

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA
MELALUI MEDIA KARTU HURUF DAN BILANGAN
PADA SISWA KELAS I DI SDN KEBRAON II
SURABAYA**

Skripsi



Oleh :

Sahala Sutan Namara

NPM. 14650025

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2018

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI MEDIA
KARTU HURUF DAN BILANGAN PADA SISWA KELAS I DI SDN
KEBRAON II SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guru Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa Dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

OLEH :

SAHALA SUTAN NAMARA

14650025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sahala Sutan Namara NPM.14650025, dengan judul
*Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Media Kartu Huruf Dan
Bilangan Pada Siswa Kelas I Di SDN Kebraon II Surabaya.*

Telah diperiksa dan disetujui untuk melaksanakan ujian skripsi sebagai studi akhir
S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Oleh :

SAHALA SUTAN NAMARA

14650025

Surabaya, Juni 2018

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum

Pembimbing II



Desi Eka Pratiwi, S.Pd, M.Pd

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sahala Sutan Namara

NPM : 14650025

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Jalan Tuban II / 04 Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini adalah hasil pemikiran, penelitian, dan penerapan asli oleh saya sendiri. Tanpa ada penjiplakan dari orang lain. Andai kata terdapat sumber-sumber karya orang, maka saya juga mencantumkan sumbernya dengan jelas, dan rinci.

Apabila diketemukan sebuah penyimpangan atau ketidakbenaran dari skripsi yang saya buat, maka saya akan siap menanggung semua resiko yang diberikan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dalam keadaan sadar, dibuat sebenarnya, dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, Mei 2018



Sahala Sutan Namara

NPM.14650025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Sahala Sutan Namara
NPM : 14650025
Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Media Kartu Huruf Dan Bilangan Pada Siswa Kelas I Di SDN Kebraon II Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum



NIK. 14729-ET

PENGUJI II

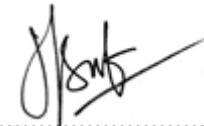
Desi Eka Pratiwi, S.Pd, M.Pd



NIK. 15427-ET

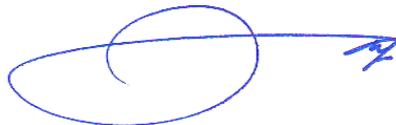
PENGUJI III

Noviana Desiningrum, S.Pd, M.Pd



NIK. 15754-ET

Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK. 94239-ET

MOTTO

“Kesuksesan akan datang menghampiri pada siapa saja yang berusaha, belajar, dan bekerja keras”.

“Engkau tak dapat meraih ilmu kecuali dengan enam hal yaitu cerdas, selalu ingin tahu, tabah, punya bekal dalam menuntut ilmu, bimbingan dari guru dan dalam waktu yang lama “. (Ali bin Abi Thalib)

”Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki”. (Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Karya ini Kupersembahkan Untuk :

Ayahanda dan Ibunda yang tersayang (Alm. Amri Patarimsyah Pulungan dan Titik Suryaningsih).

Terima kasih atas segala pengorbanan do'a dan kasih sayang yang telah diberikan dan tanpa ada hentinya.

Keluarga yang satu rumah, dan saudara-saudara sepupu ku baik yang berada disatu kota, maupun luar kota, serta luar pulau. Terima kasih untuk do'a dan dukungannya selama ini.

Terima kasih juga sahabat-sahabat baik, yang selama ini mendo'akan, mendukung dan memberikan saran baik.

Teman-teman PGSD seangkatan (Khususnya PGSD kelas A)

Terima kasih atas segala kebersamaannya, dukungan, serta sara atau masukan. Dan akan ku kenang selalu.

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, terutama Fakultas Bahasa dan Sains program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini menjadi tempat saya untuk menimba ilmu sehingga mengantarkan saya menjadi seorang guru.

ABSTRAK

Namara, Sahala Sutan 2018 *“Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Media Kartu Huruf dan Bilangan Pada Siswa Kelas I di SDN Kebraon II Surabaya”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FBS UWKS. Pembimbing I : Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum : Pembimbing II : Desi Eka Pratiwi, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan membaca, Media Kartu Huruf dan Bilangan.

Dalam kegiatan pembelajaran yang dapat menarik minat dan menambah semangat belajar siswa, maka hendaklah sebagai guru menggunakan sebuah media yang efektif dan efisien sesuai dengan jenjang kelas dan isi materi pembelajaran. Hal itu juga berlaku pada kegiatan pembelajaran tidak terkecuali di kelas I SDN Kebraon II Surabaya. Seringnya guru tanpa menggunakan media pembelajaran akan membuat minat siswa menjadi kurang sehingga akan mengalami keterlambatan belajar anak. Dalam penelitian ini, peneliti berusaha meningkatkan keterampilan membaca siswa dengan menggunakan media kartu huruf dan bilangan. Mengingat anak kelas I SD sangat menyukai media yang bersifat nyata.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas atau PTK. Peneliti melaksanakan tindakan guna mengatasi dan memberi solusi pada masalah belajar tersebut. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 26 siswa, yang terdiri dari 11 siswa perempuan, dan 14 siswa laki-laki.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik simpulan bahwa hasil belajar kemampuan membaca mengalami peningkatan, terbukti setelah dipergunakannya media kartu huruf dan bilangan pada kegiatan pembelajaran siklus I dan siklus II. Pada siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa mendapatkan 59%, dan meningkat pada siklus II yang mendapat 92%. Peningkatan terjadi karena diseimbangi pula dengan cara mengajar guru yang sesuai. Adapun pemacu semangat belajar yaitu guru memberikan sebuah hadiah bagi kelompok yang terbaik.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT sebagai Tuhan Yang Maha Esa atas berkat limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Media Kartu Huruf dan Bilangan*" dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabat, hingga umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai cara untuk memenuhi syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan dan memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih dikatakan jauh dari sempurna. Maka dari itu penulis sangat berterima kasih apabila terdapat kritik maupun saran, dan akan diterima dengan baik serta lapang dada oleh penulis. Sehingga yang nantinya akan dapat membangun dan memajukan pendidikan.

Penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dan arahan dari beberapa pihak yang senantiasa membantu dengan sepenuh hati. Oleh karena dalam kesempatan ini penulis senantiasa mengucapkan terima kasih yang sebesar-

besarnya atas bantuan dan arahan yang diberikan untuk membantu memberikan bantuan dan arahan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr.Sp.THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah S.Pd, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan sabar dalam membimbing penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi serta memberikan masukan saran, dan aturan-aturan isi penulisan skripsi yang bermanfaat.
5. Desi Eka Pratiwi, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah juga meluangkan waktu dan sabar dalam membimbing penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi serta memberikan masukan saran, dan aturan-aturan isi penulisan skripsi yang bermanfaat.
6. Eri Djanuwarsih, S.Pd, M.Pd, selaku kepala sekolah SDN Kebraon II Surabaya yang dengan sepenuh hati memberikan izin terhadap penulis untuk melakukan penelitian di SDN Kebraon II Surabaya.
7. Yuli Dwi Harian, S.Pd, selaku guru kelas ID di SDN Kebraon II Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan

observasi di kelasnya, serta kerjasama konsultasi nya mengenai permasalahan belajar siswa yang ada di kelas ID.

Akhir kata semoga segala bantuan dari bapak atau ibu yang telah diberikan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini senantiasa diberikan rahmat serta ridho oleh Allah SWT. Sehingga dengan terselesaikannya skripsi ini maka skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan bagi kemajuan dalam bidang pendidikan khususnya dalam bidang pendidikan di Sekolah Dasar atau SD.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	7
2.2 Membaca.....	9

2.2.1	Pengertian Membaca.....	9
2.2.2	Tujuan Membaca.....	11
2.2.3	Manfaat Membaca.....	13
2.2.4	Proses Membaca Pemahaman.....	14
2.2.5	Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman.....	16
2.3	Media Pembelajaran.....	17
2.3.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2.3.2	Manfaat Media Pembelajaran.....	19
2.3.4	Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	20
	A. Jenis Media ditinjau dari Tampilan.....	20
	B. Jenis Media ditinjau dari Penggunaan.....	22
2.3.6	Media Kartu Huruf dan Bilangan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Setting Penelitian.....	25
3.1.1	Subjek Penelitian.....	25
3.1.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
3.2	Sumber Data.....	26
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.2.1	Teknik Observasi.....	26
3.2.2	Teknik Dokumentasi.....	27
3.2.3	Teknik Tes.....	28
3.4	Instrumen Penelitian.....	29
3.5	Prosedur Penelitian.....	30
3.6	Langkah-Langkah Tindakan Penelitian.....	30

3.7	Teknik Analisis Data.....	36
3.8	Validitas.....	39
3.9	Uji Validitas.....	39
4.0	Indikator Keberhasilan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian Siklus I.....	42
4.2	Hasil Penelitian Siklus II.....	75
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	111
5.2	Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....		117
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Media Pembelajaran Kartu Huruf dan Bilangan....	23
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Lembar Nilai Tes Siklus I.....	49
Tabel 4.2	Data Hasil Persentase Kemampuan Pemahaman Pada Siklus I.....	52
Tabel 4.3	Contoh Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Menggunakan Media Kartu Huruf dan Bilangan.....	57
Tabel 4.4	Hasil Data Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Menggunakan Media Kartu Huruf dan Bilangan.....	60
Tabel 4.5	Contoh Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Penerapan Penggunaan Media Kartu Huruf dan Bilangan.....	64
Tabel 4.6	Hasil Data Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Penerapan Penggunaan Media Kartu Huruf dan Bilangan.....	69
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Pada Siklus I.....	75
Tabel 4.8	Lembar Nilai Tes Siklus II.....	83
Tabel 4.9	Data Hasil Persentase Kemampuan Pemahaman Pada Siklus I.....	86
Tabel 4.10	Contoh Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Menggunakan Media Kartu Huruf dan Bilangan.....	91

Tabel 4.11	Hasil Data Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Menggunakan Media Kartu Huruf dan Bilangan.....	95
Tabel 4.12	Contoh Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Penerapan Penggunaan Media Kartu Huruf dan Bilangan.....	99
Tabel 4.13	Hasil Data Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Penerapan Penggunaan Media Kartu Huruf dan Bilangan.....	103
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Pada Siklus II.....	109
Tabel 4.15	Perbandingan Hasil Nilai Siklus I dan Siklus II.....	110