

**PENGARUH MEDIA TAKALINTAR (TABEL PERKALIAN PINTAR)
BERBASIS DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

ZENDA KARILIANA DEWI

NPM. 20650015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2024

**PENGARUH MEDIA TAKALINTAR (TABEL PERKALIAN PINTAR)
BERBASIS DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ZENDA KARILIANA DEWI

NPM. 20650015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Zenda Kariliana Dewi
NPM : 20650015
Judul : Pengaruh Media Takalintar (Tabel Perkalian Pintar) Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Di SDN Pakis V Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 18 Juli 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15748-ET


.....

PENGUJI II

Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15739-ET



.....

PENGUJI III

Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.
NIK. 14725-ET


.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs Kaswadi, M.Hum
NIK. 91122-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Zenda Kariliana Dewi*, NPM 20650015, dengan judul ***Pengaruh Media Takalintar (Tabel Perkalian Pintar) Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Di SDN Pakis V Surabaya*** telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 25 Juni 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15748-ET

Pembimbing Kedua,



Anna Roosyanti, SPd., M.Pd.
NIK. 15739-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zenda Kariliana Dewi

NPM : 20650015

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Dsn. Singgihan, RT/RW 020/004, Ds. Masaran, Kec. Munjungan,
Kabupaten Trenggalek

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 15 Juli 2024



Zenda Kariliana Dewi

20650015

ABSTRAK

Dewi, Zenda Kariliana. 2024. *Pengaruh Media Takalintar (Tabel Perkalian Pintar) Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Di SDN Pakis V Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing (I) Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing (II) Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : media Takalintar (Tabel Perkalian Pintar) digital, pemahaman konsep perkalian, pembelajaran matematika

Pemahaman konsep perkalian siswa masih rendah dikarenakan pembelajaran cenderung berpusat pada guru dan belum adanya penggunaan media yang tepat. Untuk mengatasi hal tersebut, maka media yang dapat digunakan yaitu media Takalintar (Tabel Perkalian Pintar) berbasis digital. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media Takalintar (Tabel Perkalian Pintar) berbasis digital terhadap pemahaman konsep perkalian pada pembelajaran matematika di SDN Pakis V Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen. Ada 2 kelas yang dijadikan sampel yaitu kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan kelas IV C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 62 siswa. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi penggunaan media Takalintar digital dan lembar *pre-test* dan *post-test*. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah uji validitas *pre-test* dan *post-test*, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji t). Berdasarkan hasil perhitungan uji t menunjukkan nilai *sig (2-tailed)* $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media Takalintar (Tabel Perkalian Pintar) berbasis digital terhadap pemahaman konsep perkalian pada pembelajaran matematika di SDN Pakis V Surabaya.

ABSTRACT

Dewi, Zenda Kariliana. 2024. *The Influence of Digital-Based Takalintar Media (Smart Multiplication Tables) on Understanding the Concept of Multiplication in Mathematics Learning at SDN Pakis V Surabaya*. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wijaya Kusuma University Surabaya. Supervisor (I) Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd. and Supervisor (II) Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: digital Takalintar (Smart Multiplication Table) media, understanding the concept of multiplication, mathematics learning

Students' understanding of the concept of multiplication is still low because learning tends to be teacher-centered and there is no use of appropriate media. To overcome this, the media that can be used is digital-based Takalintar (Smart Multiplication Table) media. The aim of this research is to determine the effect of digital-based Takalintar (Smart Multiplication Table) media on understanding the concept of multiplication in mathematics learning at SDN Pakis V Surabaya.

This type of research is quantitative using quasi-experimental methods. There were 2 classes used as samples, namely class IV B as the experimental class and class IV C as the control class, totaling 62 students. Data collection instruments used observation sheets on the use of digital Takalintar media and pre-test and post-test sheets. The data analysis carried out in this research was the pre-test and post-test validity test, normality test, homogeneity test, and hypothesis test (t test). Based on the results of the t test calculation showing a sig (2-tailed) value of $0.001 < 0.05$, H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that there is an influence of digital-based Takalintar (Smart Multiplication Table) media on understanding the concept of multiplication in mathematics learning at SDN Pakis V Surabaya.

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau inginkan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nantinya bisa kau ceritakan.”

(Boy Candra)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, dan atas dukungan dari orang-orang tercinta akhirnya dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Masngudi dan Ibu Rusmini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kakek dan Nenek tercinta (Katiyin dan Wartinah) yang selalu memberi semangat, mengajari untuk selalu bersabar disetiap proses yang dilalui, dan pantang menyerah dalam menggapai target hidup, serta tiada hentinya mendoakan yang terbaik untuk penulis disetiap langkah.
3. Adik tersayang Lilyana Tri Shinta, terima kasih atas kehadirannya yang menghibur dan membuat penulis bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi agar nantinya menjadi sosok panutan yang dapat menginspirasi.
4. Kepada seseorang yang saat ini bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terima kasih selalu mendampingi penulis dalam segala hal, yang bersedia kebersamaan penulis, memberikan dukungan, motivasi, meluangkan waktu pada hari-hari yang tidak mudah, memberikan banyak semangat selama proses pengerjaan skripsi ini.

5. Sahabat ambis dalam segala hal (Rosda, Bela, Aza, Rere, Intan) yang selalu mengingatkan untuk bimbingan, menghibur diri dengan jajan dan mengerjakan skripsi bersama di kost agar bisa terselesaikan tanpa beban dan lulus bersama.
6. Sahabat dan kawan seperjuangan PGSD 2020 yang telah memberikan semangat dan menjadi kawan baik untuk berdiskusi selama di kampus.
7. Teman-teman Badan Eksekutif Mahasiswa yang telah memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Karyawan print hidayah yang selalu cepat tanggap ketika saya membutuhkan bantuan print maupun fotocopy secara mendadak.
9. Terakhir untuk diri sendiri Zenda Kariliana Dewi, terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah atau proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas seluruh berkat serta hidayah-Nya yang sudah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Takalintar (Tabel Perkalian Pintar) Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Di SDN Pakis V Surabaya”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari bahwa selama proses hingga selesainya skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, yakni kepada:

1. Dr. Kaswadi, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan sabar memberikan bimbingan serta saran selama penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
4. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan sabar memberikan bimbingan serta saran selama penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

5. Bapak/Ibu dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bantuan yang sudah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan sarjana.
6. Irawan Muhanik, M.Pd. Kepala Sekolah SDN Pakis V Surabaya yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
7. Nanda Dini Novayanti, S.Pd. beserta Bapak/Ibu guru SDN Pakis V Surabaya yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dalam membantu penyusunan skripsi.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun agar dapat dijadikan sebuah masukan dalam penyempurnaan tulisan ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, 24 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Media Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.2 Ciri - Ciri Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.4 Jenis - Jenis Media Pembelajaran	12
2.2 Media Takalintar Digital	14
2.2.1 Pengertian Media Takalintar Digital.....	14
2.2.2 Manfaat Media Takalintar Digital	16
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Takalintar Digital.....	17
2.2.4 Langkah Penggunaan Media Takalintar Digital	17

2.3 Pemahaman Konsep	21
2.3.1 Pengertian Pemahaman Konsep.....	21
2.3.2 Konsep Perkalian	23
2.3.3 Indikator Pencapaian Pemahaman Konsep.....	24
2.4 Pembelajaran Matematika	24
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Matematika	24
2.4.2 Tujuan Pembelajaran Matematika	26
2.4.3 Materi Luas Persegi dan Persegi Panjang.....	26
2.5 Penelitian yang Relevan	27
2.6 Kerangka Berpikir	31
2.7 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Jenis dan Metode Penelitian	33
3.1.1 Jenis Penelitian	33
3.1.2 Metode Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.3.1 Populasi.....	35
3.3.2 Sampel	35
3.4 Variabel Penelitian	36
3.5 Definisi Operasional Variabel	36
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.7 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Hasil Observasi Penggunaan Media Takalintar Digital.....	43
4.1.2 Hasil Validasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	44
4.1.3 Uji Normalitas.....	47
4.1.4 Uji Homogenitas	48
4.1.5 Uji Hipotesis	48

4.2 Pembahasan	50
BAB V PENUTUP.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	60
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	
Lampiran 2 Surat Keterangan dari Sekolah.....	
Lampiran 3 Kartu Bimbingan.....	
Lampiran 4 Lembar Validasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	
Lampiran 5 Perangkat Pembelajaran.....	
Lampiran 6 Lembar Observasi	
Lampiran 7 Lembar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	
Lampiran 8 Daftar Siswa.....	
Lampiran 9 Dokumentasi	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Penggunaan Media Takalintar Digital.....	43
Tabel 4.2 Hasil Validasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Ahli Materi	45
Tabel 4.3 Hasil Validasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Ahli Pembelajaran	46
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.5 Uji Homogenitas	48
Tabel 4.6 Uji Hipotesis	49
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Rata-Rata.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Papan Media Takalintar	15
Gambar 2.2 Media Takalintar Digital	15
Gambar 2.3 Bangun Persegi.....	27
Gambar 2.4 Bangun Persegi Panjang.....	27
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	31