

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATERI
ENERGI LISTRIK DALAM MEWUJUDKAN PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS V A SDN DUKUH
KUPANG V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

TARYZCA PUTRI LAELA RAMADHANI

NPM: 21650001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY PADA MATERI
ENERGI LISTRIK DALAM MEWUJUDKAN PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS V A SDN DUKUH
KUPANG V SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas dan Ilmu
Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma
Surabaya

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

TARYZCA PUTRI LAELA RAMADHANI

NPM. 21650001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2025

LEMBAR PESETUJUAN

Skripsi oleh **Taryzca Putri Laela Ramadhani**, NPM 21650001, dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Pada Materi Energi Listrik Dalam Mewujud Kan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V A SDN Dukuh Kupang V Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian Skripsi.

Surabaya, 8 Januari 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,

Pembimbing Kedua,

Leni Yuliana S.Pd. M.Pd

NIK: 15738-ET

Friendha Yuanta S.Pd. M.Pd

NIK: 15742-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Taryzca Putri Laela Ramadhani

NPM : 21650001

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Materi Energi Listrik
Dalam Mewujudkan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa
Kelas V A SDN Dukuh Kupang V Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 13 Januari 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Leni Yuliana S.Pd., M.Pd.

NIK: 15738-ET

.....

PENGUJI II

Friendha Yuanta S.Pd., M.Pd.

NIK: 15742-ET

.....

PENGUJI III

Anna Roosyanti, S.Pd.,M.Pd.

NIK: 15747-ET

.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Taryzca Putri Laela Ramadhani

NPM : 21650001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Jeruk GG. Tembusan No. 66A
Lakarsantri Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 8 Januari 2025

Taryzca Putri Laela Ramadhani

NPM. 21650001

MOTTO

"Skripsi ini bukan sekadar rangkaian kata yang tertulis, tetapi merupakan bukti dari setiap usaha dan perjuangan yang telah dilalui. Setiap kegagalan adalah batu loncatan, setiap kesulitan adalah pelajaran berharga, dan setiap pencapaian adalah hasil dari kerja keras, ketekunan, dan doa yang tak pernah putus. Sebuah perjalanan panjang menuju kesuksesan yang sesungguhnya."

"Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang diaplikasikan, dan keberhasilan tercapai dengan tekad yang kuat serta usaha yang tak kenal lelah."

"Setiap langkah adalah proses belajar, dan setiap tantangan adalah peluang untuk tumbuh."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Dengan segala kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada-Mu, ya Rabb, yang telah memberikan hidup, kekuatan, dan kesempatan untuk belajar, berjuang, dan berkarya. Untuk setiap nafas yang kau titipkan, setiap nikmat yang tak terhitung jumlahnya, dan setiap ujian yang kau hadirkan sebagai bentuk kasih sayang dan caramu mendekatkanku kepada-mu, hamba hanya bisa mengucapkan syukur yang tiada bertepi. Ya Allah, semoga karya ini menjadi amal yang kau ridhoi, menjadi bukti kecil dari upaya hamba dalam menjalankan amanah-Mu di dunia ini. Jadikan setiap huruf, kata, dan makna di dalamnya sebagai jalan kebaikan dan keberkahan, baik untuk hamba maupun orang-orang yang membacanya.

Mama Yang Tersayang

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada Mama saya tercinta. Mama, engkau adalah kekuatan terbesar dalam hidupku. Dalam setiap langkah perjalanan ini, aku selalu melihat pengorbananmu yang tanpa batas, kerja kerasmu yang tak mengenal lelah, dan doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku. Terima kasih telah menjadi ibu sekaligus ayah dalam hidupku, membesarkanku seorang diri dengan penuh kasih sayang, kebijaksanaan, dan keteguhan hati. Semua yang telah kujalani dan kucapai adalah bukti nyata dari cintamu yang tulus. Semoga apa yang kutulis dalam skripsi ini menjadi salah satu wujud baktiku kepadamu, meskipun aku tahu, tidak ada yang sebanding dengan apa yang telah kau lakukan untukku. Terima kasih, Mama, untuk segalanya.

Semoga Allah selalu melindungi dan memberkahi setiap langkahmu.

Almarhum Papa Tercinta

Dengan penuh cinta dan kerinduan, skripsi ini saya persembahkan kepada almarhum papa tercinta. Papa, meskipun ragamu tak lagi di sini, setiap nasihat, semangat, dan doa yang pernah kau ucapkan tetap hidup dalam hatiku. Engkaulah sosok yang selalu menginginkan aku menjadi seseorang yang sukses, yang tak pernah berhenti mempercayai bahwa aku mampu melangkah lebih jauh. Setiap langkahku adalah upaya untuk mewujudkan impian yang dulu sering kita bicarakan. Terima kasih atas cinta dan pengorbanan yang tiada henti semasa hidupmu, yang telah membentukku menjadi seperti sekarang. Semoga setiap usaha dan pencapaian ini dapat menjadi amal jariyah untukmu di sana, menjadi bukti kecil dari rasa hormat dan cinta seorang anak kepada ayahnya. Doaku selalu menyertaimu, Papa. Semoga Allah SWT memberikan tempat terbaik bagimu di sisi-Nya.

Dosen Pembimbing I

Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, skripsi ini saya persembahkan kepada Dosen Pembimbing I, Ibu Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran yang telah Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan Ibu menjadi salah satu kunci penting dalam menyelesaikan karya ini. Setiap nasihat, koreksi, dan motivasi yang Ibu berikan telah menguatkan langkah saya, bahkan di saat-saat sulit sekalipun. Semoga ilmu, kebijaksanaan, dan kebaikan hati yang Ibu bagikan

menjadi amal yang membawa keberkahan, baik untuk Ibu maupun mahasiswa-mahasiswa yang Ibu bimbing. Terima kasih atas segala dedikasi Ibu dalam membantu saya mencapai titik ini.

Dosen Pembimbing II

Dengan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang tulus, karya ini saya persembahkan kepada Ibu Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, masukan yang berharga, dan dukungan yang telah Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan arahan Ibu sangat membantu saya untuk memahami lebih baik setiap bagian dari penelitian ini dan menyelesaikannya dengan maksimal. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan kepada Ibu atas segala dedikasi dan ilmu yang telah diberikan.

Kaprodi

Dengan rasa hormat dan penghargaan yang mendalam, karya ini saya persembahkan kepada Ibu Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi. Terima kasih atas dukungan, arahan, dan motivasi yang telah Ibu berikan selama perjalanan akademik saya. Kepemimpinan dan dedikasi Ibu telah menjadi teladan yang menginspirasi saya untuk terus berusaha memberikan yang terbaik dalam setiap langkah yang saya tempuh. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan kesuksesan kepada Ibu sebagai balasan atas segala kebaikan dan pengabdian yang telah Ibu lakukan.

Dosen Wali

Dengan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam, karya ini saya persembahkan kepada Bapak Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Wali. Terima kasih atas arahan, bimbingan, dan dukungan yang Bapak berikan selama perjalanan akademik saya. Kehadiran Bapak sebagai pembimbing dan pendukung di setiap tahapan studi telah memberikan motivasi besar untuk saya dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kesuksesan kepada Bapak sebagai balasan atas segala kebaikan dan pengabdian yang telah Bapak berikan.

Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan rasa hormat dan penuh penghargaan, skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, inspirasi, dan bimbingan selama perjalanan akademik saya. Terima kasih atas dedikasi, perhatian, dan usaha yang telah diberikan untuk mendidik dan membimbing kami, para mahasiswa, agar menjadi guru yang berkualitas dan siap mengabdikan. Setiap ilmu yang Bapak/Ibu berikan telah membentuk kami untuk menjadi pribadi yang lebih baik, dan semoga setiap langkah kami di masa depan menjadi bukti nyata dari bimbingan Bapak/Ibu. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan kepada Bapak/Ibu atas segala ilmu dan pengorbanan yang telah diberikan.

Guru Kelas V – A

Dengan rasa hormat dan terima kasih yang tulus, skripsi ini saya persembahkan kepada Bapak A.C. Arif, S.Pd. Guru Kelas V-A, yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan yang sangat berharga selama proses penelitian ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan pemahaman yang Bapak berikan, serta kontribusi yang sangat berarti untuk kelancaran penelitian ini. Tanpa bantuan dan masukan dari Bapak, penelitian ini mungkin tidak dapat berjalan sebagaimana mestinya. Semoga segala kebaikan dan dedikasi Bapak senantiasa mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Sahabat Tersayang

Dengan penuh cinta, rasa terima kasih, dan penghargaan yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan kepada sahabat-sahabat tercinta Rerika Landaini Putri, Angel Maria VK, dan Cantika Dinova Ramadila. Kalian adalah cahaya yang selalu menerangi jalan ini dengan tawa, dukungan, dan semangat yang tak pernah padam. Di setiap langkah yang terasa berat dan penuh tantangan, kalian selalu ada untuk memberi kekuatan dan motivasi, bahkan dalam detik-detik paling sulit sekalipun. Keberadaan kalian dalam hidupku adalah anugerah yang tak ternilai harganya. Melalui setiap percakapan, setiap canda tawa, dan setiap doa yang kita panjatkan, kalian telah menjadi bagian penting dalam masa perkuliahan. Kalian adalah bukti bahwa persahabatan sejati dapat mengatasi segala rintangan dan memberikan kekuatan yang luar biasa. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan

rahmat-Nya kepada kita semua. Semoga kita terus menjadi sahabat sejati, mendukung satu sama lain, dan mencapai semua impian kita bersama. Terima kasih atas segalanya persahabatan kita adalah harta yang paling berharga dalam hidup ini.

Seseorang Yang Selalu Menemaniku di Setiap Langkahku

Dengan penuh cinta dan penghargaan, skripsi ini saya persembahkan kepada Muhammad Rizqi Duhri, seseorang yang telah setia menemani dan mendukung saya di setiap langkah perjalanan ini di masa-masa penuh tantangan. Kehadiranmu bukan hanya memberikan kebahagiaan, tetapi juga kekuatan dan semangat untuk terus berjuang. Dalam setiap langkah dan keputusan, engkau selalu memberikan dukungan tanpa syarat, dan itu adalah hadiah terindah yang bisa saya dapatkan. Terima kasih telah selalu ada untuk mendukung setiap impian dan harapan saya. Semoga kita selalu diberikan kebahagiaan, kesuksesan, dalam setiap perjalanan yang kita lewati bersama.

Teman-Teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021

Dengan penuh rasa terima kasih dan kebanggaan, skripsi ini saya persembahkan kepada teman-teman tercinta dari Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021. Kalian adalah teman-teman yang telah bersama-sama melewati segala suka dan duka selama perjalanan ini. Setiap tawa, setiap diskusi, dan setiap semangat yang kita bagi menjadi kenangan yang tak terlupakan. Terima kasih telah menjadi sumber motivasi, kekuatan, dan kebahagiaan, serta mendukung satu sama lain dalam setiap langkah yang kita ambil. Semoga kita semua dapat mencapai tujuan

yang kita impikan dan membawa perubahan yang positif bagi dunia pendidikan. Terima kasih atas segala dukungan dan kebersamaan yang telah terjalin di sepanjang perjalanan ini. Semoga kita selalu diberikan kesuksesan dan kebahagiaan dalam segala hal yang kita lakukan

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Materi Energi Listrik Dalam Mewujudkan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V A SDN Dukuh Kupang V Surabaya” dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr. Sp.THT-KL (K) FICS, selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan yang penuh kesabaran dan ilmu yang sangat berharga.
5. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan kontribusi besar dalam proses penyusunan skripsi ini.

Surabaya, 8 Januari 2025

Penulis

ABSTRAK

Ramadhani, Taryzca Putri Laela, 2025, *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Pada Materi Energi Listrik Dalam Mewujud Kan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V A SDN Dukuh Kupang V Surabaya*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing 1 Leni Yuliana S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing 2 Friendha Yuanta S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: model pembelajaran inquiry, energi listrik, kreativitas siswa, Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan model pembelajaran inquiry pada materi energi listrik di kelas V SDN Dukuh Kupang V Surabaya, serta dampaknya terhadap penguatan kreativitas siswa dan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V A yang berjumlah 30 siswa. Data diperoleh melalui lembar observasi, wawancara, tes evaluasi, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran inquiry mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep energi listrik. Siswa lebih terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran melalui eksplorasi dan eksperimen kelompok. Selain itu, kreativitas siswa dalam memecahkan masalah dan merancang rangkaian listrik sederhana mengalami peningkatan signifikan. Penerapan model inquiry juga berkontribusi pada penguatan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila, seperti gotong royong, toleransi, dan tanggung jawab, yang terlihat melalui kolaborasi kelompok dan diskusi kelas.

ABSTRACT

Ramadhani, Taryzca Putri Laela, 2025, *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Pada Materi Energi Listrik Dalam Mewujud Kan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V A SDN Dukuh Kupang V Surabaya*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing 1 Leni Yuliana S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing 2 Friendha Yuanta S.Pd., M.Pd.

Keywords: *inquiry learning model, electrical energy, student creativity, Pancasila Student Profile*

This study aims to examine the implementation of the inquiry learning model on electrical energy material in grade V at SDN Dukuh Kupang V Surabaya, as well as its impact on enhancing students' creativity and the values of the Pancasila Student Profile. This research utilized Classroom Action Research (CAR) methods with four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 30 students of grade V A. Data were collected through observation sheets, interviews, evaluation tests, and document analysis. The results showed that the inquiry learning model effectively improved students' understanding of electrical energy concepts. Students were more actively engaged in the learning process through exploration and group experiments. Furthermore, students' creativity in problem-solving and designing simple electrical circuits increased significantly. The implementation of the inquiry model also contributed to strengthening Pancasila Student Profile values such as teamwork, tolerance, and responsibility, as reflected in group collaboration and class discussions.

DAFTAR ISI

LEMBAR PESETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Model Pembelajaran Inquiry	Error! Bookmark not defined.
3. Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
4. Materi Energi Listrik	Error! Bookmark not defined.
5. Kreativitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
6. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Alur Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Penerapan Model Inquiry	Error! Bookmark not defined.
2. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
3. Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan dan Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.