

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI ALJABAR
PADA SISWA KELAS VII SMPN 50 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

SILVITA INDAH PURWANI

NPM : 20630007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2024

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI ALJABAR
PADA SISWA KELAS VII SMPN 50 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Untuk Memenuhi Prasyarat Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh :

SILVITA INDAH PURWANI

NPM : 20630007

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : Silvita Indah Purwani
NPM : 20630007
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap
Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar Pada Siswa
Kelas VII SMPN 50 Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 24 Juli 2024 dan
Dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Herfa Maulina D.S., S.Si., M.Pd

09412-ET

TANDA TANGAN



.....

PENGUJI II

Suhartono, S.Pd., M.Pd

14727-ET



.....

PENGUJI III

Dra. Anik Kirana, M.Pd

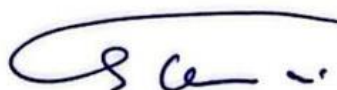
91115-ET



.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Drs. Kaswadi, M. Hum

91122-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Silvita Indah Purwani, NPM 20630007, dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar Pada Siswa Kelas VII SMPN 50 Surabaya” telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 22 Juli 2024

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing 1



Suhartono, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing 2



Dra Anik Kirana, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silvita Indah Purwani

NPM : 20630007

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Jl. Pengalangan Menganti

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan. Saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 22 Juli 2024



Silvita Indah Purwani

NPM : 20630007

ABSTRAK

Purwani, Silvita Indah 2024. *Pengaruh Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar Pada Siswa Kelas Vii Smpn 50 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Pembimbing: (I) Suhartono, S.Pd., M.Pd. dan (II) Dra Anik Kirana, M.Pd.

Kata kunci: video interaktif, hasil belajar

Proses belajar mengajar yang dilakukan guru dapat mempengaruhi keberhasilan hasil belajar siswa. Berkaitan dengan hasil belajar terdapat banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam belajar, salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa salah satunya adalah media yang digunakan guru dalam pembelajaran. Penggunaan media yang kurang tepat juga bisa mengakibatkan pencapaian hasil belajar yang kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media video interaktif terhadap hasil belajar matematika materi aljabar pada siswa kelas VII SMPN 50 Surabaya. penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *True Experimental*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive random sampling* dan *simple random sampling*. Pada penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang dimana kelas eksperimen mendapatkan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan media video interaktif sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan soal *pretest* dan *posttes* untuk melihat kemampuan sebelum dan sesudah mendapat perlakuan. Berdasarkan hasil dari penelitian ini bahwa terdapat pengaruh penggunaan media video interaktif terhadap hasil belajar matematika materi aljabar pada siswa kelas VII SMPN 50 Surabaya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar Pada Siswa Kelas VII SMPN 50 Surabaya”. Guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika.

Penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penyusunan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr., Sp. T.H.T.B.K.LSubsp.Onk (K), FICS selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Bapak Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta dosen pembimbing I dan penguji II dalam skripsi ini yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, saran dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Ibu Dra. Anik Kirana, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II dan penguji III dalam dalam skripsi ini yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Herfa Maulina Dewi Soewardini, S.Si, M.Pd. Selaku dosen penguji I dalam dalam skripsi ini yang telah memberikan arahan, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ibu Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd., selaku validator instrumen yang telah memberikan masukan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
9. Bapak Teguh Budi Setiada, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 50 Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Teristimewa dan terutama, penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada kedua orang tua penulis yang tersayang Ayahanda Supriyanto terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi dan memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga akhir. Dan untuk pintu surgaku, Ibunda Sri Wahyuni tercinta yang tiada henti – hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta melangitkan doa – doanya demi kemudahan dan kelancaran penulis dalam menjalankan kehidupan perkuliahan. Untuk adik ku tersayang Giska Putri Agustina yang

senantiasa memberikan semangat dan dukungan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Herlambang Wahyu Prasetyo, terimakasih selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan, motivasi dan menemani penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Kepada Rica, Cici, Putri, Maya, Olin, Tegar, Ayu, Bernike, Nana dan juga teman – teman seperjuangan khususnya program studi matematika angkatan 2020 yang telah membantu dan memberikan motivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Terakhir, untuk diri saya sendiri Silvita Indah Purwani, Apresiasi sebesar - besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, ini adalah pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Silvi berbahagialah selalu dimanapun kamu berada apapun kurang dan lebihmu mari merayakan dan menerima diri sendiri.

Surabaya, 22 Juli 2024

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Istilah.....	4
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI	6
2.1 Belajar.....	6
2.2 Hasil Belajar	8
2.3 Media Pembelajaran.....	9
2.4 Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran	11
2.5 Video interaktif	12
2.6 Pembelajaran langsung	14
2.7 Materi Aljabar	15
2.8 Kerangka Berpikir.....	16
2.9 Penelitian Relevan	18
2.10 Hipotesis	19
BAB III	20
METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Rancangan Penelitian.....	20

3.1.1	Jenis Penelitian.....	20
3.1.2	Desain Penelitian.....	20
3.2	Variabel Penelitian	21
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.5	Instrumen Penelitian	23
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.7	Teknik Analisis Data.....	25
3.7.1	Analisis Data Hasil Belajar.....	25
3.7.2	Uji Normalitas Data.....	26
3.7.3	Uji Homogenitas	26
3.7.4	Uji Hipotesis.....	27
BAB IV		28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Deskripsi Data.....	28
4.1.1	Kelas Eksperimen.....	28
4.1.2	Kelas Kontrol	29
4.2	Uji Normalitas Data	31
4.3	Uji Homogenitas	32
4.4	Uji Hipotesis	33
4.5	Pembahasan	33
BAB V		36
PENUTUP		36
5.1	Simpulan	36
5.2	Saran	36
DAFTAR PUSTAKA.....		38
Lampiran 1		41
Lampiran 2.....		44
Lampiran 3		47
Lampiran 4.....		50
Lampiran 5		52
Lampiran 6.....		55
Lampiran 7.....		57
Lampiran 8.....		59

Lampiran 9.....	65
Lampiran 10.....	70
Lampiran 11.....	71
Lampiran 12.....	73
Lampiran 13.....	75
Lampiran 14.....	76
Lampiran 15.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 video interaktif	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	15

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase Model Pembelajaran Langsung	14
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	19
Tabel 4.1 Rekap Hasil Belajar Kelas Eksperimen	26
Tabel 4.2 Rekap Hasil Belajar Kelas Kontrol	27
Tabel 4.3 Output <i>Descriptive</i>	28
Tabel 4.4 Output Uji Normalitas.....	29
Tabel 4.5 Output Uji Homogenitas	30
Tabel 4.6 Output Uji Hipotesis	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi RPP Eksperimen.....	41
Lampiran 2 Lembar Validasi RPP Kontrol	44
Lampiran 3 Lembar Validasi Hasil belajar Pretest.....	47
Lampiran 4 Lembar Validasi Video interaktif.....	50
Lampiran 5 Lembar Validasi Hasil belajar posttest	52
Lampiran 6 Kunci Jawaban Posttest	55
Lampiran 7 Kunci jawaban Pretest	57
Lampiran 8 RPP Kelas Eksperimen	59
Lampiran 9 RPP Kelas Kontrol.....	69
Lampiran 10 Kisi – kisi Pretest dan Posttest.....	70
Lampiran 11 Hasil Belajar Posttest.....	71
Lampiran 12 Hasil Belajar Pretest	73
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya...	75
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dari SMPN 50 Surabaya.....	76
Lampiran 15 Dokumentasi.....	77