

**OPTIMALISASI PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI SEKUTREN DI
DAERAH PERBATASAN RI-RDTL (NTT)**

SKRIPSI



OLEH

GRASELA MIRANI NASUR

21540012

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA**

2025

**OPTIMALISASI PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SISWA SD NEGERI SEKUTREN DI DAERAH PERBATASAN RI-RDTL**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Stu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Pada
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma

Surabaya

Oleh

Grasela Mirani Nasur

NPM: 21540012

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Optimalisasi Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Siswa SD Negeri Sekutren Di Daerah Perbatasan RI-RDTL” yang saya susun sebagai syarat untuk menyelesaikan S1 pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya adalah hasil saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis dalam sumbernya secara jelas sesuai dengan norma dan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, Januari 2025



Grasela Mirani Nasur

NPM. 21540012

Halaman Persetujuan Dosen Pembimbing

Judul Skripsi : Optimalisasi Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa SD
Daerah Perbatasan RI-RDTL

Nama : Grasela Mirani Nasur

NPM : 21540012

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

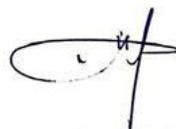
Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan sidang skripsi

Dosen Pembimbing I



Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP

Dosen Pembimbing II



Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Januari 2025

Pukul : 13.00 - 15.30 WIB

Dewan Penguji :

Drs Bakhtiyar, S.Sos.,M.IP
Ketua



.....

Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP.
Sekretaris



.....

Yanuastrid Shintawati, S.IPI., M.Si.
Anggota



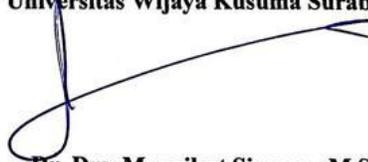
.....

Daniel Pandapotan, S.Sos.M.IP.
Anggota



.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Drs. Mangihut Siregar., M.Si.

MOTTO

“Masa lalu sebagai pelajaran dan contoh, untuk menjadikan masa depan yang berkesan, mencerahkan, dan lebih baik dari masa-masa yang sudah terlewati”

ABSTRAK

Grasela Mirani Nasur. 2021. Optimalisasi Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa SD Negeri Sekutren Di Daerah Perbatasan RI-RDTL. Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya 2021. Pembimbing (I) Drs. Bakhtiar, S.Sos., M.IP, (II) Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP.

Kata kunci: Optimalisasi, Perpustakaan Sekolah, Koleksi, Sarana dan Prasarana

Penelitian ini membahas mengenai Optimalisasi Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa SD Negeri Sekutren Di Daerah Perbatasan RI-RDTL. Dengan tujuan dalam penelitian ini mengetahui jumlah koleksi dan sarana prasarana yang berada di SD Negeri Sekutren, apakah sudah sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 007:2012). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pengelolaan perpustakaan dan koleksi apa saja yang terdapat di perpustakaan itu, apakah koleksi itu masih layak pakai atau tidak dan akses/sarana prasarana apa yang terdapat di perpustakaan itu yang berada di daerah perbatasan (RI-RDTL).

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, sedangkan untuk teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti melakukan beberapa langkah untuk mengidentifikasi aspek-aspek optimalisasi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dan menentukan permasalahan utama, seperti bagaimana pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dan guru, serta kendala yang dihadapi. Dengan pendekatan ini, penelitian akan menghasilkan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana perpustakaan di SD Negeri Sekutren dapat dioptimalkan sebagai sumber belajar bagi siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diteliti oleh penulis dapat disimpulkan bahwa Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Sekutren belum jumlah koleksi, jenis koleksi, bahan pustaka, referensi, dan perawatan bahan perpustakaan yang masih sangat minim. Sedangkan untuk standar sarana dan prasarana ada beberapa yang belum memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP 007:201) terutama untuk luas gedung/ruang yang masih sangat kecil dan untuk sarana seperti area dan lokasi juga masih belum memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP 007:2012).

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas rahmat yang berlimpah sehingga skripsi yang berjudul “Optimalisasi Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa SD Negeri Sekutren di Daerah Perbatasan RI-RDTL” sebagai syarat agar dapat menyelesaikan studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan atas selesainya skripsi ini, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat

1. Tuhan Yesus Kristus, Bunda Maria atas berkat dan penyertaan selama penulisan skripsi
2. Prof. H. Widodo Arie Kentjono, dr.SP. THT-KL(K), FICS, selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
3. Dr. Drs, Manglihat Siregar, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
4. Yanuastrid Shintawati, S.IPI., M.Si, selaku Ketua program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
5. Drs. Bakhtiar, S.Sos., M.IP, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan membantu menyelesaikan skripsi ini dengan sepenuh hati
6. Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan membantu menyelesaikan skripsi ini dengan sepenuh hati.
7. Orang tua tercinta yang selalu dan senantiasa memberikan dukungan baik secara moril maupun materil
8. Teman-temanku yang sama-sama berjuang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan
9. Untuk guru-guru dan rekan kerja di SD Negeri Sekutren selalu memberikan dukungan selama pembuatan skripsi ini
10. Dosen Ilmu Perpustakaan yang senantiasa membimbing selama pembuatan skripsi ini

11. Untuk Perpustakaan Universitas Wijaya Kusuma yang sudah menyiapkan tempat untuk mengerjakan tugas akhir ini dengan suasana ruangan yang nyaman, bersih, dan sejuk.
12. Terimakasih.

Daftar ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PRSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Landasan Teori.....	6
1.5.1. Penelitian Terdahulu.....	6
1.5.2. Pengertian Optimalisasi.....	7
1.5.3. Pengoptimalisasi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	8
1.5.4. Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar.....	9
1.5.5. Layanan Perpustakaan.....	10

1.5.6. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	11
1.5.7. Standar Nasional Perpustakaan (SNP 007:2012).....	12
1.5.8. Peningkatan Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	13
1.6. Metode Penelitian.....	18
1.6.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
1.6.2. Fokus Penelitian.....	19
1.6.3. Lokasi Penelitian.....	20
1.6.4. Teknik Pemilihan Informan.....	21
1.6.5. Teknik Pengumpulan Data.....	22
1.6.6. Teknik Analisis Data.....	23
BAB II Gambaran Umum.....	26
2.1. Sejarah Perpustakaan SD Negeri Sekutren.....	26
2.2. Visi dan Misi Perpustakaan SD Negeri Sekutren.....	27
2.3. Tujuan Perpustakaan SD Negeri Sekutren.....	28
2.4. Struktur Organisasi.....	29
2.5. Jam Layanan.....	30
2.6. Keanggotaan.....	31
2.7. Fasilitas Perpustakaan.....	32
2.8. Anggaran Perpustakaan.....	33
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
3.1. Hasil Penelitian.....	34
3.2. Pembahasan.....	35

BAB IV PENUTUP.....	36
4.1. Kesimpulan.....	37
4.2. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN.....	40

Daftar Tabel

Tabel 1.6.4 Informan SD Sekutren.....	29
Tabel 1.5.1 Perbedaan Penelitian SD Negeri 280 Pallaka dan SD Negeri Sekutren....	30
Tabel 1.5.1 Perbedaan Penelitian SD Negeri 049 dan SD Negeri Sekutren.....	31
Tabel 2.6. Kenggotaan Guru dan Siswa.....	32
Tabel 2.8. Jumlah Jenis Koleksi.....	33

Daftar Gambar

Gambar 2.1. Struktur Organisasi Perpustakaan SD Negeri Sekutren.....28

