

**PENGARUH HASIL TES SOAL *HIGHER ORDER THINKING*
SKILLS (HOTS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA MATERI MATRIKS KELAS XI SMA HANG
TUAH 4 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

IKE NAILUR ROHMAH

NPM. 20630005

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
TAHUN 2024**

**PENGARUH HASIL TES SOAL *HIGHER ORDER THINKING*
SKILLS (HOTS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA MATERI MATRIKS KELAS XI SMA HANG
TUAH 4 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



OLEH:

IKE NAILUR ROHMAH

NPM. 20630005

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : Ike Nailur Rohmah
NPM : 20630005
Judul :Pengaruh Hasil Tes Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Matriks Kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya

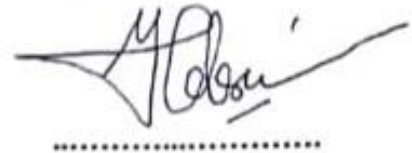
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 24 Juli 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Dr. Endrayana Putut L.E, S.Si., M.Si
15740-ET

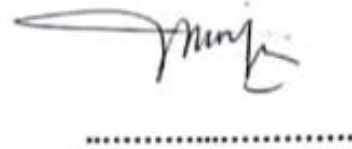
TANDA TANGAN



.....

PENGUJI II

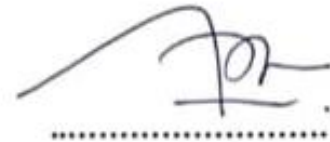
Meilantifa, S.Pd., M.Pd.
93213-ET



.....

PENGUJI III

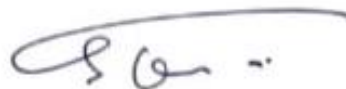
Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd
10528-ET



.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum

91122-ET

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ike Nailur Rohmah, NPM 20630005, dengan judul Pengaruh Hasil Tes Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Matriks Kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian

Surabaya, 22 Juli 2024

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Meilantifa, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ike Nailur Rohmah

NPM : 20630005

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Perum. Kahuripan Nirwana Blok CA 2 Nomor 33A, Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan ini benar-benar hasil sendiri bukan hasil jiplak baik sebagian ataupun seluruhnya
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini hasil jiplakan, saya bersedia menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 19 Juli 2024


METFRAN
TEMPREI
11552CALX315724314
Ike Nailur Rohmah

NPM. 20630005

MOTTO

Meskipun jalannya sangat panjang dan penuh rintangan, serta kamu mungkin merasa ada banyak hal sulit yang terjadi, tapi tolong teruskan dan lakukan apa yang kamu inginkan

~Wonwoo, Seventeen

ABSTRAK

Rohmah, Ike Nailur. 2024. *Pengaruh Hasil Tes Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Matriks Kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing (I) Meilantifa, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd

Kata kunci : Hasil Tes Soal HOTS, Kemampuan Berpikir Kreatif

Siswa yang dapat mengerjakan soal HOTS dengan baik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh hasil tes soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa materi matriks kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah hasil tes soal HOTS dan variabel terikat adalah kemampuan berpikir kreatif. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 5 Juni 2024. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya yang berjumlah 157 siswa pada semester genap tahun pelajaran 2023-2024. Pemilihan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dan didapatkan sampel kelas XI-2 yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan matematika dengan materi matriks. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari hasil tes soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa materi matriks kelas XI-2 SMA Hang Tuah 4 Surabaya. Dan dibuktikan dengan hasil uji parsial (uji t) dan diperoleh $t_{hitung} = 5.623$ dengan signifikansi 0.000. karena nilai $t_{hitung} 5.623 > t_{tabel} 2.036$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dan terdapat korelasi sebesar 49.7% sementara sisanya 50.3% dari variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Hasil Tes Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Matriks Kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya” dengan baik dan berjalan lancar. Beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti hingga hari akhir penulisan skripsi ini.

Penulisan skripsi tidak dapat terselesaikan dengan baik apabila tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, berikut ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, serta hidayahnya selama penyusunan skripsi ini berjalan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr., Sp. T.H.T.B.K.L.(K), FICS selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Bapak Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika. Yang juga sebagai validator untuk instrument dari penelitian ini.

5. Ibu Meilantifa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang sudah diberikan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Ibu Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang sudah diberikan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
7. Bapak Dr. Endrayana Putut L.E., S.Si., M.Si. selaku Dosen Penguji I yang sudah banyak memberikan saran, serta arahan yang diberikan kepada penulis.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
9. Ibu Kartika Sari, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Hang Tuah 4 Surabaya yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian ini di sekolah.
10. Ibu Nurul Musdalifah, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika SMA Hang Tuah 4 Surabaya yang bersedia membantu penulis pada saat melakukan penelitian di sekolah.
11. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua yang paling berjasa dalam hidup penulis, kepada almarhum ayah saya Bapak Uman yang meskipun tidak bisa kebersamai secara langsung saat penulisan skripsi ini dibuat hingga selesai, dan ibu saya Dewi Maftuhah yang selalu memberikan dukungan, kepercayaan, semangat, serta doa yang tidak pernah putus dipanjatkan untuk penulis selama penyusunan skripsi ini berjalan.

12. Buat seluruh teman-teman seangkatan program studi matematika angkatan 2020 yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk Olin yang telah membangkitkan kembali semangat penulis dalam menulis skripsi yang mungkin tanpa dia sadari sangat berdampak bagi penulisan skripsi ini.
13. Siswa-siswi kelas XI-2 SMA Hang Tuah 4 Surabaya yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data penelitian skripsi ini.
14. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah banyak membantu memberikan semangat dan dukungannya demi kelancaran dan keberhasilan skripsi ini.
15. Terakhir, apresiasi sebesar-besarnya untuk diri saya sendiri, Ike Nailur Rohmah terima kasih sudah bertahan dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari skripsi ini masih memiliki kelemahan dan kekurangan. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan pengetahuan bagi semua kalangan.

Surabaya, 18 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Asumsi Penelitian.....	4
1.6 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	5
1.7 Definisi Istilah	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	6
2.2 Hasil Tes Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	6
2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	12
2.4 Materi Matriks	15
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	17
2.6 Kerangka Berpikir	17
2.7 Hipotesis.....	18
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19

3.1	Rancangan Penelitian	19
3.2	Populasi dan Sampel	19
3.3	Instrumen Penelitian.....	20
3.4	Pengumpulan Data	23
3.5	Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV		27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		27
4.1	Hasil Penelitian.....	27
4.2	Pengujian Data	28
4.3	Pembahasan	32
BAB V.....		33
PENUTUP.....		33
5.1	Kesimpulan.....	33
5.2	Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA		35
LAMPIRAN.....		38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Matriks.....	20
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	22
Tabel 3.3 Tingkatan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	23
Tabel 3.4 Tingkatan Nilai Korelasi.....	24
Tabel 4.1 Tabel Data Hasil Penelitian.....	27
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	28
Tabel 4.3 Uji Korelasi Data Hasil Penelitian.....	29
Tabel 4.4 Uji Linearitas Data Hasil Penelitian.....	30
Tabel 4.5 Hasil Uji T Data Hasil Penelitian.....	30
Tabel 4.6 Hasil Uji Koefisien Korelasi Data.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Matematika.....	38
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Matematika.....	39
Lampiran 3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Matematika.....	40
Lampiran 4 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif.....	46
Lampiran 5 Lembar Validasi Oleh Ahli.....	48
Lampiran 6 Hasil Tes Siswa.....	52
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.....	56
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari SMA Hang Tuah 4 Surabaya	57
Lampiran 9 Tabel Distribusi T-Tabel.....	58
Lampiran 10 Dokumentasi.....	59