

**EVALUASI KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) DI SMP
NEGERI 23 SURABAYA DALAM PERSPEKTIF WILLIAM N. DUNN**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

CAROLINE NUR HALIZAH

21520011

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2025

**EVALUASI KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) DI SMP
NEGERI 23 SURABAYA DALAM PERSPEKTIF WILLIAM N. DUNN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Politik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

DISUSUN OLEH

**CAROLINE NUR HALIZAH
NPM 21520011**

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Proposal Skripsi : **EVALUASI KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) DI SMP 23 SURABAYA DALAM PERSPEKTIF WILLIAM N. DUNN**

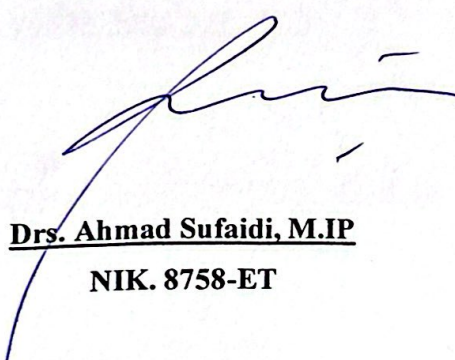
Nama : Caroline Nur Halizah

NPM : 21520011

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
Untuk diajukan

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP
NIK. 8758-ET



Rizca Yunique Putri, S.IP., M.IP
NIK. 8757-ET

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan penguji skripsi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Januari 2025

Pukul : 15.00 WIB

Dewan Penguji :

Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP

Ketua

(.....)

Rizca Yunike Putri, S.IP., M.IP

Sekretaris

(.....)

Dr. Triana Dianita Handayani, S.Pi, M.Si.

Anggota

(.....)

Galang Gerald, S.IP., M.IP.

Anggota

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Dr. Mangihut Siregar, M.Si.
NIK. 18803-ET

PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Caroline Nur Halizah
NPM : 21520011
Program Studi : Ilmu Politik
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan ini sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 21 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Caroline Nur Halizah

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan seminar proposal ini yang berjudul **“EVALUASI KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) DI SMP NEGERI 23 SURABAYA DALAM PERSPEKTIF WILLIAM N. DUNN”**. dengan lancar dan sesuai waktu yang telah ditentukan. Penulisan seminar perencanaan penelitian politik ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Prodi Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Berikut pihak-pihak yang peneliti sampaikan terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr.Sp.T.H.T.B.K.L, Subsp.Onk.(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Bapak Dr. Mangihut Siregar, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Dr. Mandra Nur Alia, S.Hub.Int., M.IP selaku kepala program studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Ibu Rizca Yunike Putri, S.IP selaku Dosen Wali
5. Bapak Drs. Ahmad Sufaidi, M. IP selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rizca Yunike Putri, S.IP selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu dan memberikan arahan serta petunjuk yang berguna bagi peneliti.
6. Seluruh dosen yang telah membimbing mahasiswa program Ilmu Politik selama kurang lebih tiga tahun di Universitas Wijaya Kusuma Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Surabaya.

7. Kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Staff Dinas Pendidikan yang telah memberikan izin dalam pengumpulan data terkait penelitian ini.
8. Kepala Sekolah, guru, staff, komite sekolah dan siswa SMP Negeri 23 Kota Surabaya yang telah memberikan izin, membantu, dan meluangkan waktunya selama proses penelitian berlangsung.
9. Keluarga tercinta, terutama nenek kakek di Mojokerto yaitu Katmidjan dan Sholati. Peneliti ucapkan banyak terima kasih atas doa, dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada kedua kakak saya yaitu Indah Maisyaroh dan terutama Natasya Anggraini yang rela membuang waktu, tenaga dan uangnya untuk menuruti semua kemauan saya saat sedang stress dalam pengerjaan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan dukungan, solusi, semangat dan motivasi serta doa yang terbaik untuk penulis.
11. Kepada Mas Mohammad Naufal Pratama yang rela meninggalkan laptopnya kepada saya, agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga karena telah menjadi sosok pendamping setia dalam segala hal, yang menemani penulis dari awal perkuliahan sampai saat ini, tempat berbagi suka duka, memberi dukungan, kasih sayang, semangat, serta perhatian kepada penulis dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
12. Teman-teman dekat penulis yakni Pizza Hut, Botani, dan teman-teman lain yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu. Yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk penulis baik secara fisik maupun mental sehingga penulis terus bersemangat.
13. Rekan-rekan Mahasiswa jurusan Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik angkatan 2021 Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah bersama-sama melewati suka dan duka selama perkuliahan.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan penulis dalam menyelesaikan seminar perencanaan penelitian politik ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan seminar perencanaan penelitian politik ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan

dalam penulisan, isi maupun penyampaiannya, mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki peneliti. Apabila terdapat banyak kesalahan pada seminar perencanaan penelitian politik ini, peneliti memohon maaf. Namun demikian, peneliti berupaya sebaik mungkin untuk menghasilkan karya yang dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang yang diteliti. Untuk itu kami menerima segala bentuk kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun dari pembaca guna memperbaiki serta menyempurnakan karya tulis ini.

Surabaya, 15 Juni 2024

Caroline N.H

ABSTRAK

Kekerasan terhadap anak di lingkungan sekolah menjadi isu penting yang memerlukan perhatian serius. Sebagai respons, pemerintah menerapkan kebijakan Sekolah Ramah Anak berdasarkan Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 8 Tahun 2014. Penelitian ini bertujuan untuk menilai pelaksanaan kebijakan tersebut di Dinas Pendidikan, dan SMP Negeri 23 Kota Surabaya. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi hambatan yang muncul dalam penerapan kebijakan serta langkah-langkah yang diambil untuk mengatasinya. Metode deskriptif kualitatif digunakan peneliti untuk penyelesaian skripsi ini. Subjek penelitian meliputi staf Dinas Pendidikan, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru bimbingan konseling (BK), siswa, komite sekolah, wali kelas, dan anggota Satgas Pelaksana Sekolah Ramah Anak (SRA) di SMP Negeri 23 Surabaya. Pendekatan evaluasi kebijakan yang dikembangkan oleh William N. Dunn digunakan untuk menganalisis data yang telah dikumpulkan melalui dokumentasi, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kebijakan sekolah ramah anak di SMP Negeri 23 Surabaya telah berhasil dilakukan dengan baik. Efektivitas SRA disekolah sudah tercapai dalam memenuhi fasilitas dan kebutuhan siswa baik siswa reguler maupun inklusi. Efisiensi sudah minimalisir anggaran yang digunakan. Kecukupan sudah cukup menjawab semua persoalan yang terjadi di lingkungan sekolah. Pemerataan sudah merata dalam kualitas fasilitas, pelatihan guru, dan aksesibilitas antar sekolah. Responsivitas sudah tepat sasaran dalam melindungi hak-hak anak di sekolah. Ketepatan sangat tepat dalam menjawab permasalahan yang ada di sekolah, mempertimbangkan kondisi lokal, dan relevan untuk mendukung pendidikan inklusif. Kesimpulan dari penelitian ini adalah SRA sudah berhasil mencapai tujuannya.

Kata Kunci: Evaluasi Kebijakan, Sekolah Ramah Anak

ABSTRACT

Violence against children in school environments is an important issue that requires serious attention. In response, the government implemented a Child-Friendly School policy based on the Regulation of the Minister of Women's Empowerment and Child Protection Number 8 of 2014. This study aims to assess the implementation of the policy in the Education Office, and SMP Negeri 23 Surabaya City. In addition, this study also identifies obstacles that arise in the implementation of the policy and the steps taken to overcome them. The researcher used a qualitative descriptive method to complete this thesis. The subjects of the study included staff from the Education Office, vice principal for student affairs, guidance and counseling teachers (BK), students, school committees, homeroom teachers, and members of the Child-Friendly School Implementation Task Force (SRA) at SMP Negeri 23 Surabaya. The policy evaluation approach developed by William N. Dunn was used to analyze the data that had been collected through documentation, interviews, and observations. The results of the study indicate that the implementation of the child-friendly school policy at SMP Negeri 23 Surabaya has been successfully carried out. The effectiveness of SRA in schools has been achieved in meeting the facilities and needs of students, both regular and inclusive students. Efficiency has minimized the budget used. Adequacy is sufficient to answer all the problems that occur in the school environment. Equity has been even in the quality of facilities, teacher training, and accessibility between schools. Responsiveness is right on target in protecting children's rights in schools. Accuracy is very appropriate in answering problems that exist in schools, considering local conditions, and relevant to supporting inclusive education. The conclusion of this study is that SRA has succeeded in achieving its goals.

Keywords: Policy Evalution, Child Friendly School

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	2
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	3
PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI	4
KATA PENGANTAR.....	5
ABSTRAK.....	8
ABSTRACT	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR GAMBAR.....	12
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
DAFTAR SINGKATAN	15
BAB I PENDAHULUAN	16
1.1 Latar Belakang.....	16
1.2 Rumusan Masalah.....	26
1.3 Tujuan Penelitian	26
1.4 Manfaat Penelitian	27
1.5 Tinjauan Pustaka.....	28
1.5.1 Teori Evaluasi Kebijakan	29
1.5.2 Penelitian Terdahulu	33
1.6 Metode Penelitian	45
1.6.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
1.6.2 Lokasi Penelitian	47
1.6.3 Fokus Penelitian	48
1.6.4 Kehadiran Peneliti	49
1.6.5 Informan Peneliti	50
1.6.6 Sumber Data Penelitian.....	51
1.6.7 Teknik Pengumpulan Data	52

1.6.8 Teknik Analisis Data.....	54
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	59
2.1 Kebijakan Sekolah Ramah Anak.....	59
3.2 Profile SMP Negeri 23 Kota Surabaya	61
2.3 Profile Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	64
BAB III TEMUAN DATA DAN ANALISIS.....	66
3.1 Temuan Data	66
3.1.1 Dinas Pendidikan	66
3.1.2 SMP Negeri 23 Surabaya	82
3.2 Analisis Temuan Data.....	130
3.2.1 Efektivitas.....	130
3.2.2 Efisiensi.....	132
3.2.3 Kecukupan.....	134
3.2.4 Pemerataan	136
3.2.5 Responsivitas	137
3.2.6 Ketepatan.....	139
BAB IV PENUTUP.....	142
4.1 Kesimpulan	142
4.2 Saran	144
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Analis Data menurut Miles, Hubberman dan Saldana	55
Gambar 2.1 Tahap Pembentukan dan Pengembangan SRA	60
Gambar 3.1 Deklarasi Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 23 Surabaya	83
Gambar 3.2 Visi, Misi, Tujuan SMP Negeri 23 Surabaya	89
Gambar 3.3 Alur Pengaduan Kekerasan pada Anak.....	94
Gambar 3.4 Mekanisme Tindakan Kekerasan pada Anak	95
Gambar 3.5 Ruang BK SMP Negeri 23 Surabaya.....	97
Gambar 3.6 Permainan Ular Tangga Kreasi Guru BK	103
Gambar 3.7 Ruang Sumber atau Inklusi	110
Gambar 3.8 Kotak Curhat atau Secret Letter	122
Gambar 3.9 PUSLING (perpustakaan keliling)	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kriteria Evaluasi Kebijakan menurut William N.Dunn	32
Tabel 1.2 Indikator Evaluasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak menurut William N. Dunn.....	33
Tabel 1.3 Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 1.4 Data Narasumber.....	51
Tabel 2.1 Data Guru dan Siswa	62
Tabel 2.2 Data Sarana dan Prasarana.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Pedoman Wawancara	149
LAMPIRAN II : Permohonan Izin Penelitian	150
LAMPIRAN III : Izin Penelitian	150
LAMPIRAN IV : Izin Penelitian ke Sekolah	150
LAMPIRAN V : Dokumentasi	150

DAFTAR SINGKATAN

6S	: Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Semangat
ABM	: Asesmen Bakat Minat
Bareskrim	: Badan Reserse Kriminal
Bimtek	: Bimbingan Teknis
BK	: Bimbingan Konseling
BKPSDM	: Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
BNN	: Badan Narkotika Nasional
BOS	: Bantuan Operasional Sekolah
BPS	: Badan Pusat Statistik
BTQ	: Baca Tulis Qur'an
Cabesa	: Cerita Bareng Spenduga
CIPP	: <i>Context, Input, Process, Product</i>
DP3APPKB	: Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak serta
Pengendalian	Penduduk dan Keluarga Berencana
Imtaq	: Iman dan Taqwa
KHA	: Konvensi Hak Anak
KLA	: Kota Layak Anak
Komnas PA	: Komisi Nasional Perlindungan Anak
Kompas PP	: Komando Pasukan <i>Pandheganing Pawiyatan</i>
KPPA	: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
MBR	: Masyarakat Berpenghasilan Rendah
MHQ	: Musabaqah Hifdzil Qur'an
OSIS	: Organisasi Intra Sekolah
P5	: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
PAKEM	: Peran Aktif, Kreatif, Efisien, dan Menyenangkan
Pemantik	: Pembimbing Teman Terbaik
Pemkot	: Pemerintah Kota
Perda	: Peraturan Daerah
Pusling	: Perpustakaan Keliling
PTK	: Pencegahan Tindak Kekerasan
Rakor	: Rapat Koordinasi
Satgas	: Satuan Tugas
SAS	: <i>Sekolahe Arek Suroboyo</i>
Simfoni-PPA	: Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak
SOP	: <i>Standart Operating Procedure</i>
SRA	: Sekolah Ramah Anak
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
Trantibum	: Ketentraman dan Ketertiban Umum
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah