

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN RISIKO
GANGGUAN PERILAKU DAN EMOSIONAL ANAK USIA 3-5
TAHUN DI MOJOKERTO**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh:

Erlita Shevia Andeiny

NPM: 21700029

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN RISIKO GANGGUAN
PERILAKU DAN EMOSIONAL ANAK USIA 3-5 TAHUN DI MOJOKERTO**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh:

**Erlita Shevia Andeiny
NPM: 21700029**

Menyetujui untuk diuji

Pada tanggal: *Rabu 12 Juni 2024*

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



**Dr. Ayling Sanjaya, dr., M.Kes, Sp.A (K)
NIK. 01315-ET**



**Dr. Anna Lewi Santoso, M.Si
NIK. 02362-ET**

Pengetahui,



**Drg. Wahyuni Dyah Parmasari, Sp.Ort
NIK. 11559-ET**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN RISIKO GANGGUAN
PERILAKU DAN EMOSIONAL ANAK USIA 3-5 TAHUN DI MOJOKERTO**

Oleh:

Erlita Shevia Andeiny

NPM :21700029

Telah diuji pada

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Juni 2019

dan dinyatakan lulus oleh

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Dr. Ayling Sanjaya, dr., M.Kes, Sp.A (K)
NIK. 01315-ET



Dr. Anna Lewi Santoso, M.Si
NIK. 02362-ET

Penguji,



Drg. Wahyuni Dyah Parmasari, Sp.Ort
NIK. 11559-ET

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Risiko Gangguan Perilaku dan Emosional Anak Usia 3-5 Tahun di Mojokerto.” Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis menyadari dalam penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini. Penulis sangat berharap semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Kuntaman, dr., Ms., Sp.MK(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada saya penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Ayling Sanjaya, dr., M.Kes, Sp.A. Sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan Proposal Penelitian ini.
3. Dr. Anna Lewi Santoso, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan Proposal Penelitian ini.
4. Drg. Wahyuni Dyah Parmasari, Sp.Ort. sebagai Dosen Penguji Proposal
5. Kepada Keluarga Saya yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat selama penyusunan proposal penelitian ini.
6. Kepada sahabat saya Nadia, Juwita, Angel, dan Neina yang selalu memberikan dorongan, bantuan, semangat, dan doa tanpa henti selama penyusunan penelitian proposal ini.
7. Teman-teman satu bimbingan penelitian proposal yang telah berjuang

bersama-sama penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Surabaya, 12 juni 2024

Erlita Shevia Andeiny

ABSTRAK

Andeiny, Erlita Shevia. 2024. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Gangguan Perilaku dan Emosional Anak Usia 3-5 Tahun di Mojokerto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: Dr. dr. Ayling Sanjaya, M.Kes.,SpA (K)¹⁾ dan dr. Anna Lewi Santoso, M.Si.²⁾

Keluarga sebagai unit terkecil dalam masyarakat memiliki peran yang sangat penting dalam pembentukan karakter anak. Anak-anak pertama kali belajar tentang nilai-nilai, norma, dan perilaku melalui interaksi dengan anggota keluarga, terutama orang tua. Pola asuh orang tua mencakup kegiatan mendidik, membimbing, melindungi, dan mengawasi anak yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan perilaku dan emosional anak. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua tidak hanya mempengaruhi kecerdasan anak tetapi juga membentuk karakter dan perilaku mereka. Pola asuh orang tua juga merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi perkembangan perilaku dan emosional anak. Gangguan perilaku dan emosional pada anak usia dini dapat berdampak negatif pada perkembangan mereka di masa mendatang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan risiko gangguan perilaku dan emosional pada balita di Puskesmas Jetis Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian cross-sectional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah orang tua yang memiliki anak usia 3-5 tahun yang berada di Puskesmas Jetis Mojokerto. Sampel penelitian berjumlah 45 orang tua yang dipilih secara purposive sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang terdiri dari pertanyaan mengenai pola asuh orang tua dan kuesioner Masalah Perilaku dan Emosional (KMPE) anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas orang tua (97,8%) menerapkan pola asuh *Authoritative* (demokratis), sementara hanya 2,2% yang menerapkan pola asuh permisif. Tidak ditemukan orang tua yang menerapkan pola asuh *Authoritarian* atau *neglectifule*. Analisis data menggunakan uji chi-square menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan risiko gangguan perilaku dan emosional pada Balita ($p\text{-value} = 1.000$).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pola asuh otoritatif yang diterapkan oleh orang tua tidak menunjukkan adanya hubungan signifikan dengan risiko gangguan perilaku dan emosional pada balita. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menggunakan sampel yang lebih besar dan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku dan emosional anak.

Kata Kunci: Pola asuh, Gangguan perilaku, emosional, Anak usia dini, Puskesmas Jetis Mojokerto

ABSTRACT

Andeiny, Erlita Shevia. 2024. *Relationships Pattern Foster Parents with Disturbance Behavior and Emotions in Children Aged 3-5 Years at the Mojokerto*. Thesis. Medical Education Study Program, Faculty Medical Wijaya Kusuma University Surabaya. Supervisor: Dr.dr.Ayling Sanjaya, M.Kes., SpA (K)¹⁾ and dr. Anna Lewi Santoso, M.Sc.²⁾

Family as the smallest unit in public own very important role in formation character child Children first time studying about values , norms, and behavior through interaction with member family , especially parents . Parental parenting style covers activity educate , guide, protect and supervise very influential child to development behavioral and emotional child Parenting patterns applied by parents No only influence intelligence child but also form character and behavior they . Parental parenting style is also one factor important influences development behavioral and emotional child . Disturbance behavior and emotions in children age early can impact negative on development them in the future . The aim of this study For know connection between pattern foster parents with risk disturbance behavior and emotions in children aged 3-5 years at the Jetis Mojokerto Community Health Center.

This research uses design cross-sectional study with approach quantitative . Population study is the parent who has child aged 3-5 years who are at the Jetis Mojokerto Community Health Center . Research sample A total of 45 parents were selected purposive sampling. Data is collected through questionnaire consisting from question about pattern parenting and questionnaires Problem Children's Behavior and Emotions (KMPE) .

Research result show that the majority of parents (97.8%) implemented it pattern foster Authoritative (democratic), temporary only 2.2% applied pattern foster permissive . No parents were found who applied pattern foster Authoritarian or neglectifule . Data analysis using the chi-square test shows No there is significant relationship between pattern foster parents with risk disturbance behavior and emotions in children aged 3-5 years (p-value = 1,000).

Conclusions of this research is that pattern foster authoritative applied by parents No show exists connection significant with risk disturbance behavior and emotions in children 3-5 years old . Expected study furthermore can use more samples big and considerate other factors that can influence behavioral and emotional child .

Keywords: Parenting Patterns, Disorders Behavior, Disorders Emotional , Children Aged Early, Jetis Mojokerto Community Health Center

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Pendahuluan	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
1. Tujuan Umum.....	3
2. Tujuan Khusus	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
1. Manfaat bagi Penulis	3
2. Manfaat bagi Masyarakat	3
3. Manfaat bagi Institusi	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Pola Asuh.....	5
1. Pengertian Pola Asuh.....	5
2. Jenis-Jenis Pola Asuh	6
b. <i>Authoritarian type</i>	7
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak ..	8
4. Dampak Pola Asuh Orang Tua	10
B. Gangguan Perilaku dan Emosional Anak	11
1. Pengertian Gangguan Perilaku dan Emosional Anak.....	11
2. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku dan Emosional Anak.....	14
3. Prevalensi Gangguan Perilaku dan Emosional pada Anak.....	15

4. Karakteristik Pola Asuh dan Risiko Gangguan Perilaku dan Emosional Anak.....	16
C. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Risiko Gangguan Perilaku dan Emosional pada Anak	17
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	18
A. Kerangka Konsep	18
B. Hipotesis	20
BAB IV METODE PENELITIAN.....	21
A. Rancangan Penelitian	21
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	21
1. Lokasi Penelitian	21
2. Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel.....	21
1. Populasi	21
2. Sampel	22
3. Besar Sampel	23
D. Variabel Penelitian.....	24
E. Definisi Operasional	25
F. Prosedur Penelitian	26
1. Langkah-Langkah Penelitian.....	26
2. Kualifikasi dan Jumlah Tenaga yang Terlibat Pengumpulan Data	26
3. Pengumpulan Data.....	26
4. Bahan, Alat dan Instrumen yang Digunakan	27
5. Teknik Pengolahan	27
G. Analisis Data	28
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	29
A. Gambaran Umum Penelitian	29
B. Hasil Penelitian.....	29
1. Analisis Univariat.....	29
2. Analisis Bivariat	32
BAB VI PEMBAHASAN.....	33

BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Definisi Operasional	25
Tabel V. 1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Usia Anak	29
Tabel V. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Jenis	30
Tabel V. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	30
Tabel V. 4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kuesioner Mental Perilaku Emosional (KMPE)	31
Tabel V. 5 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Risiko Gangguan Perilaku Dan Emosional Pada Anak	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Kerangka Konsep	18
Gambar IV. 1 Alur Penelitian	26

Lembar 8. Hasil Turnitin

