

**PEMBANGUNAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA MELALUI
PROGRAM SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH)
SEBAGAI UPAYA MENDUKUNG PERKEMBANGAN
HOLISTIK PADA ANAK DI KELURAHAN KANDANGAN.**

SKRIPSI



Oleh:

MEYER EUNIKE NANDER

NPM 21530001

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2025

**PEMBANGUNAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA MELALUI
PROGRAM SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH) SEBAGAI UPAYA
MENDUKUNG PERKEMBANGAN HOLISTIK PADA ANAK DI
KELURAHAN KANDANGAN.**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Kesejahteraan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

Oleh:

MEYER EUNIKE NANDER

NPM 21530001

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2025

HASIL PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

JUDUL SKRIPSI : PEMBANGUNAN KEBERFUNGSIAN
KELUARGA MELALUI PROGRAM
SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH)
SEBAGAI UPAYA Mendukung
PERKEMBANGAN HOLISTIK PADA
ANAK DI KELURAHAN KANDANGAN,
KOTA SURABAYA.

NAMA : MEYER EUNIKE NANDER

NPM : 21530001

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan

Dosen Pembimbing I



Drs. Yudi Harianto CU, M.IP
NIDN. 0726126402

Dosen Pembimbing II



Dra. Chriestine Lucia Mamuaya, M.IP
NIDN. 0709126501

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan penguji skripsi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada:

Hari / Tanggal : Kamis, 23 Januari 2025

Pukul : 10.00 – 11.30

Drs. Yudi Harianto CU, M.IP. Ketua

Dra. Chriestine L. Mamuaya, M.IP Sekretaris

Dr. Drs. Mohammad Suud, M.A. Anggota

Heru Dwi Herbowo, S.Sos., M.A. Anggota



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Mangihut Siregar, M.Si

NIK. 188803 – ET

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Meyer Eunike Nander

NPM 21530001

Program Studi : Kesejahteraan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan ini sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sendiri

Surabaya , 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Meyer Eunike Nander

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus oleh karena anugerah dan perkenan-Nya yang selama ini begitu nyata dirasakan sehingga di semester 7 ini penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul ***“Pembangunan Keberfungsian Keluarga Melalui Program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) Sebagai Upaya Mendukung Perkembangan Holistik Pada Anak Di Kelurahan Kandangan, Kecamatan Benowo, Kota Surabaya”*** dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu yang telah diharapkan. Penulisan Tugas Akhir Skripsi ini dibuat oleh penulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Prodi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Kesempatan untuk belajar di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, khususnya pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik merupakan anugerah Tuhan yang sangat bermakna dan berharga dalam kehidupan penulis. Penulis percaya bahwa Tuhan telah menjadi pembimbing yang setia, sehingga dengan penuh sukacita dan ucapan syukur, penulis mengakui IntervensiNya dalam proses studi awal sampai pada akhir penulisan skripsi ini. Bersamaan dengan ini, Penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga Penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan Terima Kasih disampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr.Sp.T.H.T.B.K.L, Subsp.Onk.(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Bapak Dr. Mangihut Siregar, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Bapak Dr. Sugeng Pujileksono, M.Si , selaku Kepala Program Studi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Bapak Drs. Yudi Harianto CU, M.IP selaku Dosen Pembimbing 1.

5. Ibu Dra. Chriestine Lucia Mamuaya, M.IP selaku dosen wali dan Dosen Pembimbing 2.
6. Bapak Dr.Drs Mohammad Suud, M.A.dan Bapak Heru Dwi Herbowo, S.Sos., M.A. selaku Dosen Penguji.
7. Seluruh Dosen pengajar di Program Studi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan bimbingan selama kurang lebih 3,5 tahun perkuliahan.
8. Kepada kepala Kelurahan beserta perangkat Kelurahan Kandangan, Kecamatan Benowo, Kota Surabaya yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pengumpulan data terkait penelitian ini.
9. Seluruh Informan yang telah meluangkan waktunya dan memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan wawancara.
10. Orang Tua yang telah menjaga, merawat, mendidik dan mendukung penulis dengan luar biasa. Untuk (Almh).Mama terkasih yang berada di Surga dan Papa tercinta yang luar biasa hebat dan selalu menyayangi penulis dengan seutuhnya.
11. Kedua kakak tercinta, Kak Cindy dan Kak Claudia yang senantiasa terlibat dan mendukung penulis dalam melanjutkan pendidikan di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
12. Sahabat SMP ku (Adel), Sahabat SMA ku (Atul, Pina dan Selsy), Sahabat Kehidupan ku (Safira Tracy, Angelia) dan Teman Kuliah Seperjuangan ku (Kak Dewi, Kak Jessy dan Warda) juga teman-teman lainnya yang pernah ada selama masa perkuliahan saya selalu bersama menjadi pendengar setia dan saling mendukung mendoakan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
13. Diri sendiri yang sudah sangat kuat dan mandiri untuk bertahan hidup sampai pada titik ini, di setiap masa dan musim kehidupan suka duka dialami penulis tetapi dengan bangga masih mampu menghadapi semuanya dengan hiburan tawa dan senyuman yang diciptakan dari diri sendiri dan kembali untuk diri sendiri.

14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan dalam penulisan, isi maupun penyampaian, mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki peneliti apabila terdapat banyak kesalahan pada Skripsi ini, peneliti memohon maaf. Namun diluar daripada itu, peneliti telah berupaya sebaik mungkin untuk menghasilkan karya tulis yang dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang yang diteliti. Untuk itu penulis menerima segala bentuk kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun dari pembaca guna memperbaiki serta menyempurnakan karya tulis ini.

Surabaya, 23 Januari 2025



Meyer Eunike Nander

ABSTRAK

Untuk memenuhi kebutuhan anak usia dini, ada beberapa kegiatan, seperti Pos Pelayanan Terpadu, atau "Posyandu", yang memprioritaskan pemenuhan kesehatan; Pos Pendidikan Anak Usia Dini, atau PAUD, yang memprioritaskan pemenuhan pendidikan; dan Kelompok Bina Keluarga Balita (BKB) dan Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH), yang merupakan program intensifikasi yang memprioritaskan pemenuhan pengasuhan dan pengetahuan. Orang tua bertanggung jawab untuk mengisi goresan pada pola asuh mereka terhadap anak mereka tentang pendidikan. Rumusan masalah adalah sebagai berikut: (1) Apakah Program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) mendukung pembangunan keberfungsian keluarga di Kelurahan Kandangan, Kota Surabaya? (2) Bagaimana keberfungsian keluarga yang dilakukan orang tua mendukung perkembangan holistik pada anak di Kelurahan Kandangan, Kota Surabaya? Dengan tujuan untuk mengetahui Program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) mendukung pembangunan keberfungsian keluarga di Kelurahan Kandangan, Kota Surabaya dan untuk menganalisa keberfungsian keluarga yang dilakukan orang tua mendukung perkembangan holistik pada anak di Kelurahan Kandangan, Kota Surabaya Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian yaitu di Kelurahan Kandangan, Kota Surabaya. Dengan fokus penelitian Program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) mendukung pembangunan keberfungsian keluarga dan keberfungsian keluarga ini mendukung perkembangan holistik pada anak di Kelurahan Kandangan Kota Surabaya. Pemilihan informan menggunakan teknik purposive sampling, namun jika belum tercukupi dilanjutkan dengan teknik snowball sampling. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan data dianalisis melalui kondensasi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Pada teori dan prakteknya, Program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) turut mendukung pembangunan keberfungsian didalam keluarga di Kelurahan Kandangan (2) Keberfungsian Keluarga yang dilakukan orang tua mendukung proses perkembangan anak secara holistik yakni fisik, sosial, emosional, spiritual dan intelektual.

Kata Kunci : *Program Sekolah Orang Tua Hebat, Keberfungsian Keluarga, Perkembangan holistik anak*

ABSTRACT

To meet the needs of early childhood, there are several activities, such as the Integrated Service Post, or "Posyandu", which prioritizes health fulfillment; Early Childhood Education Post, or PAUD, which prioritizes the fulfillment of education; and the Toddler Family Development Group (BKB) and the Great Parents School (SOTH), which is an instestation program that prioritizes the fulfillment of parenting and parenting. Parents are responsible for filling in the scratches on their parenting towards their child about education. The formulation of the problem is as follows: (1) Does the Great Parents School Program (SOTH) support the development of family functioning in Kandangan Village, Surabaya City? (2) How does the functioning of the family carried out by parents support the holistic development of children in Kandangan Village, Surabaya City? With the aim of finding out that the Great Parents School Program (SOTH) supports the development of family functioning in Kandangan Village, Surabaya City and to analyze the family functioning carried out by parents to support holistic development in children in Kandangan Village, Surabaya City This study uses qualitative descriptive. The location of the research is in Kandangan Village, Surabaya City. With the focus of research, the Great Parents School Program (SOTH) supports the development of family functioning and this family functioning supports holistic development in children in Kandangan Village, Surabaya City. The selection of informants uses the purposive sampling technique, but if it is not enough, the snowball sampling technique is continued. The data sources used are primary data and secondary data using data collection techniques through observation, interviews and documentation. Meanwhile, the data was analyzed through data condensation, data presentation and withdrawal

Keyword : *Great Parents School Program, Family Functioning, Holistic development of children*

DAFTAR ISI

HASIL PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.6 Tinjauan Pustaka	9
1.6.1 Keberfungsian Sosial	9
1.6.2 Delapan Fungsi Keluarga.....	11
1.6.3 Keberfungsian Keluarga.....	13
1.6.4 Perkembangan Holistik pada Anak	15
1.7 Penelitian Terdahulu.....	18
1.8 Metode Penelitian.....	20
1.8.2 Kehadiran Peneliti	21
1.8.3 Lokasi Peneltian	22

1.8.4	Sumber Data.....	22
1.8.5	Teknik Pengumpulan Data.....	23
1.8.6	Teknik Analisis Data.....	24
BAB II		28
GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN		28
2.1	Deskripsi dan Profil Kecamatan Benowo	28
2.1.1	Letak Geografis	28
2.1.2	Pembagian Administratif	28
2.2	Deskripsi Kelurahan Kandangan.....	29
2.2.1	Profil dan Letak Geografis	29
2.3	Deskripsi Demografi Kelurahan Kandangan	32
2.3.1	Jumlah penduduk menurut jenis kelamin di Kelurahan Kandangan.....	32
2.3.2	Jumlah penduduk menurut kelompok usia.....	33
2.3.3	Jumlah penduduk menurut tingkat pendidikan	35
2.3.4	Jumlah penduduk menurut agama.....	37
2.4	Kampung KB Pandan Wangi Kelurahan Kandangan	38
2.4.1	Program Bina Keluarga Balita (BKB) dan Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH)	39
2.4.2	Dasar Hukum Program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH).....	41
2.4.3	Sasaran dan Kriteria Peserta SOTH	43
2.4.4	Pelaksanaan dan Perangkat Mengajar	43
2.4.5	Program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) di RW 1 dan RW 7 ..	44
BAB III		49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
3.1	Gambaran Objek Penelitian.....	50
3.1.1	Deskripsi Informan Penelitian	50
3.2	Analisa Deskripsi Hasil Penelitian	54
3.2.1	Program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) mendukung pembangunan Keberfungsian Keluarga.....	55
3.2.2	Keberfungsian Keluarga Pada Orang Tua Mendukung Perkembangan Holistik Pada Anak.	75

BAB IV	80
KESIMPULAN DAN SARAN	80
4.1 Kesimpulan.....	80
4.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI	88
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI	90
TRANSKRIP WAWANCARA	92
Lampiran : Dokumentasi	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Rukun Warga (RW) dan Rukun Tetangga (RT).	33
Tabel 2.2 Jumlah Penduduk menurut tingkat pendidikan.....	38
Tabel 2.3 Jumlah Penduduk menurut Agama.	39
Tabel 2.4 Daftar Peserta SOTH Kenanga RW 07.	48
Tabel 2.5 Daftar Peserta SOTH Matahari RW 01.	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Analisis Data Model Interaktif.....	27
Gambar 2.1 Peta Pembagian Wilayah di Kecamatan Benowo.....	29
Gambar 2.2 Luas Total Area wilayah Kandangan.....	32
Gambar 2.3 Jumlah Rukun Warga (RW) dan Rukun Tetangga (RT).....	33
Gambar 2.4 Jumlah Penduduk menurut Jenis Kelamin.....	35
Gambar 2.5 Jumlah Penduduk menurut kelompok usia.....	36