

**PENGGUNAAN LAGU ANAK-ANAK SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK PERKEMBANGAN KOGNITIF
SISWA KELAS 1B SDK XAVERIUS SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh

EMANUEL LAMBERTUS MEKO

NPM 20650004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2024

**PENGGUNAAN LAGU ANAK-ANAK SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK PERKEMBANGAN KOGNITIF
SISWA KELAS 1B SDK XAVERIUS SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

EMANUEL LAMBERTUS MEKO

NPM 20650004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh Emanuel Lambertus Meko
 NPM 20650004
 Judul Penggunaan Lagu Anak-anak Sebagai Media Pembelajaran
 PAKEM untuk Perkembangan Kognitif Siswa Kelas 1B
 SDK Xaverius Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 24 Juli 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd

NIK. 14728-ET



PENGUJI II

Diyas Age Larasati, S.Pd.,M.Pd

NIK. 15746-ET



PENGUJI III

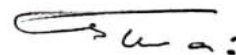
Noviana Desiningrum, S.Pd.,M.Pd

NIK. 16754-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kaswadi, M.Hum

91122-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emanuel Lambertus Meko
NPM : 20650004
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Jl. Kepanjen 14

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 24 Juli 2024


METERAI
TEMPEL
D7881ALX194020881

Emanule Lambertus Meko

20650004

ABSTRAK

Meko, Emanuel Lambertus. 2024. “Penggunaan Lagu Anak-Anak Sebagai Media Pembelajaran PAKEM untuk Perkembangan Kognitif Siswa Kelas 1B SDK Xaverius Surabaya”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, pembimbing: 1. Dra Suprihatien M.M., M.Pd. 2. Diyas Age Larasati, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini berfokus pada penggunaan lagu anak sebagai media pembelajaran PAKEM untuk perkembangan kognitif siswa kelas 1B SDK Xaverius Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan lagu anak sebagai bagian dari metode Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) untuk perkembangan kognitif siswa. Desain penelitian ini melibatkan penggunaan lagu anak sebagai alat bantu mengajar untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik bagi siswa. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas 1B SDK Xaverius Surabaya. Konteks penelitian difokuskan pada perkembangan kognitif siswa melalui penggunaan lagu dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menemukan bahwa penggunaan lagu anak sebagai bagian dari metode PAKEM secara signifikan meningkatkan minat dan motivasi siswa kelas 1B dalam belajar. Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi aktivitas guru dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan lagu anak-anak sebagai media PAKEM memiliki pengaruh positif terhadap perkembangan kognitif siswa. Pada pertemuan pertama, aktivitas guru memperoleh persentase 84,09% yang tergolong sangat baik, sementara pada pertemuan kedua meningkat menjadi 97,73% yang juga tergolong sangat baik. Keterlibatan siswa juga menunjukkan peningkatan dari 84,09% pada pertemuan pertama menjadi 97,73% pada pertemuan kedua. Hasil belajar siswa mencapai persentase 95%, yang juga tergolong dalam kategori sangat baik. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan lagu anak-anak sebagai media pembelajaran PAKEM merupakan pendekatan yang efektif untuk meningkatkan perkembangan kognitif siswa. Rekomendasi untuk siswa, guru, dan peneliti diberikan untuk lebih mendukung integrasi lagu anak-anak dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Lagu anak-anak, PAKEM, perkembangan kognitif dan media pembelajaran

MOTTO

Seruit apapun benang kehidupan yang meliliti hidup, jika diurai dengan tekun dan setia maka akan terurai juga.

Aku melupakan apa yang telah di belakangku dan mengarahkan diri kepada apa yang di hadapanku, dan berlari-lari kepada tujuan untuk memperoleh hadiah, yaitu panggilan sorgawi dari Allah dalam Kristus Yesus

Filipi 3:13

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tua, saudara dan saudari, terima kasih untuk kedua orang tua dan ke-4 saudara yang telah mendukung dan membantu dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kongregasi dan konfrater komunitas St. Paulus Surabaya, terima kasih untuk kepercayaan dan dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan tugas perutusan penulis tepat pada waktunya.
3. Dosen pembimbing, dengan rasa hormat kepada Dra. Suprihatien M.M., M.Pd dan Diyas Age Larasati, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan kedua atas waktu, bantuan, nasihat, arahan serta ilmunya yang diberikan kepada penulis sehingga proses menyelesaikan skripsi dapat berjalan dengan lancar.
4. Seluruh dosen PGSD, terima kasih telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.
5. Saudara dan teman angkatan Suster Ulina Situmorang, S.SpS, Suster Margaretha Kolo, S.SpS terima kasih telah mendukung dan mendoakan. Semoga semua diberikan kesehatan dan kesetiaan dalam menjalankan panggilan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penggunaan Lagu Anak-Anak Sebagai Media Pembelajaran PAKEM untuk Perkembangan Kognitif Siswa Kelas 1B SDK Xaverius Surabaya". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Kaswadi, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
3. Dra. Suprihatien, M.M.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Diyas Age Larasati, S.Pd.,M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Frater .M. Gilbertus, BHK (Yohanes Lewan,S.Pd). selaku Kepala SDK Xaverius Surabaya yang telah memberikan izin dan dukungan untuk pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
6. Sheirly Elizath Y., S.Pd selaku Guru Wali Kelas IB SDK Xaverius Surabaya yang telah berpartisipasi dan memberikan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

7. Kongregasi Frater Bunda Hati Kudus dan konfrater komunitas St. Paulus Surabaya, terima kasih untuk kepercayaan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dan keputusan tepat pada waktunya
8. Teman-teman Angkatan 2020 dan semua Pihak, yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya dalam penggunaan lagu anak-anak sebagai media pembelajaran PAKEM.

Surabaya, Juli 2024

Penulis

Daftar Isi

Halaman Judul.....	I
Lembar Pengesahan.....	58
Lembar Persetujuan	59
Surat Pernyataan Keorisinilan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Abstrak.....	61
Motto	61
Halaman Persembahan.....	63
Kata Pengantar.....	64
Daftar Isi	66
Bab I <u>P</u>endahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Bab II <u>K</u>ajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1 Definisi Lagu Anak-Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pakem	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian (Pakem) Pembelajaran, Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Gambaran Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Ciri-Ciri Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Pakem).....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Perkembangan Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Bab III <u>M</u>etode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.4 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Sumber Data Primer.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sumber Data Sekunder.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Tahap Pralapangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Tahap Pekerjaan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Teknik Analisis	Error! Bookmark not defined.
3.6.4 Tahap Penulisan Hasil Laporan Peneliti	Error! Bookmark not defined.
3.7 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Angket	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Metode Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Angket	Error! Bookmark not defined.
3.9.4 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.10 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.11 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian Dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Data Observasi Kemampuan Pengelolaan Guru.	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Data Observasi Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Data Angket Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.2 Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Bab V Penutup.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Guru.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Data Aktivitas Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Hasil Skor Aktivitas Guru Tiap Pertemuan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Daftar Gambar

Gambar 1.1 Guru Menjelaskan Macam-Macam Profesi..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.2 Siswa dan Guru Bernyanyi Bersama Lagu Tentang Profesi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 3 Guru Menanyakan Cita-Cita Siswa...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.4 Guru Meminta Siswa untuk Maju Kedepan Kelas..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.5 Siswa Mengisi Lembar Angket**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 6 Guru Wali Kelas Mengamati Peneliti Mengajar**Error! Bookmark not defined.**