

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V  
SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
CANTIKA DINOVA RAMADILA  
NPM. 21650009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A  
MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V  
SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya  
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

CANTIKA DINOVA RAMADILA

NPM. 21650009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2025**

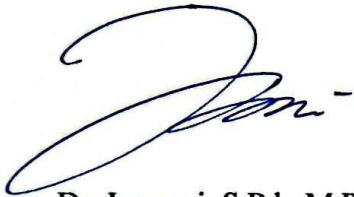
## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Cantika Dinova Ramadila, NPM. 21650009, dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Dukuh Kupang V Surabaya telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 8 Januari 2025

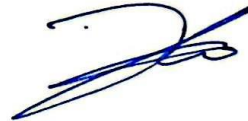
Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd  
NIK 15741-ET

Pembimbing Kedua,



Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd  
NIK 14725-ET

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Cantika Dinova Ramadila  
NPM : 21650009  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*  
Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Dukuh Kupang  
V Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 13 Januari 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat.

### PENGUJI

#### PENGUJI I

Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15741-ET

### TANDA TANGAN




.....

#### PENGUJI II

Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd

NIK. 14725-ET



.....

#### PENGUJI III

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd

NIK. 15747-ET



.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.

NIK. 91122-ET

## SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cantika Dinova Ramadila  
NPM : 21650009  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat : Wisma Lidah Kulon C. 57

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 12 Januari 2025



Cantika Dinova Ramadila

21650009

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sujud Syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hidayah dan rahmat atas karuniaMu saya bisa menjadi pribadi yang berilmu dan berakhlak mulia. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini menjadikan satu langkah awal masa depan yang lebih baik dalam meraih cita-cita.

### **Kedua Orangtua**

Dengan segala cinta dan rasa hormatku, aku persembahkan skripsi kepada kedua orangtua ku tercinta. Terimakasih ayah dan ibu telah memberikan dukungan, cinta dan pengorbanan yang luar biasa kepada saya. Tanpa kasih sayang, doa, dan dukungan ayah dan ibu perjalanan sekolah dan kuliah selama 7 semester ini tidak akan terwujud. Keberhasilan saya ini adalah bukti nyata dari pengorbanan yang tulus dari ayah dan ibu. Kata-kata tidak mampu mencakup betapa besar rasa syukur saya atas segala yang telah diberikan kepada saya. Masih sangat panjang perjalanan hidup saya, saya berharap ayah dan ibu selalu bisa kebersamai dan mendoakan setiap langkah saya menuju kesuksesan yang dapat membahagiakan kalian. Terimakasih atas semua jerih payah, kerja keras, dan kesabaran yang telah kalian berikan. Segala pencapaian dan gelar ini saya persembahkan untuk kebahagiaan dan kebanggaan ayah Sudadi selaku pahlawan saya dan ibu Siti Nursiyah selaku pintu surga saya. I love you so much ayah dan ibuku tercinta.

### **Dosen Pembimbing I**

Dengan penuh rasa hormat. Saya ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada Bapak Jarmani selaku dosen pembimbing 1 saya yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan inspirasi dalam penulisan skripsi saya ini. Banyak sekali ilmu yang berharga dan bermanfaat yang telah bapak berikan kepada saya, sehingga saya dapat menjadi pribadi yang lebih baik. Bimbingan dari bapak tidak hanya terbatas pada aspek akademik, tetapi juga dengan nilai-nilai dan pelajaran kehidupan yang bermanfaat bagi saya kedepannya. Selain itu, saya juga berterima kasih karena atas kesabaran bapak dalam membimbing saya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

## **Dosen Pembimbing II**

Dengan penuh rasa hormat dan bangga. Saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Bapak Hery selaku dosen pembimbing 2 saya yang telah memberikan bimbingan, arahan, inspirasi, dan motivasi kepada saya sehingga selama penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar. Banyak sekali kontribusi bapak dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi dapat tersusun dengan baik. Sekali lagi terimakasih atas perhatian yang tulus bapak Hery kepada saya sebagai peneliti. Semoga Allah membalas setiap kebaikan yang telah bapak berikan.

## **Sahabat**

Dengan penuh cinta dan kasih. Terimakasih kepada sahabat saya Rerika, Taryzca, dan Angel yang telah berproses bersama selama perjalanan kuliah ini. Terimakasih telah menjadi sahabat yang baik, yang selalu mensupport satu sama lain. Terimakasih banyak telah membantu dan berjuang bersama dalam penyusunan skripsi ini. Selain 3 sahabat saya diatas, ada pun sahabat-sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu dari luar kampus, terimakasih banyak atas doa dan *support* kalian kepada saya.

## **Orang Terkasih**

Dengan penuh cinta dan kasih kepada Jordi Aditya selaku pacar saya. Terimakasih banyak telah membersamai proses skripsi saya dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih telah banyak membantu dan memberikan support yang luar biasa untuk saya. Segala kontribusi terhadap penulisan skripsi ini baik waktu, tenaga, pikiran, serta dukungan yang telah engkau berikan, Semoga kita dapat selalu bersama hingga maut yang memisahkan.

## **Diri Sendiri**

*Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for, for never quitting. I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than receive. I wanna thank me for tryna do more right than wrong. I wanna thank me for just being me for just being me at all times.*

## MOTTO

“Oranglain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap semangat ya!”



## ABSTRAK

Ramadila, Cantika Dinova 2025, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Dukuh Kupang V Surabaya, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing I Dr. Jarmani, M.Pd dan Pembimbing II Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, Hasil Belajar, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar matematika kelas V SDN Dukuh Kupang V Surabaya. Penelitian ini dilatar belakangi oleh nilai hasil belajar matematika peserta didik yang cukup rendah. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan materi yang diajarkan yaitu luas bangun datar segitiga dan segiempat. Penelitian ini dilakukan menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* diterapkan untuk menghasilkan hasil belajar matematika peserta didik yang lebih baik. Instrumen penelitian ini telah di uji validitas oleh 2 dosen dan 1 guru kelas V. Data hasil belajar yang dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T yang menunjukkan nilai hasil uji T Sig. (*2-tailed*) yaitu 0,000 lebih kecil daripada 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Dukuh Kupang V Surabaya.

### **ABSTRACT**

Ramadila, Cantika Dinova 2025, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Dukuh Kupang V Surabaya, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing I Dr. Jarmani, M.Pd dan Pembimbing II Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.

**Keywords :** *Make A Match Type Cooperative Learning Model, Learning Outcomes, Mathematics*

*This study aims to analyze the influence of the Make A Match type cooperative learning model on the learning outcomes of mathematics class V of SDN Dukuh Kupang V Surabaya. This research is based on the low value of students' mathematics learning outcomes. The research method used is quantitative with the material taught, namely the area of a flat building, triangles, and quadrilaterals. This research was conducted using an experimental class and a control class. The Make A Match type cooperative learning model is applied to produce better mathematics learning outcomes for students. This research instrument has been tested for validity by 2 lecturers and 1 teacher of class V. The learning outcome data analyzed using the normality test, homogeneity test, and T test which shows the value of the T Sig. (2-tailed) test which is 0.000 is smaller than 0.05 so it can be concluded that there is a significant influence of the Make A Match Type Cooperative Learning Model on the Mathematics Learning Outcomes of Class V SDN Dukuh Kupang V Surabaya.*

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat dan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono dr. Sp. T. H. T. K. L. (K) FICS Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan banyak motivasi selama bimbingan
5. Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan banyak motivasi selama bimbingan.
6. Yudha Pipiyanto, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Wali sekaligus menjadi dosen ahli validasi yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian penulis dan membimbing selama perkuliahan.

7. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd, dan A. Choirudin Arif, S.Pd. selaku dosen dan guru kelas V yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrument penelitian penulis.
8. Teman-teman di dalam maupun luar kampus yang telah memberikan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Ibu, ayah, dan adik yang telah memberikan doa, semangat, dukungan untuk kesuksesan penelitian skripsi ini.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR BAGAN.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan.....	8
F. Manfaat .....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> .....	18
C. Hasil Belajar.....	25
D. Pembelajaran Matematika .....	28
D. Penelitian yang Relevan .....	32
E. Kerangka Berpikir.....	34
F. Hipotesis .....	35
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
D. Variabel Penelitian .....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
F. Validitas Instrumen.....	41
G. Teknik Analisis Data .....	42
BAB IV .....	60
HASIL PENELITIAN.....	60
A. Hasil Penelitian .....	60
B. Pembahasan.....	70
BAB V.....	73
PENUTUP.....	73
A. Simpulan .....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....	34
-----------------------------------	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	37
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Peserta Didik SDN Dukuh Kupang V Surabaya .....	60
Tabel 4.2 Lembar Validasi Modul Ajar .....	61
Tabel 4.3 Lembar Validasi Soal Pre-Test .....	63
Tabel 4.4 Lembar Validasi Soal Post-Test .....	64
Tabel 4.5 Lembar Validasi Media Pembelajaran .....	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas .....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Wilcoxon .....	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Pre-Test .....	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Post-Test .....	68
Tabel 4.10 Hasil Uji T .....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Microsoft Excel .....	43
Gambar 3.2 SPSS .....	44
Gambar 3.3 SPSS .....	44
Gambar 3.4 SPSS .....	45
Gambar 3.5 SPSS .....	45
Gambar 3.6 SPSS .....	46
Gambar 3.7 SPSS .....	46
Gambar 3.8 SPSS .....	47
Gambar 3.9 SPSS .....	47
Gambar 3.10 SPSS .....	47
Gambar 3.11 SPSS .....	48
Gambar 3.12 SPSS .....	48
Gambar 3.13 Microsoft Excel .....	49
Gambar 3.14 SPSS .....	50
Gambar 3.15 SPSS .....	50
Gambar 3.16 SPSS .....	50
Gambar 3.17 SPSS .....	51
Gambar 3.18 SPSS .....	51
Gambar 3.19 SPSS .....	52
Gambar 3.20 SPSS .....	52
Gambar 3.21 SPSS .....	52
Gambar 3.22 SPSS .....	53

Gambar 3.23 SPSS .....	53
Gambar 3.24 SPSS .....	54
Gambar 3.25 Microsoft Excel .....	55
Gambar 3.26 SPSS .....	55
Gambar 3.27 SPSS .....	56
Gambar 3.28 SPSS .....	56
Gambar 3.29 SPSS .....	57
Gambar 3.30 SPSS .....	57
Gambar 3.31 SPSS .....	57
Gambar 3.32 SPSS .....	58
Gambar 3.33 SPSS .....	58
Gambar 3.34 SPSS .....	59