaya, Juli 2024

Penulis


~~Yoel Kristandi A~~

Yoel Kristandi A

8. Responden penelitian, para siswa SDN Banyu Urip III Surabaya, yang telah berkenan menjadi subjek penelitian dan memberikan data yang diperlukan.
9. Keluarga dan teman-teman yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan moril dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, masukan dan saran untuk perbaikan kedepannya sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan perilaku siswa dalam menelusuri informasi di perpustakaan sekolah. Terima kasih.

Surabaya, Juli 2024

Penulis



Yoel Kristandi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Perilaku Informasi Siswa Dalam Pencarian Informasi Akademik Di Perpustakaan SDN Banyu Urip III Surabaya**". Penelitian ini merupakan bagian dari rangkaian upaya untuk memahami dan meningkatkan efektivitas penggunaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati :

1. Dr. Mangihut Siregar, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Yanuastrid Shintawati, S.IPI., M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Fahriyah, S.Sos., M.A. selaku pembimbing I yang telah membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Daniel Pandapotan, S.Sos., M.IP. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak Ibu Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan informasi dan ilmu serta arahan bagi penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
6. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDN Banyu Urip III Surabaya yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
7. Bapak/Ibu Guru SDN Banyu Urip III Surabaya yang telah membantu dalam proses pengumpulan data dan memberikan wawasan berharga terkait penelitian ini.

ABSTRAK

Yoel Kristandi Heriyanto. NPM. 20540003. 2024. Perilaku Informasi Siswa dalam Pencarian Informasi Akademik Di Perpustakaan SDN Banyu Urip III Surabaya. Skripsi Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing: (I) Fahriyah, S.Sos., M.A.; (II) Daniel Pandapotan, S.Sos., M.IP.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sumber daya penting dalam pendidikan yang dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan literasi dan menemukan informasi yang relevan. Perilaku siswa dalam menelusuri informasi di perpustakaan menjadi hal yang perlu diperhatikan. Perilaku siswa ini meliputi bagaimana mereka mengakses, memilih, dan menggunakan sumber informasi yang tersedia di perpustakaan. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang komprehensif mengenai perilaku siswa dalam menelusuri informasi di Perpustakaan SDN Banyu Urip III Surabaya.

Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan ditentukan secara *purposive sampling* berjumlah 4 (empat) orang yaitu dua orang guru pengelola perpustakaan dan dua orang siswa kelas 6. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian bahwa motivasi siswa dalam mencari informasi di perpustakaan untuk memenuhi kesenjangan pengetahuannya ketika ada tugas-tugas pelajaran (aspek kognitif), untuk hiburan dengan membaca buku fiksi atau bermain mainan tradisional (aspek afektif), dan bacaan informasi serta aktifitas lainnya (aspek fisiologis). Sumber informasi berupa buku-buku baik buku fiksi, non fiksi, majalah, dan surat kabar yang tersedia di perpustakaan. Saluran informasi berupa *computer online* dan *handphone* untuk mengakses informasi *online*. Perilaku pencarian informasi akademik siswa pada tingkat intelektual dan mental, mereka mengerti langsung mencari dan menemukan buku yang dibutuhkannya dalam rak perpustakaan. Perilaku penggunaan informasi akademik siswa setelah mereka menemukan informasi akademik yang dicarinya, mereka melakukan tindakan secara fisik dan mentalnya dengan cara mencatat atau menuliskan kembali informasi dalam sebuah buku. Dengan memahami perilaku dan kebutuhan siswa, sekolah dapat mengambil langkah-langkah konkret untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas layanan perpustakaan.

Kata Kunci: *Perilaku Informasi, Pencarian Informasi, Perpustakaan Sekolah*

ABSTRACT

Yoel Kristandi Heriyanto. NPM. 20540003. 2024. Student Information Behavior in Searching Academic Information in the Library of SDN Banyu Urip III Surabaya. Thesis of Library Science Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, University of Wijaya Kusuma Surabaya. Advisors: (I) Fahriyah, S.Sos., M.A.; (II) Daniel Pandapotan, S.Sos., M.IP.

The school library is an important educational resource that can help students develop literacy skills and find relevant information. Student behavior in searching for information in the library needs to be considered. This student behavior includes how they access, select, and use information sources available in the library. This study aims to provide a comprehensive picture of student behavior when searching for information in the SDN Banyu Urip III Surabaya Library.

The research method uses descriptive research with a qualitative approach. Informants were determined by purposive sampling totaling 4 (four) people, namely two library management teachers and two grade 6 students. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data display, and data verification or conclusion.

The results of the study showed that students' motivation in searching for information in the library was to fulfill their knowledge gaps when there were lesson assignments (cognitive aspect), for entertainment by reading fiction books or playing traditional toys (affective aspect), and reading information and other activities (physiological aspect). Sources of information in the form of books, both fiction and non-fiction, magazines, and newspapers are available in the library. Information channels in the form of online computers and mobile phones to access online information. Students' academic information search behavior at the intellectual and mental level, they understand directly how to search for and find the books they need on the library shelves. Students' academic information use behavior after they find the academic information they are looking for, they take action physically and mentally by recording or rewriting the information in a book. By understanding students' behavior and needs, schools can take concrete steps to improve the quality and effectiveness of library service.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	xiv
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2. Rumusan Masalah.....	4
I.3. Tujuan Penelitian	5
I.4. Manfaat Penelitian	6
I.5. Kajian Penelitian Terdahulu	7
I.5. 1 Persamaan	10
I.5. 2 Perbedaan.....	11
I.6. Landasan Teori.....	11
I.6. 1. Konsep Literasi	12
I.6. 2. Konsep Literasi Informasi.....	12
I.6. 3. Teori Perilaku Informasi.....	14
I. 6. 4 Gerakan Literasi Sekolah	17
I.7. Metode Penelitian	19
I.7. 1. Studi Dekriptif.....	19
I.7. 2. Teknik Penetapan Informan.....	19
I.7. 3. Lokasi Penelitian.....	21
I.7. 4. Sumber Data.....	22
I.7. 5. Prosedur Pengumpulan Data.....	22
I. 7. 5. 1. Observasi	22
I. 7. 5. 2. Wawancara	22

I. 7. 5. 3. Dokumentasi.....	23
1.7. 6. Teknik Analisis Data	23
1. 7. 6. 1. Analisis Kualitatif.....	23
1. 7. 6. 2. Analisis isi	24
1. 7. 6. 3. Analisis Komparatif	25
BAB II GAMBARAN UMUM	26
2.1 Sejarah SDN Banyu Urip III Surabaya	26
2.2 Visi dan Misi	30
2.2.1 Visi dan Misi SDN Banyu Surabaya.....	30
2.3 Struktur Organisasi	31
2.4 Sumber Daya Manusia	34
2.5 Waktu Operasional	35
2.6 Penggunaan Perpustakaan SDN Banyu Urip III Surabaya	36
2.7 Anggaran	37
2.8 Koleksi	37
2.9 Layanan Perpustakaan	39
2.9.1 Layanan Baca di Tempat	39
2.9.2 Layanan Sirkulasi	40
2.9.3 Layanan Refrensi.....	41
2.9.4 Layanan Penelusuran Informasi	42
2.9.5 Layanan Anak.....	42
2. 10 Sarana dan Prasarana	43
2. 11 Tata Tertib	44
2.11.1 Pengguna	44

2.11.2 Anggota	45
2.11.3 Hak dan Kewajiban Pengguna.....	45
2.11.4 Jumlah dan Lama Peminjaman.....	46
2.11.5 Sanksi	47
BAB III PEMBAHASAN	49
3.1 Keadaan Fisik Perpustakaan.....	49
3.2 Proses Pencarian Informasi	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	
3.2.1 Motivasi dan Tujuan Kunjungan.....	Error! Bookmark not
defined.	
3.3Faktor Pendukung Pencarian Informasi	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	
3.3.1 Faktor internal	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Faktor Eksternal	Error! Bookmark not defined.
3.4 Kendala dalam Menelusur Informasi	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	
3.5 Strategi Pencarian Informasi	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	
BAB IV PENUTUP	61
4.1 KESIMPULAN	61

4.2 Implikasi Penelitian	63
4.3 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
PERTANYAAN TERSTRUKTUR PERPUSTAKAAN SDN BANYU URIP	
III SURABAYA.....	67
1. Bapak Khusnul Yaqin, S.Pd.....	67
PERTANYAAN TERSTRUKTUR PERPUSTAKAAN SDN BANYU URIP	
III SURABAYA.....	70
1. Husnul Khotimah S.Pd	70

DAFTAR TABEL

PERTANYAAN TERSTRUKTUR PERPUSTAKAAN SDN BANYU URIP III SURABAYA

1. Bapak Khusnul Yaqin, S.Pd

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses pencarian informasi yang ada di perpustakaan SDN Banyu Urip III Surabaya	Seperti perpustakaan pada umumnya para pencari informasi melakukan absensi masuk perpustakaan dan setelah absen para pencari informasi selalu menanyakan buku apa yang ingin di baca atau di pinjam lalu saya menunjukan letak buku yang ingin di baca dan di pinjam
2	Bagaimana Keadaan Perpustakaan SDN Banyu Urip III Surabaya	Keadaan perpustakaan sekarang sedikit berantakan karena awal tahun Pelajaran 2023 – 2024 sedang ada beberapa pengadaan buku baru
3	Faktor Internal apa saja yang memotivasi siswa	faktor yang mempengaruhi siswa SDN Banyu Urip III/364 untuk mengunjungi

	SDN Banyu Urip III Surabaya dalam mencari informasi akademik ?	perpustakaan dunia ilmu secara internal kebanyakan dari siswa mencari kenyamanan ruangan yang dingin karena ber-AC serta menemani teman yang lain untuk sekedar mencari hiburan melalui pelayanan yang disediakan oleh pustakawan seperti membaca buku, melihat video documenter serta bermain mainan tradisional (Dakon, ular tangga, catur)
4	Faktor Eksternal apa saja yang memotivasi siswa SDN Banyu Urip III Surabaya dalam mencari informasi akademik ?	Salah satu fungsi perpustakaan Dunia Ilmu adalah memenuhi dan memberi informasi yang dibutuhkan siswa untuk membantu warga sekolah mendapatkan informasi, berita atau ilmu yang mereka butuhkan oleh karena itu kebanyakan siswa SDN Banyu Urip III/364 mengunjungi perpustakaan secara factor eksternal adalah menemukan jawaban dari tugas yang mereka dapatkan dari guru masing-masing.
5	Sumber informasi yang digunakan oleh siswa SDN Banyu Urip III Surabaya dalam mencari informasi akademik ?	Sumber informasi yang dimiliki perpustakaan Dunia Ilmu Sebagian banyak adalah Buku Non Fiksi dan sedikit untuk fiksi serta dilengkapi dengan Majalah (Bobo, Penjebar Semangat, jayabaya), Surat kabar (Jawa pos, Memo, Surya, Kompas). Untuk pelayanan Online Perpustakaan Dunia Ilmu sudah memiliki otomasi semi otomatis, tetapi untuk pelayanan online ke jaringan google, yahoo dll perpustakaan Dunia ilmu sudah memberikan 3 komputer untuk siswa dan 3 komputer untuk slain siswa (Guru, TU, Penjaga, Warga sekolah)
6	Saluran informasi yang	Untuk saluran informasi, di SDN Banyu Urip

	digunakan oleh siswa SDN Banyu Urip III Surabaya dalam mencari informasi akademik ?	III/364 selain bertanya ke guru dan berkunjung ke perpustakaan Siswa bisa mencari informasi dari handphone milik mereka masing-masing, dan untuk membawa handphone harus mendapatkan ijin dari orang tua siswa beserta guru kelasnya hal ini untuk meminimalisir dampak negative yang terjadi seperti kehilangan handphone, mengunjungi situs yang tidak sesuai usia siswa.
7	Bagaimana biasanya siswa dalam mencari informasi akademik di Perpustakaan SDN Banyu Urip III Surabaya ?	Kebanyakan siswa SDN Banyu Urip III/364 mencari informasi akademik melalui buku non fiksi yang telah disediakan karena untuk menggunakan jejaring data (online) dibatasi karena sedikitnya computer
8	Bagaimana biasanya siswa SDN Banyu Urip III Surabaya dalam menggunakan informasi akademik yang telah ditemukannya ?	Setelah siswa menemukan informasi akademik yang dicari, mereka mencatat dibuku yang mereka bawa, untuk layanan fotocopy perpustakaan Dunia Ilmu belum ada.

2. Husnul Khotimah S.Pd

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses pencarian informasi yang ada di perpustakaan SDN Banyu Urip III Surabaya	Sama dengan apa yang bapak yaqin sampaikan tidak jauh seperti apa yang di aplikasikan di perpustakaan pada umumnya
2	Bagaimana Keadaan Perpustakaan SDN Banyu Urip III Surabaya	Sebenarnya tempatnya sejuk dan bersih karena adanya pengkatalogan buku memang sedikit berantakan
3	Faktor Internal apa saja	faktor yang mempengaruhi siswa SDN Banyu

	yang memotivasi siswa SDN Banyu Urip III Surabaya dalam mencari informasi akademik ?	Urip III/364 untuk mengunjungi perpustakaan dunia ilmu secara internal kebanyakan dari siswa mencari kenyamanan ruangan yang dingin karena ber-AC serta menemani teman yang lain untuk sekedar mencari hiburan melalui pelayanan yang disediakan oleh pustakawan seperti membaca buku, melihat video documenter serta bermain mainan tradisional (Dakon, ular tangga, catur)
4	Faktor Eksternal apa saja yang memotivasi siswa SDN Banyu Urip III Surabaya dalam mencari informasi akademik ?	Salah satu fungsi perpustakaan Dunia Ilmu adalah memenuhi dan memberi informasi yang dibutuhkan siswa untuk membantu warga sekolah mendapatkan informasi, berita atau ilmu yang mereka butuhkan oleh karena itu kebanyakan siswa SDN Banyu Urip III/364 mengunjungi perpustakaan secara factor eksternal adalah menemukan jawaban dari tugas yang mereka dapatkan dari guru masing-masing.
5	Sumber informasi yang digunakan oleh siswa SDN Banyu Urip III Surabaya dalam mencari informasi akademik ?	Sumber informasi yang dimiliki perpustakaan Dunia Ilmu Sebagian banyak adalah Buku Non Fiksi dan sedikit untuk fiksi serta dilengkapi dengan Majalah (Bobo, Penjebar Semangat, jayabaya), Surat kabar (Jawa pos, Memo, Surya, Kompas). Untuk pelayanan Online Perpustakaan Dunia Ilmu sudah memiliki otomasi semi otomatis, tetapi untuk pelayanan online ke jaringan google, yahoo dll perpustakaan Dunia ilmu sudah memberikan 3 komputer untuk siswa dan 3 komputer untuk slain siswa (Guru, TU, Penjaga, Warga sekolah)
6	Saluran informasi yang digunakan oleh	Untuk saluran informasi, di SDN Banyu Urip III/364 selain bertanya ke guru dan berkunjung ke

	siswa SDN Banyu Urip III Surabaya dalam mencari informasi akademik ?	perpustakaan Siswa bisa mencari informasi dari handphone milik mereka masing-masing, dan untuk membawa handphone harus mendapatkan ijin dari orang tua siswa beserta guru kelasnya hal ini untuk meminimalisir dampak negative yang terjadi seperti kehilangan handphone, mengunjungi situs yang tidak sesuai usia siswa.
7	Bagaimana biasanya siswa dalam mencari informasi akademik di Perpustakaan SDN Banyu Urip III Surabaya ?	Kebanyakan siswa SDN Banyu Urip III/364 mencari informasi akademik melalui buku non fiksi yang telah disediakan karena untuk menggunakan jejaring data (online) dibatasi karena sedikitnya computer
8	Bagaimana biasanya siswa SDN Banyu Urip III Surabaya dalam menggunakan informasi akademik yang telah ditemukannya ?	Setelah siswa menemukan informasi akademik yang dicari, mereka mencatat dibuku yang mereka bawa, untuk layanan fotocopy perpustakaan Dunia Ilmu belum ada.

