

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MAHASISWA YANG  
MEMPROGRAM MATA KULIAH CSP (*Clinical Skill Program*)  
TERHADAP TINGKAT KELULUSAN UJIAN OSCE BLOK  
REPRODUKSI 2 PADA ANGKATAN 2021 FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



**Oleh :**

**Awalia Nanda Rahmawati Pakro**

**NPM : 21700083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MAHASISWA YANG  
MEMPROGRAM MATA KULIAH CSP (*Clinical Skill Program*)  
TERHADAP TINGKAT KELULUSAN UJIAN OSCE BLOK  
REPRODUKSI 2 PADA ANGKATAN 2021 FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

Oleh :

**Awalia Nanda Rahmawati Pakro  
NPM : 21700083**

**Menyetujui untuk diuji**

**Pada tanggal : 14 Juni 2024**

**Pembimbing Utama**



**Dr. Dorta Simamora, M.Si**

**NIK : 11543-ET**

**Pembimbing Pendamping**



**dr. Meivy Isnoviana, SH.,  
M.Bio.Et.,MH.,CHt.,Mht**

**NIK : 03396-ET**

**Penguji**



**dr. I Made Subhawa Harsa, M.Si., AIFO-K.,A. P.Kom., CH., CHt**

**NIK. 12699-ET**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MAHASISWA YANG  
MEMPROGRAM MATA KULIAH CSP (*Clinical Skill Program*)  
TERHADAP TINGKAT KELULUSAN UJIAN OSCE BLOK  
REPRODUKSI 2 PADA ANGKATAN 2021 FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

Oleh :

**Awalia Nanda Rahmawati Pakro**  
NPM : 21700083

Telah diuji pada

Hari : *Jumat*

Tanggal : *14 Juni 2024*

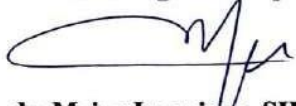
Dan dinyatakan lulus oleh :

**Pembimbing Utama**

  
**Dr. Dorta Simamora, M.Si**

**NIK : 11543-ET**

**Pembimbing Pendamping**

  
**dr. Meivy Isnovia, SH.,  
M.Bio.Et.,MH.,CHt.,MHt**

**NIK : 03396-ET**

**Penguji**

  
**dr. I Made Subhawa Harsa, M.Si., AIFO-K., A. P.Kom., CH., CHt**

**NIK. 12699-ET**

## Lampiran 4 : Pernyataan Keaslian Tulisan

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Awalia Nanda Rahmawati Pakro

NPM : 21700083

Program Studi : Pendidikan Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma  
Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Hubungan Pemahaman Mahasiswa yang Memprogram Mata Kuliah CSP (*Clinical Skill Program*) terhadap Tingkat Kelulusan Ujian OSCE Blok Reproduksi 2 pada Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”, benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 16 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Awalia Nanda Rahmawati Pakro

NPM : 21700083

## Lampiran 11 : Pernyataan Persetujuan Publikasi E-Repository

### PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI E-REPOSITORY

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Awalia Nanda Rahmawati Pakro

NPM : 21700083

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

Universitas : Wijaya Kusuma Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya yang berjudul "Hubungan Pemahaman Mahasiswa yang Memprogram Mata Kuliah CSP (*Clinical Skill Program*) terhadap Tingkat Kelulusan Ujian OSCE Blok Reproduksi 2 pada Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya".

Bersedia untuk diunggah dalam e - Repository Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surat pernyataan ini digunakan sebagaimana diperlukan.

Surabaya, 16 Juli 2024



Awalia Nanda Rahmawati Pakro

21700083

#### Keterangan :

Surat pernyataan ini diserahkan kepada petugas di Kesekretariatan Unit Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Publikasi (UPPP).

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah S.W.T. shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad S.A.W. beserta keluarga dan para sahabat. Berkat Rahmat dan Hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Pemahaman Mahasiswa yang Memprogram Mata Kuliah CSP (*Clinical Skill Program*) terhadap Tingkat Kelulusan Ujian OSCE Blok Reproduksi 2 pada Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”. Selesainya skripsi ini tidak lepas dari doa, bantuan serta dukungan dan bimbingan dari beberapa pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Allah S.W.T yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi dari awal hingga sampai ke tahap sidang skripsi pada hari ini.
2. Kepada orang tua penulis, bapak Amap Pakro dan Ibu Fatimah Pua Geno serta adik penulis Irwansyah Wahid Pakro yang menjadi alasan penulis belajar dengan giat dan menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita- cita.
3. Dr. Dorta Simamora, M.Si selaku dosen pembimbing utama yang telah sabar membimbing penulis serta memberikan arahan, masukan dan saran selama proses penulisan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik, lancar dan tepat waktu.

4. dr. Meivy Isnoviana, SH., M.Bio.Et.,MH.,CHt.,MHt sebagai dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. dr. I Made Subhawa Harsa, M. Si., AIFO-K., A. P. Kom., CH., CHt selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan telah bersedia untuk meluangkan waktu dan menjadi penguji penulis di sidang skripsi ini.
6. Sahabat sekaligus saudara penulis, Yestin, Findy, Alen, Unna, Angel, Mawar, Celin, Prisil, Nera, Ayu yang selalu memberikan semangat dan motivator terbaik untuk penulis.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya kami menerima saran konstruktif dan membangun untuk perbaikan penulisan selanjutnya.

Terakhir, harapan Penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Surabaya,

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| HALAMAN PERSETUJUAN .....             | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....               | ii  |
| KATA PENGANTAR.....                   | iii |
| ABSTRAK .....                         | v   |
| ABSTRACT .....                        | vi  |
| DAFTAR ISI .....                      | vii |
| DAFTAR TABEL.....                     | ix  |
| DAFTAR GAMBAR .....                   | x   |
| DAFTAR SINGKATAN.....                 | xi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                  | xii |
| BAB I PENDAHULUAN .....               | 1   |
| A. LATAR BELAKANG.....                | 1   |
| B. RUMUSAN MASALAH.....               | 4   |
| C. TUJUAN .....                       | 4   |
| 1. Tujuan Umum.....                   | 4   |
| 2. Tujuan Khusus.....                 | 5   |
| D. MANFAAT.....                       | 5   |
| 1. Manfaat bagi institusi .....       | 5   |
| 2. Manfaat bagi peneliti .....        | 5   |
| 3. Manfaat bagi pengembang ilmu ..... | 6   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....         | 7   |



|  |        |
|--|--------|
| A. CLINICAL SKILL PROGRAM.....                                   | 7      |
| 1. Definisi CSP .....  | 7      |
| 2. Faktor- faktor yang mempengaruhi CSP .....                    | 9      |
| 3. Pembelajaran yang ada di FK UWKS.....                         | 11     |
| B. OSCE ( <i>Objective Structure Clinical Examination</i> )..... | 12     |
| 1. Definisi OSCE .....   | 12     |
| 2. Tujuan OSCE.....  | 15     |
| 3. Langkah-langkah untuk merancang OSCE.....                     | 15     |
| C. BLOK REPRODUKSI .....   | 18     |
| 1. Definisi Blok Reproduksi .....                                | 18     |
| 2. Tujuan Blok Reproduksi.....                                   | 18     |
| 3. Modul-modul pada Blok Reproduksi 2 FK UWKS.....               | 19     |
| D. KELULUSAN.....  | 20     |
| 1. Definisi Kelulusan .....                                      | 20     |
| 2. Kriteria Penilaian Kelulusan di FK UWKS .....                 | 20     |
| <br>BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....       | <br>22 |
| A. KERANGKA KONSEP.....  | 22     |
| B. PENJELASAN KERANGKA KONSEP .....                              | 23     |
| C. HIPOTESIS PENELITIAN.....                                     | 23     |
| <br>BAB IV METODE PENELITIAN .....                               | <br>24 |
| A. RANCANGAN PENELITIAN .....                                    | 24     |
| B. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN.....                              | 24     |
| C. POPULASI DAN SAMPEL.....                                      | 24     |
| 1. Populasi .....  | 24     |
| 2. Sampel.....   | 26     |
| D. VARIABEL PENELITIAN.....                                      | 27     |
| E. DEFINISI OPERASIONAL.....                                     | 28     |

|   |    |
|---|----|
| F. PROSEDUR PENELITIAN.....   | 30 |
| 1. Alur penelitian.....   | 30 |
| 2. Kualifikasi dan jumlah tenaga yang terlibat pengumpulan data.....  | 31 |
| 3. Pengumpulan data.....  | 31 |
| a. Prosedur Pengumpulan data .....  | 31 |
| b. Jadwal Waktu Pengumpulan Data .....  | 32 |
| 4. Alat, bahan dan instrument yang digunakan.....   | 32 |
| 5. Teknik pengumpulan data.....   | 33 |
| G. METODE ANALISIS DATA.....  | 34 |
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA .....  | 35 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....   | 35 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian.....  | 35 |
| 1. Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....   | 35 |
| 2. Karakteristik Responden berdasarkan Nilai OSCE Blok RPS 2 .....  | 36 |
| C. Analisis Data.....   | 36 |
| 1. Uji Univariat .....  | 36 |
| 2. Evaluasi Hasil Pemahaman Mahasiswa terhadap Pembelajaran CSP.....  | 37 |
| 3. Uji Bivariat .....   | 40 |
| BAB VI PEMBAHASAN.....  | 43 |
| A. Pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah <i>Clinical Skill Program</i><br>(CSP) pada mahasiswa FK UWKS Angkatan 2021 ..... | 43 |
| B. Hasil Ujian OSCE Blok Reproduksi 2 pada mahasiswa FK UWKS<br>Angkatan 2021 .....   | 46 |
| C. Rata-rata tingkat kelulusan ujian OSCE Blok Reproduksi 2.....  | 46 |
| D. Hubungan antara pemahaman mahasiswa yang memprogram mata<br>Kuliah CSP dengan tingkat kelulusan ujian OSCE.....            | 47 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN..... | 50 |
| A. Kesimpulan.....                | 50 |
| B. Saran.....                     | 51 |
| 1. Bagi Peneliti .....            | 51 |
| 2. Bagi Dosen .....               | 51 |
| 3. Bagi Fakultas .....            | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA.....               | 52 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....           | 54 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel IV.1 Definisi Operasional .....  | 28 |
| Tabel IV.3 Jadwal Waktu Pengumpulan Data .....   | 32 |
| Tabel IV. 4 Penafsiran Terhadap Kekuatan Hubungan dari Nilai Koefisien Korelasi.....   | 34 |
| Tabel V. I Karakteristik Sampel .....  | 35 |
| Tabel V. 2 Karakteristik Responden berdasarkan Nilai OSCE Blok Reproduksi 2 FK<br>UWKS Angkatan 2021 .....   | 36 |
| Tabel V. 3 Deskripsi pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah CSP .....  | 36 |
| Tabel V.4 Hasil Evaluasi pemahaman mahasiswa terhadap pembelajaran CSP.....  | 37 |
| Tabel V.5 Deskripsi rata-rata nilai mata kuliah CSP mahasiswa FK UWKS Angkatan 2021<br>.....   | 40 |
| Tabel V.6 Hasil Uji Normalitas .....   | 41 |
| Tabel V.7 Hubungan antara pemahaman mahasiswa yang memprogram mata kuliah<br>CSP terhadap tingkat kelulusan ujian OSCE Mahasiswa FK UWKS Angkatan<br>2021 Blok Reproduksi 2..... | 41 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar III.1 Kerangka Konsep.....  | 22 |
| Gambar IV.2 Langkah-langkah penelitian.....                                  | 30 |
| Gambar V.3 Distribusi Data Pemahaman Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah CSP..... | 37 |

## DAFTAR SINGKATAN

|      |  |    |
|------|--|----|
| KBK  | Kurikulum Berbasis Kompetensi.....                     | 1  |
| PBL  | <i>Problem Based Learning</i> .....                    | 1  |
| CSP  | <i>Clinical Skill Program</i> .....                    | 2  |
| OSCE | <i>Objective Structured Clinical Examination</i> ..... | 3  |
| FBS  | <i>Fundamental Biomedical Science</i> .....            | 51 |
| DMS  | <i>Dermatomusculoskeletal System</i> .....             | 51 |
| HIS  | <i>Hematoimmunology System</i> .....                   | 51 |
| NBSS | <i>Neurobehavior &amp; Special Sence System</i> .....  | 51 |
| CVS  | <i>Cardiovascular System</i> .....                     | 51 |
| EMS  | <i>Endocrine &amp; Metabolism System</i> .....         | 51 |
| RS   | <i>Respiratory System</i> .....                        | 51 |
| RPS  | <i>Reproductive System</i> .....                       | 51 |
| GIS  | <i>Gastro Intestinal System</i> .....                  | 51 |
| GUS  | <i>Genito Urinary System</i> .....                     | 51 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                   |    |
|-------------------|----|
| LAMPIRAN 1 .....  | 54 |
| LAMPIRAN 2 .....  | 56 |
| LAMPIRAN 3 .....  | 59 |
| LAMPIRAN 4 .....  | 60 |
| LAMPIRAN 5 .....  | 61 |
| LAMPIRAN 6 .....  | 63 |
| LAMPIRAN 7 .....  | 64 |
| LAMPIRAN 8 .....  | 64 |
| LAMPIRAN 9 .....  | 64 |
| LAMPIRAN 10 ..... | 65 |
| LAMPIRAN 11 ..... | 66 |
| LAMPIRAN 12 ..... | 67 |
| LAMPIRAN 13 ..... | 69 |
| LAMPIRAN 14 ..... | 70 |

**Hubungan Pemahaman Mahasiswa Yang Memprogram  
Mata Kuliah CSP (*Clinical Skill Program*) Terhadap  
Tingkat Kelulusan Ujian OSCE Blok Reproduksi 2  
Pada Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas  
Wijaya Kusuma Surabaya**

*Awalia Nanda Rahmawati Pakro<sup>1</sup>, Dorta Simamora<sup>2</sup>, Meivy  
Isnoviana<sup>3</sup>*

**Abstrak**

**Pendahuluan:** Mahasiswa yang mampu dan terampil melakukan keterampilan klinis saat menempuh ujian OSCE, harus lebih siap melakukan latihan secara mandiri tanpa didampingi seorang dosen atau dokter. Dengan demikian keterbatasan pemahaman mahasiswa dalam mempelajari keterampilan klinis tidak berhenti disitu, ketidakseragaman pemaparan *checklist* dan langkah-langkah keterampilan klinis yang diajarkan dosen di satu kelompok dan di kelompok lainnya berbeda. Keterbatasan lain yang muncul adalah perbedaan cara mengajar dosen yang berbeda misalnya, ada kelompok yang dosennya hanya menyuruh menonton video saja tetapi tidak menyuruh melakukan praktek keterampilan klinis, dosen yang hanya bermain hp, selain itu ada PPT yang kurang jelas dan *check list* yang kurang lengkap. Hal itu sering menyebabkan kebingungan antara mahasiswa yang satu dengan yang lainnya dalam menentukan langkah mana yang tepat dan sesuai dengan apa yang diujikan pada saat ujian *OSCE*. Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti merasa tertarik untuk menganalisis lebih lanjut mengenai hubungan pemahaman mahasiswa yang memprogram mata kuliah CSP (*Clinical Skill Program*) terhadap tingkat kelulusan ujian OSCE Blok Reproduksi 2 khususnya pada Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan metode penelitian *cross sectional*. Populasi penelitian adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang sudah menjalani pembelajaran CSP Blok Reproduksi 2 Angkatan 2021 dan sudah mengikuti ujian OSCE dengan sampel yang diambil untuk penelitian ini sebesar 97 responden yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi Analisis data penelitian ini menggunakan uji *korelasi pearson*.

**Hasil :** Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman mahasiswa yang memprogram mata kuliah CSP dengan tingkat kelulusan ujian OSCE Blok Reproduksi 2. Dengan nilai  $r = -0,101$  dan nilai  $p = 0,326$ .

**Kesimpulan:** pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah CSP tidak berpengaruh secara signifikan terhadap apakah mereka lulus atau tidak dalam ujian OSCE.

**Keywords:** Mata Kuliah CSP (*Clinical Skill Program*), Kelulusan Ujian Osce Blok Reproduksi 2, Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran



**Hubungan Pemahaman Mahasiswa Yang Memprogram  
Mata Kuliah CSP (*Clinical Skill Program*) Terhadap  
Tingkat Kelulusan Ujian OSCE Blok Reproduksi 2  
Pada Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas  
Wijaya Kusuma Surabaya**

*Awalia Nanda Rahmawati Pakro<sup>1</sup>, Dorta Simamora<sup>2</sup>, Meivy  
Isnoviana<sup>3</sup>*

*Abstract*

*Students who are competent and skilled in performing clinical skills during the OSCE exam should be more prepared to practice independently without being accompanied by a lecturer or doctor. Thus, the limitations in students' understanding of learning clinical skills do not stop there, as there is inconsistency in the presentation of checklists and steps of clinical skills taught by lecturers in one group compared to another. Other limitations that arise include differences in teaching methods among different lecturers, for example, some groups have lecturers who only ask students to watch videos without practicing clinical skills, some lecturers are distracted by their phones, and there are unclear PPTs and incomplete checklists. This often causes confusion among students in determining which steps are appropriate and in line with what is tested during the OSCE exam. Based on the above background, the researcher is interested in further analyzing the relationship between the understanding of students who enroll in the CSP (*Clinical Skill Program*) course and the passing rates of the OSCE exam in the Reproductive Block 2, specifically for the 2021 cohort of the Faculty of Medicine at Wijaya Kusuma University. **Method:** This research is an analytical study with a cross-sectional research method. The study population consists of students from the Faculty of Medicine at Wijaya Kusuma University Surabaya who have undergone CSP learning in Reproductive Block 2 of the 2021 cohort and have taken the OSCE exam, with a sample of 97 respondents who met the inclusion and exclusion criteria. The data analysis in this study uses Pearson correlation test. **Results:** There is no significant relationship between students' understanding of the CSP course and the passing rates of the OSCE exam in Reproductive Block 2, with a correlation value ( $r$ ) of -0.101 and a  $p$ -value of 0.326. **Conclusion:** Students' understanding of the CSP course does not significantly affect whether they pass the OSCE exam.*

**Keywords:** *CSP (*Clinical Skill Program*) Course, OSCE Exam Passing Rates, 2021 Cohort Faculty of Medicine*