

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN
IPAS SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

Putri Nabila Nur Faizzah

NPM. 20650003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2024

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN
IPAS SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya
Kusuma Surabaya untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh :

Putri Nabila Nur Faizzah

NPM. 20650003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Putri Nabila Nur Faizzah*, NPM 20650003, dengan judul ***Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS SDN Pakis V Surabaya*** telah diujikan dalam ujian skripsi.

Surabaya, 17 Juli 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15739-ET

Pembimbing Kedua,



Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.
NIK. 14728-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Putri Nabila Nur Faizzah

NPM : 20650003

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS SDN Pakis V Surabaya

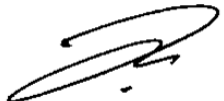
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 24 Juli 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN


PENGUJI I

Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.
NIK : 15739-ET


.....

PENGUJI II

Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd
NIK : 14728-ET


.....

PENGUJI III

Reza Syehma Bahtiar, S.Pd.,MPd.
NIK : 15744-ET


.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kaswadi, M.Hum
91122-ET

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Nabila Nur Faizzah

NPM : 20650003

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

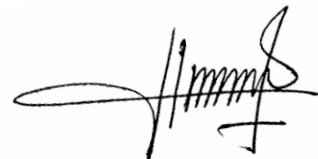
Alamat : Pakal Barat AMD No.1

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri bukan hasil jiplak baik Sebagian maupun seluruhnya
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 17 Juli 2024



Putri Nabila Nur Faizzah

20650003

MOTTO

Orang Tua Menunggu Kepulanganmu dengan Hasil yang Membanggakan, Jangan Kecewakan Mereka. Simpan Keluhmu, Sebab Letihmu Tidak Sebanding dengan Perjuangan Mereka Menghidupimu.

(Ptrnab)

Sesungguhnya Bersama Kesulitan Pasti Ada Kemudahan

(Q.S Al-Insyirah : 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan melantikkan syukur Alhamdulillahil aalamiin atas berjuta-juta nikmat, hidayah dan ma'unah yang telah dilimpahkan, sholatan wa salaaman semoga selalu tercurahkan kepada sang penumpang angkara murka baginda Nabi Muhammad SAW sang pemberi syafa'at di hari kiamat kelak. Dengan segala kerendahan hati, saya mempersembahkan sebuah karya ini kepada:

1. Kepada Kedua Orang tua saya Bapak H. Purwanto dan Ibu Hj. Sudarmi, dan Kedua Orang Tua angkat saya Alm. Bapak H. Sunali dan Ibu Hj. Sayu, S.Pd, dan yang terakhir Bapak Achmad Zaini selaku bapak sambung saya terimakasih yang tiada batas telah mendidik, merawat, menyayangi, membimbing, melindungi, mengasihi, menjadi penyemangat utama untuk menyelesaikan tugas akhir ini, menjadi teladan yang amat sangat baik bagi saya, serta terimakasih untuk doa yang tiada ujung yang siang dan malam sejak saya lahir selalu menyertai hingga sampai detik ini terus mengalir dan semua itu tidak dapat terbayar oleh apapun.
2. Kepada Kakak Saya Wahyu Eko Prasetyo, Putri Amalia Rosita, Muhammad Fitroh, Firman Bagus Prasetyo. Terima kasih telah memberikan do'a, dukungan, motivasi dan perhatiannya yang sangat luar biasa kepada penulis.
3. Kepada Billy Erick Prayogi Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan semangat, tenaga, pikiran, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman Angkatan 2020 PGSD Los Tercinta yang tidak bisa kusebutkan satu-persatu, terima kasih atas pelajaran berharganya dan telah banyak memberikan informasi selama menempuh Pendidikan sampai akhirnya berpisah seiring berjalannya waktu.
5. Terakhir kepada diri saya sendiri Putri Nabila Nur Faizzah. Terima Kasih Sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang di usahakan dan belum berhasil, namun terima

kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha tidak Lelah mencoba. Terima kasih sudah memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kekurangan dan lebihmu mari rayakan sendiri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya kepada penulis serta shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS SDN Pakis V Surabaya”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan akademis mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Kaswadi, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd. Dosen Wali Angkatan 2020
4. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I yang dengan sabar dan bijaksana memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga selesainya skripsi ini
5. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd. Pembimbing II yang dengan sabar dan bijaksana memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga selesainya skripsi ini

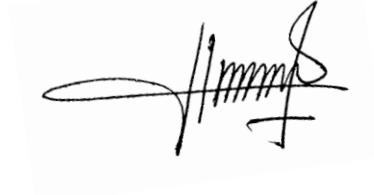
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT, sehingga ilmu yang diajarkan dapat bermanfaat dikemudian hari.

7. Ibu Irawan Muhanik. M.Pd., selaku kepala sekolah SDN Pakis V Surabaya serta staf yang memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari yang telah disusum ini masih terdapat banyak kesalahan, kekurangan, dan keterbatasan, baik isi maupun konsep penyusunan dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi peneliti ini.

Wassalamualaikum W. W.

Surabaya, 16 Juli 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'F. Irawan Muhanik', written over a light gray rectangular background.

Penulis

DAFTAR ISI

<u>Halaman Judul</u>	ii
<u>Abstrak</u>	xiv
<u>Abstract</u>	xv
<u>Motto</u>	v
<u>Halaman Persembahan</u>	vi
<u>Kata Pengantar</u>	viii
<u>Daftar Isi</u>	x
<u>Daftar Tabel</u>	xii
<u>Daftar Gambar</u>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 <u>Latar Belakang</u>	1
1.2 <u>Pembatasan Masalah</u>	7
1.3 <u>Rumusan Masalah</u>	7
1.4 <u>Tujuan Penelitian</u>	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 <u>Pengertian Media Pembelajaran</u>	10
2.1.1 <u>Manfaat Media Pembelajaran</u>	11
2.1.2 <u>Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran</u>	11
2.2 <u>Pengertian Media Pembelajaran <i>Wordwall</i></u>	12
2.2.1 <u>Langkah – Langkah Penggunaan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i></u>	14
2.2.2 <u>Macam-Macam Fitur Permainan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i></u>	14
2.2.3 <u>Kelebihan dan Kekurangan <i>WordWall</i></u>	17
2.3 <u>Motivasi Belajar</u>	18
2.3.1 <u>Macam – Macam Motivasi</u>	20
2.3.2 <u>Fungsi Motivasi Belajar</u>	21
2.4 <u>Pengertian Pembelajaran IPAS</u>	22
2.5 <u>Penelitian Relavan</u>	22
2.6 <u>Kerangka Berpikir Penelitian</u>	24
2.7 <u>Hipotesis Penelitian</u>	25
BAB III <u>METODOLOGI PENELITIAN</u>	26
3.2 <u>Pendekatan Penelitian</u>	26

<u>3.3</u> <u>Jenis Penelitian</u>	26
<u>3.4</u> <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u>	27
<u>3.4.1</u> <u>Jadwal Penelitian</u>	28
<u>3.4.2</u> <u>Prosedur Penelitian</u>	28
<u>3.5</u> <u>Populasi dan Sampel Penelitian</u>	30
<u>3.6</u> <u>Instrumen Penelitian</u>	32
<u>3.8</u> <u>Teknik Analisis Data</u>	35
<u>3.8.1</u> <u>Uji Normalitas</u>	38
<u>3.8.2</u> <u>Uji Homogenitas</u>	38
<u>3.8.3</u> <u>Uji Hipotesis</u>	39
BAB VI PENUTUP	41
<u>4.1</u> <u>Hasil Penelitian</u>	40
<u>4.2</u> <u>Deskripsi Data Hasil Penelitian</u>	41
<u>4.3</u> <u>Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Wordwal</u>	43
<u>4.4</u> <u>Analisis Data</u>	47
BAB V PENUTUP	54
<u>5.1</u> <u>Simpulan</u>	54
<u>5.2</u> <u>Saran</u>	54
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	57
<u>LAMPIRAN</u>	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	27
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	28
Tabel 3.3 Jumlah seluruh siswa kelas V	31
Tabel 3.4 Jumlah siswa kelas VA dan VC	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuisisioner Motivasi Belajar	32
Tabel 3.6 Lembar Angket Motivasi Siswa	35
Tabel 3.7 Kriteria Validitas	37
Tabel 4.1 Tabel Angket Hasil Motivasi Belajar Siswa	42
Tabel 4.2 Nilai Pre-test kelas Kontrol	44
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Data Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	57
Tabel 4.5 Data Motivasi Pre-Test Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Data Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa	48
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	49
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Laven's Statistic	50
Tabel 4.11 Hasil Uji T	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fitur-fitur Wordwall	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	24

ABSTRAK

Faizzah, Putri, Nabila, Nur, Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS SDN Pakis V Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing (I) Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing (II) Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Wordwall, Motivasi belajar, IPAS*

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Wordwall* terhadap motivasi belajar IPAS. Penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen (Quasi Experimental). Populasi penelitian siswa kelas 5 SDN Pakis V Surabaya sebanyak 116 orang, dengan besaran sampel 59 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik dianalisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai Sig. (2 tailed) $0,00 < 0,05$, artinya terdapat perbedaan motivasi siswa antara pretest dan posttest akibat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Wordwall* terhadap motivasi belajar IPAS, hal ini ditunjukkan oleh skor rata-rata yang lebih tinggi di kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Perbedaan signifikan ini terlihat dari persentase motivasi belajar awal (sebelum perlakuan) yang rata-rata 63,7% di kelas eksperimen dan 61,2% di kelas kontrol. Setelah pemberian perlakuan, kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran *wordwall* sementara kelas kontrol menggunakan media *power point*, data akhir menunjukkan perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Persentase motivasi belajar akhir siswa di kelas eksperimen rata-rata mencapai 81,7%, sedangkan di kelas kontrol rata-rata 67,6%

ABSTRACT

Faizzah, Putri, Nabila, Nur, Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS SDN Pakis V Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing (I) Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing (II) Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

Keyword: *Wordwall Learning Media, Learning Motivation, Science*

The research aims to determine the effect of *Wordwall* learning media on science learning motivation. The research uses a quasi-experimental method (Quasi Experimental). The research population was 116 grade 5 students at SDN Pakis V Surabaya, with a sample size of 59 students. Samples were taken using simple random sampling technique. Data collection techniques use tests. The data analysis technique uses the normality test, homogeneity test, and t test. The research results show that the Sig. (2 tailed) $0.00 < 0.05$, meaning that there is a difference in student motivation between the pretest and posttest due to the influence of the use of *Wordwall* learning media on science learning motivation. And this is shown by the higher average score in the experimental class compared to the control class. This significant difference can be seen from the percentage of initial learning motivation (before treatment) which averaged 63.7% in the experimental class and 61.2% in the control class. After giving treatment, where the experimental class used *wordwall* learning media while the control class used power point media, the final data showed significant differences between the two groups. The average percentage of students' final learning motivation in the experimental class reached 81.7%, while in the control class the average was 67.6%