

**PENGARUH MEDIA YOUTUBE TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA PADA SISWA KELAS IV
SD AL HIKMAH SIMO KALANGAN SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

TINA NURWANTI

20650016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2024

**PENGARUH MEDIA YOUTUBE TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA PADA SISWA KELAS IV
SD AL HIKMAH SIMO KALANGAN SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas wijaya kusuma surabaya

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan

Program studi pendidikan guru sekolah dasar

Oleh :

TINA NURWANTI

20650016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

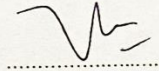
Skripsi Oleh : Tina Nurwanti
NPM : 20650016
Judul : Pengaruh Media Youtube Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi
Indonesia Kaya Budaya Pada Siswa Kelas IV SD Al Hikmah
Simo Kalangan Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 24 Juli 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

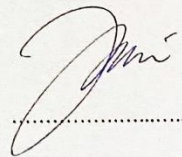
PENGUJI I
Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi.
NIK. 14726-ET



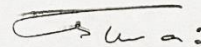
PENGUJI II
Noviana Desingrum, S.Pd., M.Pd.
NIK. 16754-ET



PENGUJI III
Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15748-ET



Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. DRS Kaswadi, M.Hum
NIK. 91122-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tina Nurwanti, NPM 20650016, dengan judul **“PENGARUH MEDIA YOUTUBE TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA PADA SISWA KELAS IV SD AL HIKMAH SIMO KALANGAN SURABAYA”** telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 08 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing Pertama,



Dr. Savitri Suryandari, S.Pd. M.Pd.

Pembimbing Kedua,



Noviana Desingrum, S.Pd. M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tina Nurwanti
NPM : 20650016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Jl. Maizen Irshak Djuarsa, GG. Kutulang 3 RT04/RW04

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Artikel yang diuji ini benar-benar kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa artikel ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko di perkirakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 24 Juli 2024



Tina Nurwanti

20650016

MOTTO

“Selesaikan apa yang sudah anda mulai”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama dari segalanya saya ucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan, akhirnya karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yakni Mamah Tati Maryati dan Bapak Yana Suharna serta Kakak saya Tita Sediana dan Tika Rosmini serta Adik saya Ade Sukmana. Mereka yang telah mendoakan dan memberikan dukungan baik berupa materi maupun nonmateri. Berkat kedua orang tua yang telah bekerja keras, saya bisa berada pada titik ini, tanpa mereka mungkin saya tidak akan bisa menggapai ilmu setinggi ini.

Ketua Umum Mapala Kawaru Periode 2023/2024 yang sangat saya hormati, saya mengucapkan terimakasih atas dukungan yang diberikan. Organisasi Mapala Kawaru terimakasih telah memberikan banyak pengalaman berharga dan ilmu yang bermanfaat selama bergabung dengan Mapala Kawaru.

Dosen Pembimbing yang saya hormati kepada Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi. dan Noviana Desingrum, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 dan 2. Terimakasih atas waktu, bantuan, nasihat, arahan dan ilmu yang diberikan untuk membimbing saya dengan ikhlas dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Dosen wali yang saya hormati kepada Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen wali program studi pendidikan guru sekolah dasar angkatan 2020. Terimakasih atas arahan dan bimbingannya selama masa perkuliahan 4 tahun dengan 8 semester telah memberikan nasihat dan bantuannya sampai perkuliahan ini selesai. Teman-teman PGSD angkatan 2020 terima kasih sudah menjadi teman kelas dimasa perkuliahan.

Diri sendiri ialah Tina Nurwanti yang telah berjuang, dan bertahan dalam menyelesaikan masa kuliah hingga perkuliahan ini selesai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas seluruh berkat serta hidayah-Nya yang sudah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Youtube Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Indonesia Kaya Budaya Pada Siswa Kelas IV SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Kaswadi, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bantuan yang sudah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan sarjana.
6. Keluarga tercinta Bapak, Mamah, Kakak dan Adik yang telah memberikan dukungan serta kasih sayang yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Nuzuliyah, S.Ag Kepala SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Bapak/Ibu guru SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dalam membantu penyusunan skripsi.
10. Tina Nurwanti yang telah bertahan dan mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Segala upaya yang sudah dilakukan untuk menyempurnakan tulisan ini, namun masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun agar dapat dijadikan sebuah masukan dalam penyempurnaan tulisan ini.

Surabaya, 08 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Oprasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Media Pembelajaran.....	7

a.	Pengertian Media Pembelajaran	7
b.	Fungsi Media Pembelajaran	8
c.	Klasifikasi Media Pembelajaran	9
d.	Manfaat Media Pembelajaran	10
2.1.2	Media Youtube	11
a.	Pengertian Media Youtube	11
b.	Kekurangan dan Kelebihan Media Youtube	14
2.1.3	Hasil Belajar IPAS	15
a.	Pengertian Hasil Belajar	15
b.	IPAS.....	16
c.	Materi Indonesia Kaya Budaya	20
d.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.2	Penelitian Relevan	22
2.3	Kerangka Pikir	24
2.4	Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Rancangan Penelitian.....	26
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data	28
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	29
3.5.1	Uji Validitas	29
3.5.2	Uji Reliabilitas	31

3.6	Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Hasil Penelitian.....	35
4.1.1	Hasil Belajar Pretest dan Posttest kelas Eksperimen.....	36
4.1.2	Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	38
4.2	Analisi Data	40
4.2.1	Uji Normalitas	40
4.2.2	Uji Homogenitas	41
4.2.3	Uji T	42
4.3	Pembahasan	45
BAB V PENUTUP		49
5.1	Simpulan.....	49
5.2	Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....		51
LAMPIRAN.....		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	28
Tabel 3.5.1a Hasil Uji Validitas Pretest.....	30
Tabel 3.5.1b Hasil Uji Validitas Posttest	31
Tabel 3.5.2a Uji Reliabilitas	32
Tabel 3.5.2b Hasil Uji Reliabilitas	32
Tabel 4.1.1 Hasil Nilai Pretetst dan Posttest Kelas Eksperimen	36
Tabel 4.1.2 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	39
Tabel 4.2.1 Uji Normalitas	41
Tabel 4.2.2 Uji Homogenitas	42
Tabel 4.2.3 Uji T	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	24
--------------------------------	----

ABSTRAK

Nurwanti, Tina. 2024. *Pengaruh Media Youtube Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Indonesia Kaya Budaya Kelas IV SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing : 1. Dr. Savitri Suryandari, S.Pd. M.Pd. 2. Noviana Desingrum, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Media Youtube Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Indonesia Kaya Budaya Kelas IV SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media youtube terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Control Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen pada penelitian ini adalah soal tes pilihan ganda dengan teknik analisis data dengan (*Statistical Package for the Social Science*) SPSS 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Media Youtube berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya, melihat hasil tes *pretest* dan *posttest* dengan perhitungan uji t, menyatakan bahwa nilai probabilitas $sig\ 0,006 < 0,05$. Hal tersebut membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya ada pengaruh antara penggunaan media youtube dengan hasil belajar IPAS siswa.

Kata kunci: Pengaruh Media Youtube, IPAS, Hasil Belajar Siswa SD.

ABSTRACT

Nurwanti, Tina. 2024. *Pengaruh Media Youtube Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Indonesia Kaya Budaya Kelas IV SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing : 1. Dr. Savitri Suryandari, S.Pd. M.Pd. 2. Noviana Desingrum, S.Pd., M.Pd.

This thesis is entitled "The Influence of YouTube Media on Science and Science Learning Outcomes. Culturally Rich Indonesian Material for Class IV SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya". This research aims to determine the influence of using YouTube media on student learning outcomes. The research method used is a quantitative research method with a Quasi Experimental research type with a Control Group Pretest-Posttest Design research design. The instrument in this research is multiple choice test questions with data analysis techniques using (Statistical Package for the Social Science) SPSS 25.

The results of this research show that YouTube media has an influence on the learning outcomes of fourth grade students at SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya, looking at the results of the pretest and posttest using t test calculations, it states that the probability value is $\text{sig } 0.006 < 0.05$. This proves that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means there is an influence between the use of YouTube media and students' science learning outcomes.

Keywords: *Influence of YouTube Media, IPAS, Elementary School Student Learning Outcomes.*