

**HUBUNGAN ANTARA LAMA *SCREEN TIME* DENGAN
RISIKO GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN
HIPERAKTIVITAS PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran



Oleh:

Maulana Muhammad Hisyam Hamdan

NPM: 21700109

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
SURABAYA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA LAMA *SCREEN TIME* DENGAN RISIKO
GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS
ANAK USIA 3-6 TAHUN DI MOJOKERTO**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh :
Maulana Muhammad Hisyam Hamdan
NPM : 21700109

Menyetujui untuk diuji
Pada tanggal :

Pembimbing I,



Dr.dr.Ayling Sanjaya,M.Kes.,SpA (K)

NIK. 01315-ET

Pembimbing II,



dr. Anna Lewi Santoso, M.Si

NIK. 02362-ET

Penguji,



drg. Wahyuni Dyah Parmasari, Sp.Ort

NIK. 11559

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA LAMA SCREEN TIME DENGAN RISIKO GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS ANAK USIA 3-6 TAHUN DI MOJOKERTO

Oleh :

Maulana Muhammad Hisyam Hamdan

NPM : 21700109

Telah diuji pada

Hari :

Tanggal :

Dan dinyatakan lulus oleh :

Pembimbing I.

Pembimbing II,

Uyig

—
—

Dr.dr.Ayling Sanjaya,M.Kes.,SpA (K) dr. Anna Lewi Santoso, M.Si

NIK-01315-ET

NIK: 02362-ET

Penguiji,

10

drg. Wahyuni Dyah Parmasari, Sp.Ort

NIK. 11559

Lampiran 7. Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran: Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Maulana Muhammad Hisyam Hamdan
NPM : 21700109
Program Studi : Pendidikan Kedokteran
Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma
Surabaya;

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Hubungan Antara Lama Screen Time Dengan Risiko Gangguan Pemusatkan Perhatian Dan Hiperaktivitas Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Mojokerto”, benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 juli 2024

Yang membuat pernyataan,


(Maulana Muhammad Hisyam Hamdan)

NPM : 21700029

Lampirann 8. Pernyataan Unggah Jurnal

Lampiran : Surat Pernyataan Penulisan Hasil Penelitian di Jurnal Ilmiah

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana Muhammad Hisyam Hamdan

N P M : 21700109

Program Studi : Pendidikan Kedokteran
Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul:
“Hubungan Antara Lama Screen Time Dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian
Dan Hiperaktivitas Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Mojokerto”.
Bersedia untuk dimuat di dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing dengan
tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Surabaya, 10 juli 2024

Yan taan,

(Maulana Muhammad Hisyam Hamdan)
NPM. 21700029

Prakata

Puji syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan nikmat-Nya saya dapat menyusun skripsi dengan judul “Hubungan Antara Lama *Screen time* Dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas Pada Anak Usia 3-6 Tahun di Mojokerto ”.

Penulis terdorong untuk melakukan penelitian dengan topik tersebut dikarenakan ingin meneliti Hubungan antara durasi *screen time* dengan risiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas pada anak usia 3-6 tahun di Puskesmas Jetis Mojokerto.

Skripsi ini berhasil penulis selesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof.Dr. Kuntaman, dr., MS., Sp.MK(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr.dr.Ayling Sanjaya,M.Kes.,SpA (K) sebagai pembimbing I yang telah mengarahkan bimbingan, petunjuk, serta memberi dorongan kepada saya untuk menyusun Skripsi.
3. dr. Anna Lewi Santoso, M.Si sebagai pembimbing II yang telah mengarahkan bimbingan, petunjuk, serta memberi dorongan kepada saya untuk menyusun Skripsi.
4. drg. Wahyuni Dyah Parmasari, Sp.Ort selaku penguji Skripsi yang telah

memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan Skripsi.

5. Seluruh Tim Pelaksana Skripsi dan sekretariat bagian Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memfasilitasi proses penyelesaian Skripsi.
6. Ayah, Ibu, saudara, keluarga, dan sahabat yang selalu memberi doa dan dukungan serta memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan Skripsi.
7. Seluruh civitas akademik Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah berpartisipasi dalam pembuatan dan penelitian Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan segala saran dan masukan agar menjadikan lebih baik tulisan ini.

Surabaya, 12 Juni 2024



Penulis

ABSTRAK

Hamdan, Maulana Muhammad Hisyam. 2024. *Hubungan Antara Lama Screen time dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperactivity pada Anak Usia 3-6 Tahun di Puskesmas Jetis Mojokerto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing : Dr.dr.Ayling Sanjaya,M.Kes.,SpA (K) dan dr. Anna Lewi Santoso, M.Si.,

Perkembangan teknologi telah menyebabkan peningkatan waktu yang dihabiskan anak-anak di depan *gadget* yang mungkin berpengaruh terhadap kesehatan mental mereka, termasuk potensi untuk mengembangkan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH). Penelitian ini melibatkan 45 anak usia 3-6 tahun yang mendapatkan pelayanan di Puskesmas Jetis Mojokerto. Data dikumpulkan melalui survei yang mencatat durasi penggunaan *gadget* (*screen time*) harian dan skor GPPH, dengan menggunakan skor *cut-off* ≥ 13 sebagai indikator GPPH yang lebih tinggi. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif dan uji Chi-square untuk mengevaluasi hubungan antara lama *screen time* dan GPPH. Dari 45 anak, 40% menghabiskan lebih dari satu jam *screen time* setiap hari. Anak-anak yang menghabiskan lebih dari satu jam di depan layar memiliki skor GPPH yang lebih tinggi (>13) dengan persentase 72.2%, sementara yang kurang dari satu jam hanya 18.5%. Uji Chi-square menghasilkan *p value* sebesar 0.001, menunjukkan adanya hubungan yang sangat signifikan antara lama *screen time* dan skor GPPH. Berdasarkan Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara lama *screen time* dan kejadian GPPH pada anak usia 3-6 tahun. Temuan ini menggarisbawahi pentingnya pembatasan penggunaan *gadget* untuk mencegah risiko GPPH pada anak-anak di usia dini.

Kata Kunci: *Screen time*, GPPH, anak.

ABSTRACT

Hamdan, Maulana Muhammad Hisyam. 2024. The relationship between length of *screen time* and attention deficit hyperactivity disorder in children aged 3-6 years at the Jetis Mojokerto Community Health Center. Thesis. Medical Education Study Program, Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma University, Surabaya. Supervisors: Dr.dr.Ayling Sanjaya, M.Kes., SpA (K) and dr. Anna Lewi Santoso, M.Si.,

Technological developments have led to an increase in the time children spend in front of gadgets which may have an impact on their mental health, including the potential to develop Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). This research involved 45 children aged 3-6 years who received services at the Jetis Mojokerto Community Health Center. Data was collected through a survey that recorded the duration of daily gadget use (screen time) and GPPH scores, using a cut-off score > 13 as an indicator of higher GPPH. Data analysis was carried out using descriptive statistics and the Chi-square test to evaluate the relationship between screen time and ADHD. Of the 45 children, 40% spent more than one hour of screen time every day. Children who spent more than one hour in front of the screen had higher GPPH scores (>13) with a percentage of 72.2%, while those who spent less than one hour only had 18.5%. The Chi-square test produces a p value of 0.001, indicating that there is a very significant relationship between screen time and GPPH scores. Based on the results of this study, it shows that there is a significant relationship between the length of screen time and the incidence of ADHD in children aged 3-6 years. These findings underline the importance of limiting gadget use to prevent the risk of ADHD in children at an early age.

Keywords: *Screen time, ADHD, children.*

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR SINGKATAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. <i>Screen time</i>	7
1. Definisi <i>ScreenTime</i>	7
2. <i>Screen time</i> pada Anak	7
3. Faktor Durasi <i>Screen Time</i>	9
4. Rekomendasi <i>Screen time</i> pada Anak.....	9
5. Dampak <i>Screen time</i> pada Anak.....	11
B. Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH)	12
1. Definisi Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas	12
2. Epidemiologi Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas.....	13

3.	Etiologi dan Faktor Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktifitas.....	14
4.	Patogenesis dan Patofisiologi Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktifitas	15
5.	Manifestasi Klinis dan Tipe Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktifitas	17
6.	Deteksi Dini dan Instrumen Penilaian Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktifitas.....	20
7.	Diagnosa dan Kategori Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktifitas.....	21
8.	Tatalaksana Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktifitas	22
C.	Hubungan <i>Screen time</i> dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktifitas	23
BAB III	KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	26
A.	Kerangka Konsep.....	26
B.	Hipotesis	28
BAB IV	METODE PENELITIAN	29
A.	Rancangan Penelitian	29
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	29
1.	Lokasi Penelitian.....	29
2.	Waktu Penelitian	29
C.	Populasi dan Sampel	29
1.	Populasi	29
2.	Sampel	31
D.	Variabel Penelitian	32
1.	Variabel Bebas.....	32
2.	Variabel Terikat	32
E.	Definisi Operasional.....	34
F.	Prosedur Pengumpulan Data.....	35
1.	Alur Pengumpulan Data	35

2. Kualifikasi dan Jumlah Petugas	34
3. Jadwal Pengumpulan Data.....	35
4. Bahan/alat/Instrument yang Digunakan	35
5. Metode dan Teknik Pengolahan Data.....	36
G. Analisis Data.....	37
1. Analisis Univariat.....	37
2. Analisis Bivariat.....	37
BAB V HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	38
B. Analisis Univariat	38
C. Analisis Bivariat.....	40
BAB VI PEMBAHASAN.....	42
A. Pembahasan	42
B. Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
DAFTAR LAMPIRAN	54

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1	27
Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Antara Lama Screen time dengan Risiko GPPH Pada Anak di Puskesmas Mojokerto	
Gambar 4.1	36
Bagan Alur Penelitian	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	35
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di Puskesmas Jetis Mojokerto tahun 2024.....	38
Tabel 5. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama <i>Screen time</i>	39
Tabel 5. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama <i>Screen time</i>	39
Tabel 5. 4 Karakteristik Responden Skoring GPPH	40
Tabel 5. 5 Hubungan Antara Lama <i>Screen time</i> dengan Risiko GPPH	41

DAFTAR SINGKATAN

- ACRS - Abbreviated Conners Rating Scale
- ADHD - Attention Deficit Hyperactivity Disorder
- APA - American Psychiatric Association
- DSM-V - Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition
- GPPH - Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas
- NIKE - National Institute of Kids' Education
- NSCH - National Survey of Children's Health
- PFC - Prefrontal Cortex
- RGPPH - Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas
- SPSS - Statistical Package for the Social Sciences
- WHO - World Health Organization.