

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL UNTUK MENANAMKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
PADA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



Oleh:

ANGEL MARIA VK

NPM: 21650017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL UNTUK MENANAMKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
PADA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ANGEL MARIA VK

NPM: 21650017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Angel Maria VK, NPM 21650017, dengan judul Pengembangan Media Flashcard Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menanamkan Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas IV SD.

Surabaya, 9 Januari 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,

Pembimbing Kedua,



Anna Roosyanti S.Pd. M.Pd

NIK 15739-ET



Noviana Desiningrum S.Pd. M.Pd

NIK 16754-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Angel Maria VK

NPM : 21650017

Judul : Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menanamkan Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas IV SD

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 13 Januari 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Anna Roosyanti S.Pd.,M.Pd

NIK. 15739-ET

PENGUJI II

Noviana Desiningrum S.Pd.,M.Pd

NIK. 16754-ET

PENGUJI III

Desi Eka Pratiwi S.Pd., M.Pd


NIK. 15747-ET



.....



.....



.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr Drs Kaswadi, M.Hum

NIK 9112-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Angel Maria VK

NPM : 21650017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Perumahan Grand Kirana Payung 2A/9, Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 13 Januari 2024



Angel Maria VK

NPM. 21650017

MOTTO

"Thank Your Self for Saving You"

-Hindia-

*"Sekalipun aku jatuh, aku akan bangun pula, sekalipun aku duduk dalam gelap,
Tuhan akan menjadi terangku"*

-Mikha 7:8-

*"Perang telah usai, aku bisa pulang,
Kubaringkan panah dan berteriak, menang!"*

-Nadin Amizah-

"Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri"

-Baskara Putra-

*So for once in my life, Let me get what I want
Lord knows, it would be the first time*

-The Smiths-

*"Janganlah kecut dan tawar hati, sebab Tuhan, Allahmu, menyertai engkau, ke
manapun engkau pergi."*

-Yosua 1: 9-

"Do Something Today That Your Future Self Will Thank You For"

-Angel-

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan kasih karunia-Nya. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada mereka yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat, serta membimbing penulis sepanjang perjalanan hidup dan pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga karya ini menjadi bukti kecil dari betapa berharganya kehadiran, pengorbanan, dan cinta yang telah diberikan di setiap langkah perjalanan ini. Dengan segala hormat skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, sang juru selamat, atas kasih dan anugerahnya yang melimpah dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas kekuatan, hikmat, dan keteguhan hati yang senantiasa engkau curahkan, terutama selama perjalanan panjang yang penuh tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Engkau adalah sumber pengharapan yang tak pernah padam, penopang di saat kelemahan, dan pelita yang senantiasa menerangi jalan ketika penulis merasa ragu atau kehilangan arah. Setiap keberhasilan yang diraih ini tidak terlepas dari campur tangan mu yang penuh kasih, yang selalu membimbing dan memberikan jalan terbaik. Terima kasih atas kesetiaanmu yang tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, bahkan di saat-saat tersulit sekalipun.
2. Merry Gaelagoy, S.Pd., cinta pertama dalam hidup penulis, yang menjadi alasan penulis bertahan hingga detik ini. Puji Tuhan, dengan segala kasih sayang yang tulus, nasihat bijak, dan doa yang tak henti-hentinya, engkau

selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis. Engkau memberikan motivasi dan semangat yang sangat berarti, serta dukungan tanpa batas yang membuat penulis terus maju. Terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, dan perhatian yang engkau curahkan, yang memungkinkan penulis untuk mencapai titik ini. Semoga setelah ini, putri mu ini bisa melanjutkan mimpinya lebih tinggi dan selalu membanggakanmu.

3. David Madrigal, "*best dad ever*" yang dengan tulus meluangkan waktu untuk mengantarkan penulis dalam setiap langkah penyusunan skripsi, memberikan motivasi yang tak ternilai, dan selalu hadir dengan doa yang penuh harapan. Terima kasih atas kesabaran, cinta, dan dukungan yang diberikan, baik dalam hal bimbingan akademis maupun kehidupan sehari-hari. Setiap kata penyemangat yang diberikan telah menjadi sumber kekuatan, dan setiap doa yang dipanjatkan telah memberikan keyakinan bahwa perjalanan ini pasti dapat dilalui.
4. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan, kritik, dan saran yang diberikan menjadi pelajaran berharga dalam menyempurnakan karya ini. Penulis sangat menghargai waktu dan perhatian yang telah diluangkan, meskipun di tengah kesibukan ibu sebagai pendidik. Keikhlasan Ibu dalam membimbing penulis tidak hanya membantu menyelesaikan skripsi ini, tetapi juga menjadi inspirasi untuk terus belajar dan berkembang. Semoga segala

kebaikan yang telah diberikan dibalas dengan berlipat ganda oleh Tuhan Yang Maha Esa.

5. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd., selaku dosen wali. Terimakasih atas segala bimbingan, arahan, dan perhatian yang telah Bapak berikan selama tujuh semester perjalanan akademik ini. Terima kasih atas kesabaran dan keikhlasan Bapak dalam mendampingi penulis, baik melalui arahan akademik, motivasi, maupun solusi terhadap berbagai tantangan yang penulis hadapi selama menempuh pendidikan. Bimbingan Bapak yang penuh perhatian tidak hanya membantu penulis memahami berbagai proses perkuliahan, tetapi juga menjadi sumber inspirasi dan semangat untuk terus belajar dan berusaha. Terima kasih atas waktu yang telah Bapak luangkan, serta dukungan yang selalu menguatkan di setiap langkah perjalanan ini.
6. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terima kasih atas kepemimpinan yang inspiratif, dukungan, serta perhatian yang Ibu berikan selama penulis menjalani pendidikan di program studi ini. Melalui arahan dan kebijakan yang Ibu tetapkan, penulis merasa terbantu dalam menjalani setiap proses akademik, mulai dari perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kepemimpinan Ibu yang bijaksana telah menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung, sehingga memotivasi penulis dan rekan-rekan mahasiswa untuk terus berkembang menjadi calon pendidik yang kompeten dan berkarakter.
7. Rini Sudiartini, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh Kupang V Surabaya, yang telah memberikan izin dan dukungan penuh bagi penulis

untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Terima kasih atas kepercayaan dan kesempatan yang Ibu berikan, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar dan memperoleh pengalaman berharga selama berada di lingkungan sekolah ini. Dukungan yang Ibu berikan tidak hanya mempermudah pelaksanaan penelitian, tetapi juga memberikan inspirasi bagi penulis dalam memahami dinamika pendidikan di tingkat sekolah dasar. Semoga segala dedikasi dan kepemimpinan Ibu dalam memajukan SDN Dukuh Kupang V senantiasa membawa manfaat besar bagi kemajuan siswa, guru, dan seluruh civitas sekolah. Penulis berharap pengalaman ini dapat menjadi langkah awal untuk terus berkontribusi dalam dunia pendidikan.

8. Buyung Amka Rendra, S.Pd., selaku Guru Kelas IV-A, dan Ibu Rohmatun Ni'mah, S.Pd., selaku Guru Kelas IV-B di SDN Dukuh Kupang V Surabaya. Terimakasih atas segala bantuan, dukungan, dan kesempatan yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian di kelas masing-masing. Terima kasih atas kerjasama dan arahan yang sangat membantu penulis dalam menjalankan setiap tahap penelitian. Kesediaan Bapak dan Ibu untuk memberikan waktu, ruang, dan dukungan selama proses ini berlangsung merupakan hal yang sangat berarti bagi kelancaran penelitian. Peran Bapak dan Ibu tidak hanya membantu dari sisi teknis, tetapi juga memberikan motivasi dan inspirasi melalui dedikasi dalam mendampingi siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Penulis sangat menghargai segala perhatian dan kebersamaan yang telah diberikan selama berada di kelas,

yang memberikan pengalaman berharga bagi penulis dalam memahami praktik pembelajaran langsung di sekolah dasar

9. Seluruh siswa kelas IV-A dan IV-B SDN Dukuh Kupang V Surabaya yang telah berperan aktif dan membantu selama pelaksanaan penelitian ini. Terima kasih atas partisipasi, antusiasme, dan kerjasama yang luar biasa dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Keterlibatan kalian dalam penelitian ini tidak hanya memberikan data dan informasi yang penulis butuhkan, tetapi juga menghadirkan semangat dan kebahagiaan yang membuat proses penelitian ini menjadi pengalaman yang tak terlupakan. Sikap kalian yang penuh semangat untuk belajar dan mencoba hal baru menjadi inspirasi bagi penulis dalam memahami lebih dalam dunia pendidikan anak.
10. Rerika Landaini, Cantika Dinova, dan Taryzca Putri, teman sekaligus *my first home* di kampus. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan kebersamaan yang telah kalian berikan selama ini. Kalian bukan hanya teman, tapi juga tempat yang memberi kenyamanan dan semangat dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih sudah selalu ada, mendukung penulis baik dalam ranah akademis maupun non-akademis. Dari tugas kuliah yang menumpuk, ujian yang menegangkan, hingga saat-saat santai di luar kelas, kalian selalu memberikan dukungan dan semangat yang tak pernah putus. Kalian membantu penulis untuk tetap fokus, berpikir positif, dan merasa bahwa apapun tantangan yang datang bisa dilalui bersama. Tanpa kalian, mungkin banyak hal yang terasa lebih sulit. Kalian telah menjadi bagian yang sangat penting dalam perjalanan ini, memberikan motivasi tidak hanya di saat-saat berat, tetapi juga berbagi kebahagiaan di setiap pencapaian. Terima kasih telah kebersamai penulis hingga masa

perkuliahan selesai, semoga kita bisa meraih lebih banyak kesuksesan bersama di masa depan.

11. George Wilhelmus, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, perhatian, dan pengertian yang telah diberikan selama ini. Kehadiranmu menjadi sumber kekuatan yang membantu penulis menjalani proses panjang penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesediaanmu meluangkan waktu, memberikan motivasi, dan selalu mendukung baik secara moral maupun emosional, terutama di saat-saat yang penuh tantangan. Kehadiranmu menjadi pengingat untuk terus melangkah dengan keyakinan dan semangat. Dukungan yang kamu berikan, baik dalam bentuk perhatian kecil maupun kata-kata penyemangat, sangat berarti dalam setiap tahap perjalanan ini. Semoga kebaikan dan kesabaranmu menjadi hal yang terus membawa keberkahan di setiap langkah kehidupan.
12. Nurul Qomariyah, sahabat yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis sejak masa sekolah dasar hingga saat ini, penulis sampaikan terima kasih atas motivasi dan dukungan yang begitu berarti. Kehadiranmu menjadi sumber kekuatan dan kebahagiaan yang tak ternilai. Terima kasih atas semangat yang senantiasa engkau berikan, yang menjadi penguat ketika penulis merasa lelah dan hampir menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Kehadiranmu di saat-saat sulit, termasuk meluangkan waktu di tengah kesibukanmu untuk mendengarkan keluh kesah dan membantu menenangkan pikiran, adalah hal yang sangat berharga bagi penulis.

13. Dinnar Chisilya, terima kasih banyak karena selalu ada untukku, bahkan sejak masa-masa SMA hingga sekarang. Di saat aku merasa pusing, lelah, dan kehilangan semangat, kamu selalu tahu bagaimana caranya membuatku merasa lebih baik. Terima kasih atas setiap dukungan, semangat, dan perhatian yang kamu berikan, serta atas ajakan main yang selalu berhasil mengurangi rasa penatku. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan aku bisa terus bertahan dan menyelesaikan perjalanan ini. Aku sangat bersyukur memiliki teman sebaik kamu, yang selalu setia membersamaiku dalam suka maupun duka.
14. Teman-teman PGSD angkatan 21, terima kasih telah menemani perjalanan panjang ini dengan segala cerita, tawa, dan semangat. Kita mungkin melewati banyak tantangan bersama, namun setiap langkah kita, entah itu penuh perjuangan atau kebersamaan yang sederhana, selalu meninggalkan kesan yang mendalam. Terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam setiap proses yang saya jalani. Tanpa kalian, perjalanan ini mungkin akan terasa lebih sepi dan kurang berarti. Semoga setiap kenangan yang kita buat tetap membawa kita pada jalan yang lebih baik, seperti yang sudah kita lewati bersama dalam sefrekuensi yang sulit untuk dilupakan.
15. Terima kasih untuk diriku sendiri atas segala usaha, kerja keras, dan ketekunan yang telah di jalani sampai sejauh ini. Terima kasih telah memberi ruang untuk tumbuh, belajar, dan terus berusaha menjadi versi terbaik dari diri sendiri. Aku berjanji untuk terus menjaga diri dengan penuh cinta, menghargai setiap proses, dan merayakan setiap pencapaian, baik yang kecil maupun besar.

ABSTRAK

Maria, Angel, 2025, Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menanamkan Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas IV SD, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing I Anna Roosyanti S.Pd. M.Pd, dan Pembimbing II Noviana Desiningrum S.Pd.M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan Media *Flashcard*, Kearifan Lokal, Karakter Cinta Tanah Air, Siswa Kelas IV SD

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran *flashcard* berbasis kearifan lokal untuk menanamkan karakter cinta tanah air pada siswa kelas IV SD. Media dikembangkan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) dengan instrumen berupa angket validasi ahli, soal pre-test dan post-test, serta angket respons siswa. Hasil validasi menunjukkan media sangat valid dengan persentase kevalidan 96,43%. Efektivitas diukur melalui N-Gain sebesar 0,942 pada kelas kontrol, yang termasuk kategori tinggi. Respons siswa sangat positif, mencapai 92,3% di kelas IV-A dan 96,3% di kelas IV-B. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media ini valid dan efektif meningkatkan pemahaman siswa terhadap keragaman budaya serta menanamkan karakter cinta tanah air.

ABSTRACT

Maria, Angel, 2025, Development of Flashcard Media Based on Local Wisdom to Instill the Character of Love for the Country in Grade IV Elementary School Students, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wijaya Kusuma University Surabaya, Supervisor (I) Anna Roosyanti S.Pd. M.Pd, and Supervisor (II) Noviana Desiningrum S.Pd., M.Pd

Keywords: *Flashcard Media Development, Local Wisdom, Love for the Country Character, Grade IV Elementary School Students*

This research aims to develop *flashcard* learning media based on local wisdom to instill the character of love for the homeland in grade IV elementary school students. The media was developed using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model with instruments in the form of expert validation questionnaires, pre-test and post-test questions, and student response questionnaires. The validation results showed that the media was very valid with a validity percentage of 96.43%. Effectiveness was measured through an N-Gain of 0.942 in the control class, which belongs to the high category. The students' responses were very positive, reaching 92.3% in class IV-A and 96.3% in class IV-B. So it can be concluded that this media is valid and effective in increasing students' understanding of cultural diversity and instilling the character of love for the homeland.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *"Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis Kearifan Lokal untuk Menanamkan Karakter Cinta Tanah Air pada Siswa Kelas IV SD"*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang telah penulis lakukan dengan bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing, serta dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr., Sp.T.H.T.K.L. (K), FICS, selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan konstruktif, masukan yang teliti, dan motivasi berharga hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan konstruktif, masukan yang teliti, dan motivasi berharga hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Yudha Popiyanto S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Wali sekaligus Ahli Materi I, yang telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi, memberikan saran, serta komentar berharga yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Media I yang telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi serta memberikan saran dan masukan konstruktif dalam pengembangan media pembelajaran. Komentar berharga yang beliau sampaikan sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Rini Sudiartini, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh Kupang V Surabaya, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Buyung Amka Rendra S.Pd., selaku Guru Kelas IV-A SDN Dukuh Kupang V Surabaya, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian di kelas.
10. Rohmatun Ni'mah, S.Pd., selaku Guru Kelas IV-B SDN Dukuh Kupang V Surabaya, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian di kelas.
11. Merry Gaelagoy dan David Madrigal, orang tua yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi tanpa henti sepanjang proses studi hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan semangat yang tiada henti, yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Teman-teman terdekat, baik di dalam maupun di luar kampus, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan. Kehadiran kalian

sangat berarti dalam memberikan semangat sepanjang proses penyusunan skripsi ini.

13. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi ini. Setiap dukungan, saran, dan kontribusi yang diberikan sangat berarti dan membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan, serta menjadi inspirasi bagi para pembaca.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih atas segala perhatian dan bantuan yang telah diberikan.

Surabaya, 13 Januari 2025

Angel Maria VK

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
PRAKATA.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR BAGAN.....	xxiv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Manfaat Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
H. Asumsi Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Media <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
D. Karakter Cinta Tanah Air.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.

G. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Analyze (Analisis):	Error! Bookmark not defined.
2. Design (Perancangan).....	Error! Bookmark not defined.
3. Development (Pengembangan)	Error! Bookmark not defined.
4. Implementation (Penerapan)	Error! Bookmark not defined.
5. Evaluation (Evaluasi)	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
1. Desain Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
2. Subjek Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..	Error! Bookmark not defined.
4. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	Error! Bookmark not defined.
B. Validasi Produk oleh Ahli	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
D. Revisi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kajian Produk Akhir	Error! Bookmark not defined.
F. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan tentang Produk	Error! Bookmark not defined.
B. Saran Pemanfaatan Produk	Error! Bookmark not defined.
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	Error! Bookmark not defined.
	defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 1 SURAT IZIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2 SURAT KETERANGAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
	defined.
LAMPIRAN 3 KARTU BIMBINGAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 4 LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 5 LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 6 LEMBAR VALIDASI MODUL AJAR **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 7 LEMBAR VALIDASI SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST..... **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 8 MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV.. **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 9 HASIL PRE-TEST & POST-TEST **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 10 ANGKET RESPON SISWA TERHADAP *FLASHCARD*.. **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 11 BUKTI CEK PLAGIASI..... **Error! Bookmark not defined.**

DOKUMENTASI..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Storyboard Media <i>Flashcard</i>	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Produk Oleh Ahli Materi.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Produk Oleh Ahli Media.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Guru.....	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal.....	42
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kevalidan Media.....	46
Tabel 3.7 Kriteria Nilai N-Gain.....	47
Tabel 4.1 Desain Pembuatan <i>Flashcard</i> Keragaman Budaya.....	52
Tabel 4.2 Data Validasi Media <i>Flashcard</i> Keragaman Budaya.....	59
Tabel 4.3 Data Validasi Materi Pendidikan Pancasila	62
Tabel 4.4 Hasil Belajar Pre-Test dan Post-Test Siswa Kelas IV-A.....	64
Tabel 4.5 Hasil Belajar Pre-Test dan Post-Test Siswa Kelas IV-B.....	67
Tabel 4.6 Data Angket Respon Siswa Kelas IV-B Terhadap <i>Flashcard</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Box <i>Flashcard</i>	75
Gambar 4.2 Bagian Depan & Belakang Box <i>Flashcard</i>	76
Gambar 4.3 <i>Flashcard</i> Bagian I.....	77
Gambar 4.4 <i>Flashcard</i> Bagian II.....	77
Gambar 4.5 <i>Flashcard</i> Bagian III.....	78
Gambar 4.6 <i>Flashcard</i> Bagian IV.....	78
Gambar 4.7 <i>Flashcard</i> Bagian V.....	79
Gambar 4.8 Barcode <i>Flashcard</i> Keragaman Budaya.....	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Pikir.....	23
Bagan 3.1 Tahap Model Pengembangan ADDIE.....	26

