

**PROGRAM PENGISIAN WAKTU LUANG ABK TUNA  
GRAHITA DI PANTI BHAKTI LUHUR SIDOARJO DALAM  
MENUNJANG KEMANDIRIAN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Blandina S. Dewi**  
**NPM: 21530002**

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2025**

**PROGRAM PENGISIAN WAKTU LUANG ABK TUNA  
GRAHITA DI PANTI BHAKTI LUHUR SIDOARJO DALAM  
MENUNJANG KEMANDIRIAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Kesejahteraan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas  
Wijaya Kusuma Surabaya**

**Oleh:**

**Blandina S. Dewi  
NPM: 21530002**

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2025**

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Blandina Suprianata Dewi  
NPM : 21530002  
Jurusan : Kesejahteraan Sosial  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Skripsi yang akan saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplak, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, Januari 2025

nyataan  
  
DAFTAR  
TEMPEL  
177 DAOKB15767809

Blandina Suprianata Dewi

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan dewan penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada:

Hari/tanggal : Kamis, 23 Januari 2025  
Pukul : 12.30 - 14.00

### Dewan Penguji

Drs. Yudi Harianto CU, M.IP.

Ketua

Dra. Christine Lucia Mamuaya, M.IP.

Sekretaris

Dr. Sugeng Pujileksono, M.Si.

Anggota

Heru Dwi Herbowo, S. Sos., MA.

Anggota

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

## **KATA PENGANTAR**

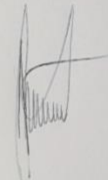
Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Berkat dan Rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “PROGRAM PENGISIAN WAKTU LUANG ABK TUNA GRAHITA DI PANTI BHAKTI LUHUR SIDOARJO DALAM MENUNJANG KEMANDIRIAN” ini dengan tepat waktu. Laporan Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Kesarjanaan S1 pada Jurusan Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis sangat menyadari bahwa banyak pihak yang telah berkontribusi. Karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang telah mendoakan, membantu, dan mendukung penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr. Sp. THT-KL (K), FICS selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Mangihut Siregar, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dr. Sugeng Pujileksono, M.Si Kaprodi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Drs. Yudi Harianto CU, M.IP selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan banyak arahan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Chriestine L. Mamuaya, M.IP selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak arahan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Karyawan Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang memberikan keramahan dan kesediaan bantuan selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung serta memberi motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.

7. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung serta memberi motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
8. Adik saya yang dengan penuh semangat selalu mengingatkan saya untuk selalu berjuang dalam menyelesaikan kuliah saya dengan tepat waktu.
9. Teman-teman seperjuangan Kesejahteraan Sosial 2021 yang telah menyemangati, membantu, memberikan canda tawa kebahagiaan yang telah memberikan kenang-kenangan terindah selama berada di bangku perkuliahan.

Saya selaku penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidaklah sempurna, bila nantinya terdapat kekeliruan dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritik dan Saranya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi semua.

Surabaya. 23 Januari 2025



Blandina Suprianata Dewi

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Judul Skripsi : Program Pengisian Waktu Luang ABK Tuna Grahita Di  
Panti Bhakti Luhur Sidoarjo Dalam Menunjang  
Kemandirian  
Nama : Blandina Suprianata Dewi  
NPM : 21530002

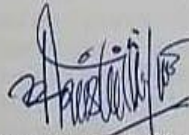
Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk Diujikan

**Dosen Pembimbing I**



**Drs. Yudi Harianto CU, M.IP.**  
NIDN. 0726126402

**Dosen Pembimbing II**



**Dra. Chriestine Lucia Mamuaya, M.IP.**  
NIDN. 0709126501

## ABSTRAK

Waktu luang dapat menimbulkan kesenjangan tergantung pada bagaimana seseorang mengisinya. Dari segi pengisian, waktu luang merupakan waktu yang dihabiskan sesuai dengan pilihan individu. Sementara itu, berdasarkan fungsinya, waktu luang berperan dalam mengoptimalkan kapasitas individu, meningkatkan kualitas diri, serta menambah kebugaran mental. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) adalah anak yang mengalami keterbatasan atau kekurangan dalam aspek fisik, mental-intelektual, sosial, maupun emosional, yang berdampak signifikan pada pertumbuhan dan perkembangannya dibandingkan dengan anak-anak lain seusianya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan pengisian waktu luang bagi ABK Tuna Grahita di Panti Bhakti Luhur Tropodo serta menganalisis peran pengasuh dalam mendukung kegiatan tersebut. Penelitian ini menggunakan teori motivasi, pembelajaran sosial, dan kebutuhan aktualisasi diri, dengan metode kualitatif melalui pendekatan studi kasus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga jenis kegiatan pengisian waktu luang bagi ABK Tuna Grahita di Panti Bhakti Luhur Tropodo, yaitu kegiatan pelatihan keterampilan, kegiatan jasmani, dan kegiatan sosial. Selain itu, ditemukan bahwa pengasuh memiliki tiga peran utama dalam mendukung kegiatan tersebut, yakni sebagai perencana kegiatan, fasilitator, dan motivator.

**Kata Kunci :** Waktu Luang, Anak Berkebutuhan Khusus, Tuna Grahita.

## ABSTRACT

Leisure time can create disparities depending on how an individual utilizes it. In terms of engagement, leisure time is spent according to personal choices. Meanwhile, based on its function, leisure time plays a role in optimizing individual capacity, enhancing self-quality, and improving mental well-being. Children with Special Needs (ABK) are children who experience limitations or deficiencies in physical, mental-intellectual, social, or emotional aspects, which significantly impact their growth and development compared to other children of the same age.

This study aims to explore leisure activities for children with intellectual disabilities at Panti Bhakti Luhur Tropodo and analyze the role of caregivers in supporting these activities. This research applies theories of motivation, social learning, and self-actualization needs, using a qualitative method with a case study approach.

The results indicate that there are three types of leisure activities for children with intellectual disabilities at Panti Bhakti Luhur Tropodo: skill training activities, physical activities, and social activities. Furthermore, it was found that caregivers play three key roles in supporting these activities, namely as activity planners, facilitators, and motivators.

**Keywords:** *Leisure, Children with Special Needs, Mentaly Dissabled.*

## DAFTAR ISI

|                                                    |      |
|----------------------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL.....                                | i    |
| HALAMAN JUDUL .....                                | 1    |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                   | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                            | iv   |
| KATA PENGANTAR.....                                | v    |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....                  | vii  |
| ABSTRAK .....                                      | viii |
| ABSTRACT .....                                     | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                    | x    |
| BAB I PENDAHULUAN.....                             | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                           | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                           | 3    |
| 1.3 Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian..... | 4    |
| 1.3.1 Fokus Penelitian .....                       | 4    |
| 1.3.2 Sub Fokus Penelitian .....                   | 4    |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                        | 4    |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                       | 5    |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis .....                       | 5    |
| 1.5.2 Manfaat Praktis.....                         | 5    |
| 1.6 Tinjauan Pustaka.....                          | 5    |
| 1.7 Penelitian Terdahulu .....                     | 21   |
| 1.8 Metode Penelitian .....                        | 22   |
| 1.8.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....         | 22   |
| 1.8.2 Kehadiran Peneliti .....                     | 23   |
| 1.8.3 Lokasi Penelitian .....                      | 24   |
| 1.8.4 Sumber Data .....                            | 25   |
| 1.8.5 Teknik Pengumpulan Data .....                | 26   |
| 1.8.6 Teknik Uji Kebahasaan Data.....              | 29   |

|                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.8.7 Teknik Analisis Data .....                                                                                               | 30        |
| <b>BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>                                                                            | <b>32</b> |
| 2.1 Profil Panti Asuhan Bhakti Luhur Tropodo.....                                                                              | 32        |
| 2.2 Filosofi Panti Asuhan Bhakti Luhur Tropodo .....                                                                           | 34        |
| 2.3 Struktur Organisasi Panti Asuhan Bhakti Luhur Tropodo.....                                                                 | 35        |
| 2.4 Aktifitas Dibidang Keperawatan .....                                                                                       | 35        |
| 2.5 Aktifitas Dibidang Pendidikan.....                                                                                         | 39        |
| 2.6 Aktifitas dibidang Keterampilan.....                                                                                       | 40        |
| <b>BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                      | <b>43</b> |
| 3.1 Kegiatan Pengisian Waktu Luang Bagi Penerima Manfaat di Panti Bhakti<br>Luhur Tropodo .....                                | 43        |
| 3.2 Peran pengasuh dalam mendukung kegiatan pengisian waktu luang bagi<br>penerima manfaat di Panti Bhakti Luhur Tropodo ..... | 50        |
| <b>BAB IV PENUTUP .....</b>                                                                                                    | <b>57</b> |
| 4.1 Kesimpulan .....                                                                                                           | 57        |
| 4.2 Saran .....                                                                                                                | 57        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                     | <b>59</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                           | <b>62</b> |