

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA
KELAS V DI SD WIDYA ADI PUTERA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh

INTAN FEBRI YANTI PUTRI

NPM. 20650017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA
KELAS V DI SD WIDYA ADI PUTERA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Pesyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

INTAN FEBRI YANTI PUTRI

20650017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Intan Febri Yanti Putri, NPM. 20650017, dengan judul *“Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V di SD Widya Adi Putera Surabaya”* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian skripsi.

Surabaya, 11 Juli 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15747-ET

Pembimbing Kedua,



Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15742-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Intan Febri Yanti Putri
NPM : 20650017
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk
Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas V di
SD Widya Adi Putera Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 18 Juli 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIK. 15747-ET

PENGUJI II

Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd
NIK. 15742-ET

PENGUJI III


Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd
NIK. 14725-ET

TANDA TANGAN


.....
.....
.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum
NIK. 91122-ET

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Febri Yanti Putri

NPM : 20650017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Tambak Lumpang No. 13 RT.02 RW.04

Kel.Sukomanunggal, Kec.Sukomanunggal, Kota.Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar hasil kerja keras saya sendiri bukan jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
3. Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 17 Juli 2024


The stamp includes the text 'REPUBLIK INDONESIA' on the left, the university logo in the center, and 'UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA' at the bottom. To the right of the stamp is a handwritten signature.

Intan Febri Yanti Putri
NPM. 20650017

ABSTRAK

Putri, Intan Febri Yanti. 2024, *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas V SD Widya Adi Putera Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: 1. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.P.d. 2. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar Bahasa Indonesia yang efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V di SD Widya Adi Putera Surabaya. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi empat tahap, yaitu Define (pendefinisian), Design (perancangan), Develop (pengembangan), dan Disseminate (penyebarluasan). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Widya Adi Putera Surabaya yang berjumlah 24 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan telah memenuhi kriteria validitas, efektivitas, dan meningkatkan hasil belajar siswa melalui : a. Ahli Materi diperoleh hasil 97,2% untuk modul ajar dan 100% untuk bahan ajar interaktif b. Ahli Media diperoleh hasil 94,4% untuk modul ajar dan 97,2% untuk bahan ajar interaktif. Efektivitas bahan ajar dinilai dari respon siswa diperoleh hasil 91,8% untuk modul ajar dan 92,2% untuk bahan ajar interaktif, semetara itu respon guru diperoleh hasil 90,0% untuk modul ajar dan 92.5% untuk bahan ajar interaktif. Peningkatan hasil belajar siswa yang terlihat dari tes hasil belajar 23 siswa dengan diperoleh hasil pre-test dengan rata rata 65.2% dan hasil post-test dengan rata rata 85.6%, sehingga dapat disimpulkan hasil belajar siswa meningkat 20.4%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahan ajar yang dikembangkan mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V di SD Widya Adi Putera Surabaya secara signifikan.

Kata kunci: *Pengembangan Bahan Ajar, Bahasa Indonesia, Keterampilan*

Berbicara

ABSTRACT

Putri, Intan Febri Yanti. 2024, *Development of Teaching Materials in Indonesian Language to Improve Speaking Skills for Grade V Students at Widya Adi Putera Elementary School Surabaya*. Thesis. Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wijaya Kusuma University Surabaya. Supervisors : 1. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.P.d. 2. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd

This research aims to develop Indonesian language teaching materials that are effective in improving the speaking skills of fifth grade students at SD Widya Adi Putera This research aims to develop Indonesian language teaching materials that are effective in improving the speaking skills of fifth grade students at SD Widya Adi Putera Surabaya. The research method used is Research and Development (R&D) with a 4D development model which includes four stages, namely Define, Design, Develop and Disseminate. The subjects of this research were 24 class V students at SD Widya Adi Putera Surabaya. The research results show that the teaching materials developed have met the criteria for validity, effectiveness, and improved student learning outcomes through: a. Material Expert obtained results of 97.2% for open modules and 100% for interactive open materials b. Media Experts obtained results of 94.4% for open modules and 97.2% for interactive open materials. The effectiveness of teaching materials was measured from student responses, the results were 91.8% for teaching modules and 92.2% for interactive teaching materials, meanwhile teacher responses were 90.0% for teaching modules and 92.5% for interactive teaching materials. The increase in student learning outcomes can be seen from the test results of 23 students with pre-test results obtained with an average of 65.2% and post-test results with an average of 85.6%, so it can be concluded that student learning outcomes increased by 20.4%. The conclusion of this research is that the teaching materials developed are able to significantly improve the speaking skills of class V students at SD Widya Adi Putera Surabaya.

Keywords : *Development of Teaching Materials, Indonesian Language, Speaking Skills*

MOTTO

“Ikuti Alur Cerita Tuhan”

dan selalu Husnudzon kepada apa yang sudah diberikan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, sujud kupersembahkan kepada-Mu, ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Kuasa, atas segala karunia-Mu. Terima kasih atas berkah ini yang memungkinkan saya menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan berilmu. Semoga terselesaikannya skripsi ini menjadi langkah awal yang baik menuju masa depan yang gemilang dalam meraih cita-cita saya. Karya sederhana ini khusus saya persembahkan kepada semua orang yang begitu saya cintai dan saya sayangi karena Allah

1. **Kedua Orang Tua** Bapak dan Ibu terimakasih atas segala cinta, dukungan, dan doa yang selalu kalian berikan. Ibu, Bapak adalah sumber inspirasi dan kekuatan yang tiada tergantikan. Tanpa pengorbanan, kesabaran, dan kasih sayang Bapak dan Ibu, semua ini tidak akan mungkin terjadi. Terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam.
2. Terima kasih kepada **Universitas Wijaya Kusuma Surabaya** atas kesempatan belajar dan pengalaman berharga selama ini. Ini bukan hanya sekadar pendidikan, tetapi juga pemenuhan doa dan impian dalam hidup penulis, dan terimakasih juga kepada bapak bapak **BAKH** jasa mu akan selalu penulis kenang, penulis sangat bersyukur bisa menjadi bagian dari Universitas Wijaya Kusma Surabaya.
3. **Adik** Terima kasih kepada adikku Dinaaaa atas dukungan dan semangat yang telah diberikan. Biapun sedikit menjengkelkan kehadiranmu sangat membantu dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini.

4. **Ibu Minarsih dan Ibu Sri Hastutik** selaku kepala sekolah dan wali kelas V SD Widya Adi Putera Surabaya, yang telah bersedia meluangkan waktunya dan memberikan penulis tempat untuk melakukan penelitian.
5. **Anak-anak kelas V** yang comel comel terimakasih banyak yah sudah mau membantu ibu dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. **Sistur (Iffah Salsabilah)** terima kasih telah bersedia menemani penulis setiap waktu, walau kadang kau harus diajak ribet. Terimakasih telah menjadi sahabat dekat penulis selama empat tahun ini ;(mengisi hari-hari dengan cerita dan tawa. Karena bersamamu, semangatku menyala, menerangi setiap langkah dalam perjalanan skripsi ini anjayyy.
7. **Til Tel Toll (Siti Yuli Safitri)** terima kasih banyak telah menjadi pendengar terbaik atas segala macam jenis keluh kesah penulis, terimakasih telah banyak memberikan motivasi dan semangat yang tak terhingga untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keyakinan dan ketulusan, penulis sangat bersyukur memilikimu.
8. **Teman-teman seperjuangan (Zenda, Aza, Rosda, Leo, Rere, Laili)** Terima kasih atas semua bantuan dan dukungan yang kalian berikan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Bersama-sama, kita telah melewati berbagai tantangan dan rintangan. Kehadiran dan semangat kalian telah memberikan warna dan kekuatan tambahan dalam perjalanan ini.
9. **Teman-teman PGSD LOSS** Terima kasih telah menjadi bagian tak terpisahkan dalam perjalanan ini. Setiap cerita, tawa, dan dukungan yang kita bagi bersama telah menguatkan dan mewarnai setiap langkah dalam

menyelesaikan skripsi ini. Kalian telah memberi semangat dan kehangatan yang membuat perjalanan ini berkesan dan berarti. Terima kasih atas semua kenangan berharga yang kita buat bersama.

10. **Umi Khansa**, terima kasih banyak telah memberikan pengingat dan semangat yang tiada henti kepada penulis. Semangat skripsine yoo!!!!
11. **Rommate kuuuu (Aghata, Ira, Laela)** Terima kasih atas dukungan tanpa batas selama kita bersama di Sorong. Saat penulis sedang pusing menyusun Bab 1, kehadiran kalian menjadi penyejuk dan inspirasi. Kalian telah menjadi bagian tak terpisahkan dari perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. **Ibu musriani** selaku dosen Modul nusantara yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, teman kelompok **NOKEN** Thank you all for supporting and encouraging me throughout this journey, dan seluruh teman teman **PMM 3 UNIMUDA SORONG**.
13. **Ciwi-ciwi GTI (Bu Nur, Chintya, Ruri, Alsa, Sita)** terima kasih banyak atas dukungan dan semangatnya selama ini.
14. **Host Live C-21 kuuuuuuu (Wulan, Nadira, Hartika)** Terima kasih atas saran dan dukungan yang tak terhingga, always support saat penulis membutuhkan izin untuk kegiatan kampus dan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua kenangan indah yang telah kita jalani bersama.
15. Terima kasih kepada teman teman oramawa **BEM FBS, UKM KSR PMI, BEM UWKS** atas semua dukungan dan kerja sama yang telah diberikan.

16. Semua teman dan kenalan dimanapun berada yang sudah melengkapi jalan perjuangan penulis.

17. Terima kasih kepada diriku sendiri atas ketekunan, kegigihan, dan semangat yang telah kusimpan selama perjalanan ini. Engkau telah menghadapi berbagai tantangan dan tetap teguh untuk mencapai impianmu. Pengorbananmu adalah pilar kesuksesanmu, dan setiap langkahmu membawamu lebih dekat kepada pencapaian tujuanmu. Terima kasih untuk keberanian dan ketabahanmu!

18. Sosok yang tidak bisa disebutkan namanya, terimakasih sudah banyak membantu selama ini, terimakasih juga telah memberikan luka yang begitu dalam yang pernah dilalui penulis, terimakasih untuk patah hati yang diberikan, terimakasih telah menjadi bagian dari pendewasaan yang menjadikan penulis untuk memiliki ikhlas seluas lautan. Kini penulis jauh lebih baik dan akan terus bahagia.

19. Terakhir, kepada sosok yang belum diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di lauhul mahfuz. Terimakasih sudah menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memantaskan diri.

Semoga dengan segala kebagikan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas V di SD Widya Adi Putera Surabaya". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono dr. Sp. T. H. T. K. L. (K) FICS. selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Drs. Kaswadi, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Desi Eka Pratiwi S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Pembimbing I penulis yang selalu membantu, membimbing mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II penulis yang telah selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Validator ahli materi dan ahli media, yang telah dengan sabar memeriksa dan memberikan masukan berharga terhadap instrumen penelitian yang digunakan. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd dan Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., MPd, atas kesediaannya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran demi kesempurnaan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Terimakasih telah senantiasa baik, sabar, dan penuh dedikasi dalam membimbing serta mengajar penulis. Pengabdian dan ilmu yang beliau bagikan telah menjadi pilar utama dalam perjalanan pendidikan penulis. Terima kasih atas inspirasi dan dukungan yang luar biasa. Serta seluruh keluarga besar sivitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Surabaya, 11 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat penelitian	7
1.5 Batasan Masalah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Bahan Ajar.....	10
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar.....	10
2.1.2 Peran Bahan Ajar	12
2.1.3 Fungsi Bahan Ajar.....	13
2.1.4 Jenis Jenis Bahan Ajar.....	14
2.2 Keterampilan Berbicara.....	16
2.2.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	16
2.2.2 Tujuan Keterampilan Berbicara.....	16
2.2.3 Jenis-Jenis Keterampilan Berbicara.....	18
2.2.4 Teknik Keterampilan Berbicara.....	20
2.2.5 Faktor Penilaian Keterampilan Berbicara	21
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	23
2.3.1 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	23

2.3.2 Ruang Lingkup.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	26
3.2 Jenis Penelitian	26
3.3 Langkah-Langkah Penelitian.....	28
3.4 Subjek Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan	41
4.2 Hasil Belajar	66
BAB V PENUTUP	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Media	35
Tabel 3. 3 Angket Respon Siswa	36
Tabel 3. 4 Angket Respon Guru.....	37
Tabel 3. 5 Kisi-kisi soal postest dan pretest.....	37
Tabel 4. 1 Analisis Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Interaktif.....	45
Tabel 4. 2 Data Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Interaktif	46
Tabel 4. 3 Analisis Respon Guru Terhadap Bahan Ajar Interaktif.....	49
Tabel 4. 4 Data Respon Guru Terhadap Bahan Ajar Interaktif.....	50
Tabel 4. 5 Analisis Angket Ahli Materi	53
Tabel 4. 6 Data Analisis Ahli Materi Terhadap Modul Ajar	54
Tabel 4. 7 Data Analisis Ahli Materi Terhadap Bahan Ajar Interaktif	54
Tabel 4. 8 Analisis Angket Ahli Media	60
Tabel 4. 9 Data Analisis Ahli Media Terhadap Modul Ajar.....	60
Tabel 4. 10 Data Analisis Ahli Media Terhadap Bahan Ajar Interaktif	61
Tabel 4. 11 Skor Pre-Test dan Post-Test Hasil Belajar.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Prosedur pengembangan penelitian R&D.....	28
-------------	---	----