

**DUKUNGAN SOSIAL GURU DAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
PADA SISWA AUTISME**

DI SEKOLAH LUAR BIASA BHAKTI WIYATA SURABAYA



SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

NABILA PUTRI AULIA SUDRAJAT

NPM: 20530010

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2024

**ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL GURU DAN KEMAMPUAN
INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA AUTISME
DI SEKOLAH LUAR BIASA BHAKTI WIYATA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Kesejahteraan Sosial Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

OLEH :

NABILA PUTRI AULIA SUDRAJAT

20530010

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Dukungan Sosial Guru Dan Kemampuan Interaksi Sosial Pada
Siswa Autisme Di Sekolah Luar Biasa Bhakti Wiyata Surabaya

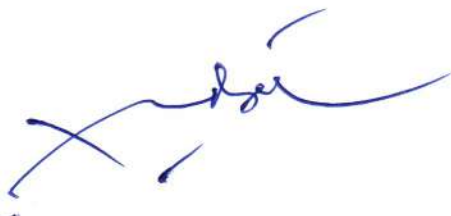
Nama : Nabila Putri Aulia Sudrajat

NPM : 20530010

**SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI OLEH DOSEN PEMBIMBING
UNTUK DIAJUKAN**

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Drs. Yudi Harianto C.U., M.IP

NIDN : 0726126402

Dosen Pembimbing II



Dra. Christine Lucia Mamuaya., MIP

NIDN : 0709126501

LEMBAR PENGESAHAN

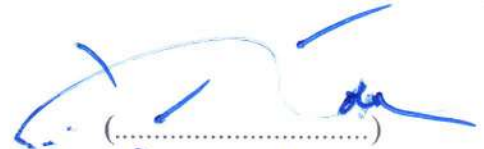
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada:

Hari/tanggal : Senin, 22 Juli 2024
Pukul : 08.30 WIB

Dewan Penguji

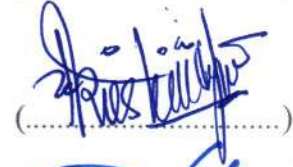
Drs. Yudi Harianto CU., M.IP.
NIDN : 0726126402

Ketua



Dra. Christine L. Mamuaya, M.IP.
NIDN : 0709126501

Sekretaris



Dr. Sugeng Pujileksono, M.Si.
NIDN : 0614126501

Anggota

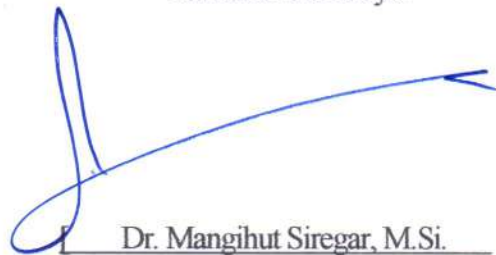


Dr.Drs Mohammad Suud, M.A.
NIDN : 0725116501

Anggota



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan
Ilmu Politik Universitas Wijaya
Kusuma Surabaya



[Dr. Mangihut Siregar, M.Si.]
NIDN : 0718106801

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Nama : Nabila Putri Aulia
NPM : 20530010
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Surabaya, 15 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nabila Putri Aulia Sudrajat

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkah dan rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Dukungan Sosial Guru dan Kemampuan Interaksi Sosial pada Siswa Autisme di Sekolah Luar Biasa Bhakti Wiyata Surabaya , Kecamatan Gubeng Kelurahan Baratajaya". Dalam proses penulisan skripsi ini, tidak dapat terlepas dari bimbingan, dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Mangihut Siregar, M.Si., selaku Dekan akultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wuijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kontribusi dalam perizinan dan administrasi;
2. Bapak Dr. Sugeng Pujileksono, M.Si., selaku Ketua Prgram Studi Kesejahteraan Sosial dan Dosen Penguji pertama;
3. Bapak Dr. Drs. Mohammad Suud, MA., selaku Dosen Penguji kedua;
4. Bapak Drs. Yudi Harianto CU., M.IP., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi;
5. Ibu Dra. Christine Lucia Mamuaya, M.IP., selaku Dosen Pmbimbing kedua yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi;
6. Seluruh Dosen Pengajar dari Prodi Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan banhyak ilmu serta penulis menempuh pendidikan;
7. Seluruh informan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai;
8. Bapak Muchlis Sudrajat S.Ap dan Ibu Ririn Suswanti, selaku orang tua tercinta penulis yang selalu memberikan doa, dukungan baik secara materil maupun non materil, kasih sayang dan kepercayaan kepada penulis, sehingga dapat melaksanakan studi di tingkat Universitas hingga tuntas;
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Dheo Fanny Al-Faris. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Menjadi salah satu penyemangat karena telah menemani dan menjadi support system penulis pada

hari yang tidak mudah selama proses skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan saya hingga penyusunan skripsi ini selesai. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui;

10. Kepada teman-teman perkuliahan penulis yakni lutfia yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama masa perkuliahan, serta banyak kenangan indah selama perkuliahan;
11. Kepada Om Wahyu dan Tante Farida selaku keluarga dekat yang memberikan semangat dan memberikan moril hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
12. Nabila Putri Aulia Sudrajat, selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah mampu bertanggung jawab hingga akhir penulisan skripsi ini, serta senantiasa memberikan yang terbaik. Terimakasih atas kerja keras dan dedikasinya hingga masa perkuliahan berakhir;

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi kewajiban Tugas Akhir pada masa perkuliahan demi tercapinya standar kelulusan pada Program Studi Kesejahteraan Sosial di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya ini.

Penulis menyadari adanya kekurangan pada skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran terbuka bagi seluruh pembaca.

ABSTRAK

Nabila Putri Aulia Sudrajat. 2024. Dukungan Sosial Guru dan Kemampuan Interaksi Sosial pada Siswa Autisme di Sekolah Luar Biasa Bhakti Wiyata Surabaya, Kelurahan Baratajaya Kecamatan Gubeng. Skripsi, Program Studi Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Drs. Yudi Harianto CU., M.IP., dan (2) Dra. Criestine Lucia Mamuaya , M.IP.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan kemampuan interaksi sosial anak Autisme. Dalam penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara dukungan sosial dan kemampuan interaksi sosial anak berkebutuhan khusus. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki ABK yang duduk dibangku Sekolah Dasar ABK. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 4 siswa anak autis Dan objek dalam penelitian ini adalah guru pembimbing dan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk observasi, wawancara dan dokumentasi Dalam penelitian ini pengembalian sampel menggunakan teknik sampel dengan empat partisipan. Dari penelitian diketahui para partisipan menerapkan kemampuan interaksi sosial.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Interaksi Sosial, Autisme

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the relationship between social support and the social interaction abilities of children with autism. In this research, there is a positive relationship between social support and the social interaction abilities of children with special needs. The subjects used in this research were parents who had ABK who attended ABK Elementary School. The subjects in this research were 4 students with autism and the objects in this research were supervising teachers and parents who have children with special needs. The method used in this research is descriptive analysis with a qualitative approach and the type of research is field research. Data collection techniques used for observation, interviews and documentation. In this research, sample returns used the sample technique with four participants. From the research, it is known that the participants applied social interaction skills.

Kata Kunci: *Social Support, Social Interaction, Autism*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak henti penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Dukungan Sosial dan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Studi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Politik Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena didalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya dapat menjadi lebih baik. Proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak baik moril maupun materil, terutama kepada Drs. Yudi Harianto C.U., M.IP Dan Dra. Christine Lucie M.,MIP Dosen Pembimbing, yang dengan sabar, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	1
Halaman Judul	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	viii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Fokus Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Tinjauan Pustaka	10
1.6.1 Dukungan Sosial	10
1.6.2 Interaksi Sosial	14
1.6.2.1 Anak dan Keluarga	21
1.6.3 Autisme	33
1.6.4 Pelayanan Pendidikan Anak Autisme Berkebutuhan Khusus	46
1.6.5 Penelitian Terdahulu	47
1.7 Metode Penelitian	48
1.7.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
1.7.2 Kehadiran Peneliti	48
1.7.3 Lokasi Penelitian	49
1.7.4 Sumber Data	49
1.7.5 Subjek dan Objek Penelitian	49
1.7.6 Teknik Pengumpulan data	50
BAB II	52
GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	52
2.1 Profil dan Sejarah SLB	52
2.2 Visi, Misi, dan Tujuan SLB Bhakti Wiyata Bratang Binangun Surabaya	52

2.3 Struktur Organisasi SLB Bhakti Wiyata Bratang Binangun Surabaya.....	53
2.4 Deskripsi Informan.....	54
2.5 Jadwal kegiatan SLB Bhakti Wiyata Surabaya.....	57
BAB III.....	60
TEMUAN DATA DAN ANALISA HASIL	60
3.1 Gambaran Dukungan Sosial.....	60
3.2 Bentuk Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autisme	69
BAB IV	84
Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Kesimpulan	84
4.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	88