

**PENGARUH MEDIA *AUGMENTED REALITY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD AL HIKMAH SIMO KALANGAN  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**TRIENDHITA NURAINI DEWI**

**NPM. 20650002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2024**

**PENGARUH MEDIA *AUGMENTED REALITY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD AL HIKMAH SIMO KALANGAN  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**TRIENDHITA NURAINI DEWI**

**NPM. 20650002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Oleh : Triendhita Nuraini Dewi  
NPM : 20650002  
Judul : Pengaruh Media *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar IPAS  
Siswa Kelas V SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 18 Juli 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat.

### PENGUJI

#### PENGUJI I

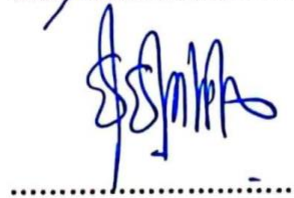
Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15748-ET

### TANDA TANGAN



#### PENGUJI II

Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15738-ET



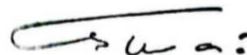
#### PENGUJI III

Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 15739-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs Kaswadi, M.Hum

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Triendhita Nuraini Dewi, NPM 20650002, **Pengaruh Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya** telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 05 Juli 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd

NIK. 15748-ET

Pembimbing Kedua,



Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd

NIK. 15738-ET

## SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Triendhita Nuraini Dewi  
NPM : 20650002  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat : Jl. Darmokali 98-C

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri ( bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya )
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 18 Juli 2024



10000  
MR. TRI  
ENDHITA  
NURAINI  
DEWI  
0013ALX266045631

Triendhita Nuraini Dewi

20650002

## ABSTRAK

Dewi, Triendhita Nuraini. 2024. *Pengaruh Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya.*

Pembimbing: (I) Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd dan (II) Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd

**Kata kunci:** media pembelajaran, *augmented reality*, hasil belajar, IPAS

Guru belum sepenuhnya memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *augmented reality* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Simo Kalangan Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Dengan sampel terdiri dari kelas V-B sebagai kelas kontrol dan kelas V-C sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji statistik dengan bantuan SPSS versi 25 meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (Uji-T). Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada nilai rata-rata kelas kontrol mencapai nilai rata-rata 75,45 sementara kelas eksperimen nilai rata-rata 81,59, maka terdapat adanya perbedaan nilai yang signifikan antara kedua kelas. Dari uji T didapatkan hasil nilai  $t_{hitung} 2,337 > \text{nilai } t_{tabel} 1,685$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *augmented reality* memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya.

## ABSTRACT

Dewi, Triendhita Nuraini. 2024. *Pengaruh Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya.*

Pembimbing: (I) Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd dan (II) Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd

**Keywords:** learning media, augmented reality, learning outcomes, IPAS

Teachers have not fully utilized technology-based learning media to the fullest. This study aims to determine the effect of augmented reality media on the learning outcomes of fifth grade students of Simo Kalangan Elementary School in Surabaya. This research uses quantitative methods with experimental research types. With the sample consisting of class V-B as the control class and class V-C as the experimental class. Data collection techniques used in this study were observation, tests, and documentation. The data obtained were then analyzed using statistical tests with the help of SPSS version 25 including normality test, homogeneity test and hypothesis test (T-test). Based on the results of data analysis obtained on the average value of the control class reached an average value of 75.45 while the experimental class had an average value of 81.59, so there was a significant difference in value between the two classes. From the T-test, it was found that the tcount value was  $2.337 >$  ttable value 1.685, so  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. So it can be concluded that the use of augmented reality media has a significant effect on the learning outcomes of IPAS fifth grade students of SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya.

Translated with DeepL.com (free version)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta saran selama penyusunan skripsi ini.
4. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Nuzuliyah, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak/Ibu guru dan siswa kelas V SD Al Hikmah Simo Kalangan Surabaya yang telah berpartisipasi serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.



7. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Eddy Priyono dan ibunda Dra. Nur Indra Setyalarasati, yang tak pernah lelah memberikan dukungan moral dan juga material. Terima kasih atas seluruh kasih sayang, pengorbanan, didikan, dan doa yang tiada henti demi keberhasilan penulis dalam menuntut ilmu. Juga kepada saudara dan saudariku tercinta kakak Edwin Maulana dan kakak Innedya Febi yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya untuk.
8. Teman-teman yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses penulisan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta doa kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia.

**Surabaya, 05 Juli 2024**

**Triendhita Nuraini Dewi**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	7
1.3    Tujuan Penelitian.....	8
1.4    Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1    Kajian Teoritis .....	10
2.1.1    Media Pembelajaran.....	10
2.1.1.1    Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.1.1.2    Fungsi Media Pembelajaran .....	11
2.1.1.3    Manfaat Media Pembelajaran.....	12
2.1.2    Augmented Reality .....	14
2.1.2.1    Kelebihan dan Kekurangan <i>Augmented Reality</i> .....	16
2.1.3    Hasil Belajar.....	18
2.1.3.1    Pengertian Hasil Belajar .....	18
2.1.3.2    Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19

2.1.4	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	20
2.1.4.1	Tujuan Pembelajaran IPAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4.2	Materi Rantai Makanan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2	Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Kerangka Pikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Variabel Bebas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Variabel Terikat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Definisi Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	Lembar Instrumen Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2	Lembar Instrumen Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1	Uji Prasyarat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.2	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.1.1	Observasi Kegiatan Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	48
4.1.3	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	53
4.2	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Uji Prasyarat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Bagi Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Bagi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Bagi Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Bagi Masyarakat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Sampel Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Pretest.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Posttest.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Pretest dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelas Eksperimen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
Tabel 4.7 Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Rata-Rata .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Grafik 4.2 Data *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Grafik 4.3 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen ..... **Error! Bookmark not defined.**