

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS MATEMATIS TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATERI INVERS MATRIKS SISWA KELAS XII-A  
SMK FARMASI SEKESAL HANG TUAH SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**KUIRINUS IVENTRI**

**20630002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2024**

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS MATEMATIS TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATERI INVERS MATRIKS SISWA KELAS XII-A  
SMK FARMASI SEKESAL HANG TUAH SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma  
Surabaya Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Matematika**



**OLEH :**

**KUIRINUS IVENTRI**

**20630002**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Kuirinus Iventri, NPM 20630002 dengan judul Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Materi Invers Matriks Siswa Kelas XII-A SMK Farmasi Sekesal Hang Tuah Surabaya, telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 20 Januari 2023

Disetujui oleh

Pembimbing I



Endrayana Putut L. E., S.Si., M.Si.

Pembimbing II



Suhartono., S.Pd., M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Kuirinus Iventri

NPM : 20630002

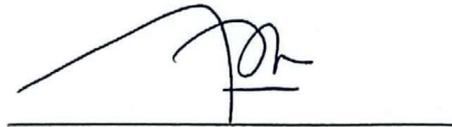
Judul : Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar  
Materi Invers Matriks Siswa Kelas XII-A Smk Farmasi Sekesal  
Hang Tuah Surabaya

Telah dipertahankan dan dihadapkan tim penguji pada tanggal 23 Januari 2023  
dan Dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI:

TANDA TANGAN

PENGUJI I  
Amalia Chamidah, S.Pd, M.Pd.



PENGUJI II  
Suhartono, S.Pd, M.Pd.



PENGUJI III  
Endrayana Putut L. E., S.Si, M.Si.



Mengetahui  
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum

## SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kuirinus Iventri

NPM : 20630002

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Watu, Desa Buti, Kec, Sambu Rampas, Kab. Manggarai Timur,  
Nusa Tenggara Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh program studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Surabaya, 20 Januari 2024



Kuirinus Iventri

20630002

**MOTO**

“ALWAYS THINK POSITIVE”

~KUIRINUS IVENTRI~

## ABSTRAK

Iventri, Kuirinus. 2024. *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Materi Invers Matriks Siswa Kelas XII-A SMK Farmasi Sekesal Hang Tuah Surabaya*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing I : Endrayana Putut L. E, S.Si. M.Si., Pembimbing II : Suhartono, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci** : Kecerdasan Logis Matematis dan Hasil Belajar.

Peningkatan mutu pendidikan terutama dibidang matematika menjadi tugas besar di dunia pendidikan saat ini. Mutu pendidikan yang baik salah satunya dilihat dari kecerdasan logis matematis peserta didiknya. Kecerdasan logis matematis adalah kecerdasan logika dan kesanggupan berhitung yang baik dari peserta didik sehingga dia mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan matematika secara logis. Penulis melakukan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Materi Invers Matriks Siswa Kelas XII-A SMK Farmasi Sekesal Hang Tuah Surabaya. Berdasarkan latar belakang penelitian, maka peneliti mengambil variabel bebas dalam penelitian ini adalah kecerdasan logis matematis sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar serta populasi yang diambil oleh peneliti adalah siswa kelas XII SMK Farmasi Sekesal Hang Tuah Surabaya dengan menggunakan Teknik purposive sampling. Hasil yang diperoleh oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian ini terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar materi invers matriks siswa kelas XII-A SMK Farmasi Sekesal Surabaya. Hal ini terbukti berdasarkan hasil pengujian data melalui analisis deskriptif.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan keadaan sehat, baik dan berjalan lancar. Doa dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan karena penulisan skripsi ini bisa selesai itu semua atas kehendak, rencana dan kekuatan dari Tuhan sendiri.

Penulis menyusun skripsi ini bermaksud untuk memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan ini tidak terlepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terutama kepada :

1. Kedua orang tuaku, bapak terbaik Marsianus Abin dan mama tercinta Kornelia Surya Ningsi yang selalu memberikan support supaya penulis menjadi orang sukses.
2. Kakakku tersayang Novising Dewi Astuti dan adikku tersayang Malfretsing Bergiano yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan bagi penulis.
3. Opa Galus, Oma Maa, Om, Tante dan Keluarga besar di manapun berada yang selalu berdoa yang terbaik untuk penulis.
4. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono dr. Sp. T. H. T. K. L. (K) FICS. selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

5. Dr. Edi Krisharyanto, SH., MH. selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Humas yang selalu membimbing penuli selama ada di BEM Universitas.
6. Dr. Drs. Kaswadi, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains
7. Dra. Bekti Wirawati, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Humas Fakultas Bahasa dan Sains yang selalu membimbing penulis selama berada di BEM FBS.
8. Bapak Endrayana Putut Laksminto Emanuel, S.Si., M.Si. selaku Pembimbing I penulis yang selalu setia membimbing dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini bahkan dalam kegiatan sehari-hari.
9. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Pembimbing II penulis yang selalu membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh dosen program studi Pendidikan Matematika yang selalu baik, sabar membimbing dan mengajar penulis. Serta seluruh keluarga besar sivitas akademika Fakultas Bahasa dan Sains.
11. Wanita hebat yang penulis sayang, Maria Sherlya Puspitasari yang selalu setia mendampingi penulis dalam keadaan apapun.
12. Teman-teman kelas angkatan 2020 yang selalu membantu penulis serta kakak-kakak dan adik-adik tingkat Prodi Pendidikan Matematika.
13. Pelatih hebat penulis Mas Sutrisno Budi, SH., MH. yang selalu mengajarkan penulis untuk menjadi orang hebat dan seluruh senior UKM PSHT UWKS.

14. Saudara-saudara UKM PSHT UWKS yang sudah merubah hidup penulis menjadi lebih baik.
15. Kawan-kawan seperjuangan penulis BEM FBS UWKS tahun 2022-2023, yang sudah berjuang bersama-sama membangun ormawa FBS.
16. Kawan-kawan seperjuangan penulis BEM UWKS tahun 2023-2024, yang sudah berjuang bersama-sama membangun ormawa UWKS.
17. Saudara UKM KTKL, teman-teman UKM BKAKAK dan UKM Volli.
18. Teman-teman pejuang PMKRI Cabang Surabaya khususnya Komisariat UWKS, yang sudah memberikan penulis ilmu-ilmu baru.
19. Semua teman dan kenalan dimanapun berada yang sudah melengkapi jalan perjuangan penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritikan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam bentuk apapun dapat mendapatkan rejeki dan imbalan yang besar dari Tuhan Yang Maha Esa.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang membacanya, terima kasih.

Surabaya, 20 Januari 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.5. Asumsi Penelitian .....	7
1.6. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Kecerdasan Logis Matematis.....	8
2.2. Hasil belajar .....	13
2.3. Hasil Belajar Matematika .....	15
2.4. Hubungan Kecerdasan Logis Matematis dan Hasil Belajar Matematika.....	16
2.5. Materi Invers Matriks .....	18

2.6.	Penelitian yang Relevan .....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....		21
3.1.	Rancangan Penelitian .....	21
3.2.	Variabel Penelitian .....	22
3.3.	Populasi dan Sampel .....	22
3.4.	Instrumen Penelitian .....	23
3.5.	Pengumpulan Data .....	24
3.6.	Penganalisisan Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		29
4.1.	Data Penelitian .....	29
4.2.	Data skor kecerdasan logis matematis .....	30
4.3.	Data skor hasil belajar siswa.....	31
4.4.	Analisis deskriptif.....	32
BAB V PENUTUP .....		37
5.1	Kesimpulan .....	37
5.2	Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA .....		39
LAMPIRAN .....		41

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Ujian Matematika Siswa.....	29
Tabel 4. 2 Skor Kecerdasan Logis Matematis.....	30
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Siswa.....	31
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Deskriptif.....	32

