

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
APLIKASI *CAPCUT* MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
SISWA KELAS I SDN PAKIS V SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya  
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

IFFAH SALSABILA

20650011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2024

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Iffah Salsabila  
NPM : 20650011  
Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi  
*CapCut* Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas I SDN  
Pakis V Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 18 Juli 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat.


#### PENGUJI

#### TANDA TANGAN


Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15742-ET

  
.....

Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15748-ET

  
.....

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15747-ET

  
.....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Drs Kaswadi, M.Hum  
91122-ET

## LEMBAR PERSETUJUAN

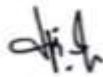
### LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ifiah Salsabila, NPM 20650011, dengan judul *Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi CapCut Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas I SDN Pakis V Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian skripsi .

Surabaya, 11 Juli 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd**  
**NIK. 15742-ET**

Pembimbing II



**Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd**  
**NIK. 15748-ET**

## LEMBAR KEOROSINILAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iffah Salsabila

NPM : 20650011

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Simorejo Sari A Gang 6 A Tol No 133D RT 01 RW 06

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri ( bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya )
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 17 Juli 2024



Iffah Salsabila

20650011

## ABSTRAK

**Salsabila, Iffah. 2024.** Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi *CapCut* Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas I SDN Pakis V Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing 1. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd., 2. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** Pengembangan media video pembelajaran, Aplikasi *CapCut*, Matematika

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk menghasilkan produk media video pembelajaran berbasis aplikasi *CapCut* layak dan efektif yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media video pembelajaran berbasis aplikasi *CapCut* layak dan efektif digunakan untuk kegiatan belajar siswa kelas I-B SDN Pakis V Surabaya, model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*), pengumpulan data menggunakan instrumen angket uji validasi untuk ahli media, ahli materi, siswa dan tes soal *pre-test* dan *post-test*, hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran dinyatakan valid atau layak berdasarkan uji validitas oleh ahli media menghasilkan 93,75% dengan kriteria layak atau valid, ahli materi menghasilkan 97,5% dengan kriteria layak atau valid, siswa menghasilkan 94,3% dengan kriteria layak dan tes hasil belajar siswa 29 siswa rata-rata nilai *pre-test* menghasilkan 63,50 sedangkan rata-rata nilai *post-test* menghasilkan 85,70 sehingga hasil belajar meningkat 22,1%. Dari hasil uji coba diatas dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran berbasis aplikasi *CapCut* materi penjumlahan dan pengurangan dinyatakan efektif digunakan dalam proses pembelajaran mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas I-B SDN Pakis V Surabaya.

## **ABSTRACT**

**Salsabila, Iffah. 2024.** *Development of Learning Video Media Based on the CapCut Application for Addition and Subtraction Material for Class I Students at SDN Pakis V Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing 1. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd., 2. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.

**Keywords :** *Development of learning video media, CapCut application and Mathematics.*

*The research carried out is development research (Research and Development) which aims to produce a learning video media product based on the CapCut application which is feasible and effective. Surabaya, the development model used is the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) model, data collection using validation test questionnaire instruments for media experts, material experts, students and pre-test and post-test questions, the research results show that learning media is declared valid or appropriate based on validity tests by media experts producing 93.75% with appropriate or valid criteria, material experts produce 97.5% with appropriate or valid criteria, students produce 94.3% with Eligible criteria and student learning outcomes tests for 29 students, the average pre-test score was 63.50, while the average post-test score was 85.70, so learning outcomes increased by 22.1%. From the test results above, it can be concluded that the learning video media based on the CapCut application for addition and subtraction material is stated to be effectively used in the mathematics learning process for addition and subtraction material for class I-B students at SDN Pakis V Surabaya.*

**MOTTO**

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

**“Barang siapa yang bersungguh-sungguh dalam  
melakukan sesuatu pasti akan berhasil ”**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sujud syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hidayah dan rahmat kepada karuniamu saya bisa menjadi pribadi yang berilmu dan berakhlak mulia. Semoga terselesaikan skripsi ini menjadikan satu langkah awal masa depan yang baik dalam meraih cita-cita.

### **Kedua Orang Tua dan Keluarga Tersayang**

Kepada kedua orang tua saya, Terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti dari mulai saya lahir hingga saya sudah besar ini. Terimakasih atas segala doa yang tak pernah berhenti, perjuangan, dukungan dan semangat yang sudah ayah dan ibu berikan. Semoga saya dapat selalu bisa membahagiakan dan dapat menyalurkan ilmu yang saya dapat di perkuliahan dengan baik sehingga menjadi anak yang membanggakan dan berakhlak mulia. Kepada Kakak, Adik dan Ponakan saya terimakasih sudah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Kepada keluarga Bani sholeh dan Juwariyah terimakasih sudah memberikan semangat dan nasihat yang positif kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

### **Dosen Pembimbing**

Dengan penuh hormat kepada Ibu Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd dan Bapak Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing (1) dan (2). Terimakasih atas waktu, nasihat, bantuan, arahan dan ilmunya untuk membimbing saya dengan sabar, ikhlas, tulus dan penuh ketelitian dalam menyelesaikan skripsi ini semoga Allah memberikan keberkahan kepada Ibu dan Bapak.

### **Dosen Wali**

Dengan penuh rasa hormat kepada Ibu Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd selaku dosen wali program studi pendidikan guru sekolah dasar Angkatan 2020. Terimakasih atas arahan dan bimbingannya selama perkuliahan 4 tahun atau 8 semester ini serta nasihat yang telah diberikan kepada mahasiswa dari awal perkuliahan sampai saat ini.



## **Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Terimakasih kepada Bapak dan Ibu dosen pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung.

### **Guru Kelas I-B SDN Pakis V Surabaya**

Dengan penuh rasa hormat kepada Ibu Rizky Adinda Sekar Arum, S.Pd selaku guru kelas I-B di SDN Pakis V Surabaya. Terimakasih telah melancarkan proses penelitian saya yang berlangsung kurang lebih 2 hari secara luring.

### **Teman – teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020**

Teruntuk teman – teman seperjuangan PGSD 2020 adalah teman yang sangat unik dengan berbagai karakter dan kepribadian namun tetap solid dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan. Terima kasih atas dukungan, cerita pengalaman, kebahagiaan dan keceriaan selama perkuliahan.

### **Sobat Perjuangan**

Teruntuk (Indri, Nila dan Nurul) terima kasih sudah menjadi teman kurang lebih 15 tahun ini dalam keadaan apapun disaat susah, senang dan menerima segala kekurangan saya . Teruntuk teman SMP Simanjaya dan SMA Unggulan BPPT Al-Fattah yang telah memberikan semangat dukungan dan masukan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Teruntuk sahabat tersayang (Intan, Zenda, Aza, Rosda, Rere, Sherly) yang telah memberikan semangat dukungan dan masukan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Teruntuk kak Sintya Putri, Yumnafiska Aulia Dewi dan Evelly Olivia) yang telah memberikan semangat dukungan dan masukan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Teruntuk teman Kampus Mengajar 4 (Intan, Ineke, Indi, Indy, Aini) yang telah memberikan semangat dukungan dan masukan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

### **Ustad Ustadzah**

Dengan penuh rasa hormat kepada Ustad Utadzah Pondok Pesantren Al-Fattah yang telah memberikan semangat dukungan dan masukan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa hormat kepada Ustad Utadzah SMP Simanjaya dan SMA Unggulan BPPT Al-Fattah yang telah memberikan semangat dukungan dan masukan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa hormat kepada Ustad Utadzah TPQ Sabilillah yang telah memberikan semangat dukungan dan masukan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

### **Diri Sendiri**

Teruntuk diri saya sendiri terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah atau proses penyusunan skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono dr. Sp. T. H. T. K. L. (K) FICS Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Wali yang membimbing selama perkuliahan.
5. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan banyak motivasi selama bimbingan.
6. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan banyak motivasi selama bimbingan.
7. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli media yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi media.
8. Irawan Muhanik, M.Pd., selaku kepala sekolah SDN Pakis V Surabaya yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Rizky Adinda Sekar Arum, S.Pd., M.Pd., selaku ahli materi dan guru Kelas I-B di SDN Pakis V Surabaya yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi media.
10. Teman – teman Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan motivasi dalam proses penulisan proposal ini.
11. Teman – teman tersayang (Intan, Zenda, Aza, Rosda, Rere, Sherly) yang telah memberikan semangat dukungan dan masukan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
12. Ayah, Ibu (Almh Ibu Triana), Ibu, Kakak, Mas, Adik, Ponakan yang telah memberikan doa, semangat, dukungan untuk kesuksesan penelitian skripsi ini.

13. Keluarga Bani Sholeh dan Juwariyah yang telah memberikan semangat, dukungan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Sosok seperjuangan (FSS) yang telah memberikan semangat, dukungan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
15. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Segala upaya telah dilakukan untuk menyempurnakan tulisan ini, namun masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar dapat dijadikan masukan dalam penyusunan tulisan ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Amin.

Surabaya, 17 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR KEOROSINILAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Asumsi dan Batasan Peneliti dan Pengembangan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Media Pembelajaran .....	9
2.1.1 Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 Tujuan Media Pembelajaran .....	11
2.1.3 Jenis Media Pembelajaran .....	12
2.2 Media Video Pembelajaran .....	13
2.2.1 Manfaat Media Video Pembelajaran .....	14
2.2.2 Kelebihan Media Video Pembelajaran .....	15
2.2.3 Kelemahan Media Video Pembelajaran .....	15
2.3 Aplikasi <i>CapCut</i> .....	16

2.3.1 Kelebihan Aplikasi <i>CapCut</i> .....	16
2.3.2 Kelemahan Aplikasi <i>CapCut</i> .....	17
2.3.3 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	17
2.3.4 Penjumlahan.....	18
2.3.5 Pengurangan.....	19
2.3.6 Manfaat Penjumlahan dan Pengurangan.....	19
2.4 Peneliti yang relevan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan .....	23
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	24
3.2.1 <i>Analyze</i> (Analisis) .....	24
3.2.2 <i>Design</i> (Desain) .....	26
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan) .....	27
3.2.4 <i>Implementation</i> (Pelaksanaan).....	27
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	27
3.3 Subjek Penelitian .....	28
3.4 Uji Coba Produk.....	29
3.4.1 Desain Uji Coba.....	29
3.4.2 Subjek Uji Coba.....	29
3.4.3 Jenis Data.....	30
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.4.5 Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Penyajian Data Uji Coba Dan Analisis Data .....	34
4.1.1 Ahli Media .....	34
4.1.2 Ahli Materi.....	38
4.2 Revisi Produk .....	42
4.3 Penyajian Data Uji Coba dan Analisis Data Audiens/Siswa.....	42
4.3.1 Hasil Belajar .....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>49</b>
5.1 Simpulan.....	49

5.2 Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN .....	55
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 2. Surat Keterangan Sekolah.....	
Lampiran 3. Kartu Bimbingan .....	
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media.....	
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi .....	
Lampiran 6. Story Board dan Naskah Video.....	
Lampiran 7. Lembar Kwisioner Siswa.....	
Lampiran 8. Lembar <i>Pre-test</i> Siswa.....	
Lampiran 9. Lembar <i>Post-test</i> Siswa .....	
Lampiran 10. Dokumentasi .....	
Lampiran 11. Bukti Cek Plagiasi.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria tingkat kelayakan.....	32
Tabel 4 1 Daftar Nama dan Isian Angket Ahli Media .....	34
Tabel 4 2 Data Ahli Media Video .....	34
Tabel 4 3 Daftar Nama dan Isian Angket.....	38
Tabel 4 4 Data Ahli Materi .....	38
Tabel 4 5 Daftar Nama dan Isian Angket Siswa.....	42
Tabel 4 6 Data Siswa.....	43
Tabel 4 7 Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa.....	46



## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE .....	24
Bagan 3. 2 Rancangan Desain Produk Video .....	26