

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN HASIL  
BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V DI SD AL HIKMAH SIMO KALANGAN SURABAYA**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH :**

**AULIYATUL ADAWIYAH**

**NPM :**

**20650009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2024**

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN HASIL  
BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V DI SD AL HIKMAH SIMO KALANGAN SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya  
Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**AULIYATUL ADAWIYAH**

NPM :

20650009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Auliyatul Adawiyah  
NPM : 20650009  
Judul : ***Hubungan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya***

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 24 - 7 - 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

Tanda Tangan

PENGUJI I  
Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15746-ET

  
.....  
  
.....

PENGUJI II  
Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15747-ET

PENGUJI III  
Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi  
NIK. 14726-ET

  
.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr.Drs Kaswadi, M.Hum  
NIK. 91122-ET

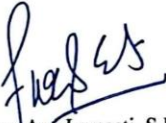
## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Auliyatul Adawiyah*, NPM 20650009, dengan judul *Hubungan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian skripsi.


Surabaya, 18 - 7 - 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,

  
Diyas Agé Larasati, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15746-ET

Pembimbing Kedua,

  
Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15747-ET

### SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Auliyatul Adawiyah  
NPM : 20650009  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat : Jl. Tanjungsari 4/42

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar hasil kerja keras saya sendiri bukan jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 24-07-2024



Auliyatul Adawiyah  
NPM. 20650009

## ABSTRAK

**Adawiyah, Auliyatul.** 2024, *Hubungan Minat Belajar Peserta Didik dengan Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: 1. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd. 2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Masih ada sekitar 50% peserta didik yang masih kesulitan untuk menghafal perkalian, masih ada juga yang belum bisa perkalian susun terkadang ada yang sudah langsung bisa hafalan tetapi setelah itu peserta didik lupa sehingga hasil belajar peserta didik menjadi menurun nilainya masih ada yang dibawah KKM. Tujuan penelitian untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan minat belajar peserta didik dengan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran matematika kelas V di SD Al Hikmah Surabaya. hasil signifikansi pada minat belajar peserta didik 0,200 yaitu sig 0,200 > lebih besar dari taraf signifikansi 0,05. hasil signifikansi hasil belajar peserta didik 0,063 yaitu maka sig 0,063 > lebih besar dari taraf signifikansi 0,05. nilai F = 5,251 dengan signifikansi 0,005 sehingga dapat disimpulkan bahwa signifikansi 0,005 > lebih besar dari pada taraf signifikansi 0,05. uji T 0,000 maka nilai sig 0,000 < taraf signifikansi 0,05. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan menggunakan *Korelasi Product Moment Person* sehingga dapat mengetahui apakah minat belajar peserta didik dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika. berdasarkan hasil dari rumus *Korelasi Product Moment* dapat disimpulkan bahwa hasil perhitungan 0,743.

**Kata Kunci:** Minat Belajar, Hasil Belajar Kognitif, Matematika

## **ABSTRACT**

**Adawiyah, Auliyatul.** 2024, *The Relationship between Students' Learning Interests and Cognitive Learning Outcomes in Class V Mathematics Subjects at SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya.* Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wijaya Kusuma University Surabaya. Supervisor: 1. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd. 2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

*There are still around 50% of students who still have difficulty memorizing multiplication, there are still those who cannot do multiplication, sometimes there are those who can immediately memorize them but after that the students forget so that the students' learning outcomes decrease in value, there are still those who are below the KKM. The aim of the research was to determine whether or not there was a relationship between students' learning interest and cognitive learning outcomes in class V mathematics subjects at SD Al Hikmah Surabaya. The significance result in students' learning interest is 0.200, namely sig 0.200 > greater than the significance level of 0.05. The significance of student learning outcomes is 0.063, that is, sig 0.063 is > greater than the significance level of 0.05. F value = 5.251 with a significance of 0.005 so it can be concluded that the significance of 0.005 is > greater than the significance level of 0.05. T test 0.000 then the sig value is 0.000 <significance level 0.05. This research uses quantitative research, using Product Moment Person Correlation so that it can find out whether students' interest in learning can influence students' learning outcomes in mathematics subjects. Based on the results of the Product Moment Correlation formula, it can be concluded that the calculation result is 0.743.*

**Keywords:** *Interest To Learn, Cognitive Learning Outcomes, Mathematics*

## **MOTTO**

**“Jika kamu berani bermimpi, kamu juga harus berani belajar dan bekerja keras untuk mewujudkannya”**



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Pertama dari segalanya saya ucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan, akhirnya karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yakni Bapak Moh. Usman dan Ibu Nuzuliyah serta kakak perempuan saya Amaliatun Ni'mah. Mereka yang telah mendoakan dan memberikan dukungan baik berupa materi maupun non-materi. Berkat kedua orang tua yang telah bekerja keras, saya bisa berada pada titik ini, tanpa mereka mungkin saya tidak akan bisa menggapai ilmu setinggi ini.

Teman-teman PGSD angkatan 2020 terima kasih atas semangat dan kekompakkan yang kalian berikan dimasa perkuliahan. Teman-teman terdekat saya terima kasih atas semangat dan dukungannya atas terselesaikannya skripsi ini.

Serta terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu menyusun tugas akhir ini, yang belum bisa disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Kaswadi, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing II
3. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bantuan yang sudah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan sarjana.

5. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, dan Kakak Perempuan yang telah memberikan dukungan serta kasih sayang yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Nuzuliyah, S.Ag, Kepala SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian
7. Zumrotul Izza, S.Pd beserta Bapak/Ibu guru SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dalam membantu penyusunan skripsi

Segala upaya yang sudah dilakukan untuk menyempurnakan tulisan ini, namun masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun agar dapat dijadikan sebuah masukan dalam penyempurnaan tulisan ini.

Surabaya, 14 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Operasional Variabel .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Minat Belajar .....	7
2.1.1 Pengertian Minat Belajar .....	7
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	8

2.1.3	Jenis-Jenis Minat Belajar .....	9
2.1.4	Indikator Minat Belajar .....	10
2.2	Hasil Belajar Kognitif .....	12
2.2.1	Pengertian Hasil Belajar .....	12
2.2.2	Jenis-Jenis Hasil Belajar Kognitif .....	13
2.2.3	Faktor yang Dapat Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif .....	13
2.2.4	Hasil Belajar Kognitif Matematika .....	17
2.3	Kerangka Berpikir .....	18
2.4	Penelitian Yang Relevan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>23</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	24
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.2.1	Tempat Penelitian .....	24
3.2.2	Waktu Penelitian .....	24
3.3	Populasi dan Sampel .....	24
3.3.1	Populasi .....	24
3.3.2	Sampel .....	25
3.4	Definisi Operasional Variabel .....	25
3.4.1	Variabel Bebas .....	25
3.4.2	Variabel Terikat .....	26
3.5	Instrumen Penelitian .....	26
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.6.1	Angket .....	28

3.6.2	Dokumentasi .....	29
3.6.3	Observasi .....	29
3.7	Teknik Analisis Data .....	29
3.7.1	Uji Validitas .....	29
3.7.2	Uji Reliabilitas .....	29
3.7.3	Uji Normalitas .....	30
3.7.4	Uji Linieritas .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>31</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	31
4.1.1	Deskripsi Data Variabel Minat Belajar .....	32
4.1.2	Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar Kognitif .....	34
4.2	Deskripsi Teknik Analisis Data .....	36
4.2.1	Uji Validitas .....	36
4.2.2	Uji Reliabilitas .....	37
4.2.3	Uji Normalitas .....	38
4.2.4	Uji Linieritas .....	30
4.2.5	Rumus Korelasi .....	41
4.3	Pembahasan .....	41
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>46</b>
5.1	Simpulan .....	46
5.2	Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>48</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b> Data Variabel X pada Aspek Minat Belajar .....	30
<b>Tabel 4.2</b> Data Variabel Hasil Belajar .....	32
<b>Tabel 4.3</b> Uji Validitas Angket Minat Belajar Peserta Didik .....	36
Tabel 4.4 Uji Validitas Hasil Belajar Peserta Didik .....	37
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas .....	37
<b>Tabel 4.6</b> Uji Normalitas .....	39
<b>Tabel 4.7</b> Uji Linieritas .....	40

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Enam Perilaku Ranah Kognitif .....	14
<b>Gambar 3.1</b> <i>Korelasi Product Moment</i> .....	22



## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram 4.1</b> Minat Belajar .....	33
<b>Diagram 4.2</b> Hasil Belajar .....	35