

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., Ernawati, A., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (n.d.). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika di sekolah dasar.
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan PGSD, D., & PGRI Tulungagung, S. (n.d.). Pengaruh Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelasa Iv Sd Negeri 2 Karangrejo Trenggalek.
- Hapnita, W. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1).
- Hasanah, R., Anam, F., Suharti, S., & Artikel, R. (n.d.). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas VII B SMPN 13 Surabaya info artikel abstrak.
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kps dan hasil belajar siswa smp kelas viii. *Jurnal inovasi pendidikan IPA*, 3(2), 150. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14871>
- Jurnal, L., Kurnia Wardani, R., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381.
- Khawarizmi, A., Pendidikan, J., Matematika, P., Diklat, K. B., & Aceh, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. 1(1).
- Kurniasari Ayu Asriningsih, K., Imam Supardi, K., & Wardani, S. (2015). Info Artikel. *JPE*, 4(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).
- Maulana Izzudin, A., & dan Agus Suharmanto, M. (2013a). *Asej 2 (2) (2013) automotive science and education journal* efektivitas penggunaan media pembelajaran video interaktif untuk meningkatkan hasil belajar praktik service engine. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/asej>

- Maulana Izzudin, A., & dan Agus Suharmanto, M. (2013b). *asej 2 (2) (2013) automotive science and education journal* efektivitas penggunaan media pembelajaran video interaktif untuk meningkatkan hasil belajar praktik service engine. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/asej>
- Palera, V., Anriani, N., & FS, C. A. H. (2020). Pengaruh model blended learning berbantuan video interaktif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education*, 1(2), 103–116.
- Felany, fitra (2023). Pengaruh pendekatan realistic mathematics education (RME) terhadap hasil belajar matematika materi peluang pada siswa kelas viii smp negeri 20. surabaya program studi pendidikan matematika fakultas bahasa da sains universitas wijaya kusuma suarabaya 2023. (n.d.).
- Program, H., Manajemen, S., Islam, P., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2018). Tinjauan filosofis tentang fungsi pendidikan dalam hidup manusia. *Januari-Juni*, 7(1), 41–49.
- Putra, R. S., Wijayati, N., & Mahatmanti, F. W. (n.d.). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi android terhadap hasil belajar siswa.
- Rahmi, M. N., Rohmah, M., & Wulandari, L. (2021). Pengaruh Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Smp Sepuluh November Sidoarjo. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 5(2), 158–168.
- Rosmaya, I., Sulaeman, S., & Purwati, N. H. (2019). Pengaruh Video Interaktif dan Media Gambar terhadap Kemampuan Merawat Diri pada Anak Tunagrahita. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(1), 17–26.
- Rostyanta, I., Sutiadiningsih, A., Bahar, A., & Miranti, M. G. (2020). Pengaruh Pembelajaran Dengan Google Classroom Diintegrasikan Video Interaktif Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Dan Bertanggung Jawab. *J. TATA BOGA*, 9(1), 142–153.
- Sedgwick, P. (2010). Independent samples t test. *Bmj*, 340.
- Slamet Setiana, D., Fkip, ), Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2018). meningkatkan kemampuan menyusun rpp dengan pendekatan saintifik mahasiswa pendidikan matematika universitas sarjanawiyata tamansiswa yogyakarta. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Sofiasyari, I., Kurniawati, I., & Guntur, M. (2022). Pengaruh penggunaan media ajar IPS berbasis video interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 174–183.
- SPSS, S. (2000). *Statistik Parametrik*. PT Elexmedia Komputindo. Jakarta.
- Sukasno, O. (n.d.). *Problematika pembelajaran matematika di sd*.

- Suwito, a., & trapsilasiwi, d. (n.d.). Pengembangan model pembelajaran matematika smp kelas vii berbasis kehidupan masyarakat jawara (jawa dan madura) di kabupaten jember.
- Tadris, J., Fakultas, M., Dan, T., & Keguruan, I. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Ma'arif 2 Nurul Huda
- Wiryana, R., & Alim, J. A. (2023a). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>
- Wiryana, R., & Alim, J. A. (2023b). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>
- Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2021). Analisis statistik dengan spss untuk penelitian kuantitatif. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.