

**PENGARUH METODE JARIMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN  
BERHITUNG PERKALIAN DASAR SISWA KELAS V  
SDN PAKIS V SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Studi Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:**

**ASMAUL CHUSNAH**

**NPM. 20650006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Asmaul Chusnah

NPM : 20650006

Judul : Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung  
Perkalian Dasar Siswa Kelas V SDN Pakis V Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 24 Juli 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat.

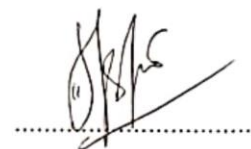
### PENGUJI

### TANDA TANGAN

PENGUJI I

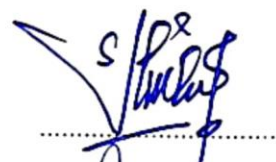
LEMBAR PERSETUJUAN

Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 16754-ET



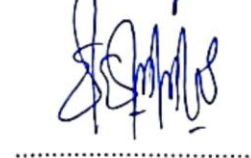
PENGUJI II

Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.  
NIK. 14728-ET



PENGUJI III

Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 15738-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.  
NIK. 91122-ET

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Asmaul Chusnah*, NPM 20650006, dengan judul *Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Dasar Siswa Kelas V SDN Pakis V Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 17 Mei 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



**Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd.**  
16754-ET

Pembimbing Kedua,



**Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.**  
14728-ET

## **SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asmaul Chusnah

NPM : 20650006

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Dk. Kapasan II Gg. Masjid No. 12A RT. 02 RW. 02, Kec.  
Sambikerep, Surabaya Jawa Timur, 60217

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri ( bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya )
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 10 Juli 2024

Asmaul Chusnah  
20650006

## ABSTRAK

Chusnah, Asmaul. 2024. *Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Dasar Siswa Kelas V SDN Pakis V Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing (I) Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing 2 (II) Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berhitung, Berhitung Perkalian dasar, Metode Jarimatika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan berhitung perkalian di kelas V SDN Pakis V Surabaya. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian dasar dengan menggunakan metode jarimatika. Penelitian ini dilakukan di SDN Pakis V Surabaya. Kelas yang diteliti kelas VB dan VD dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang tiap kelas. Penelitian ini dimulai pada akhir bulan Mei, tepatnya pada tanggal 16 dan 17 Mei 2024. Instrumen penelitian terdiri dari instrumen soal *Pre-Test* dan *Post-Test*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka tujuan penelitian telah tercapai. Sebab dari data diketahui rata-rata kemampuan siswa sebelum penerapan metode jarimatika (*Pre-Test*) hanya tercapai pada nilai rata-rata kelas kontrol 58,06 dan kelas eksperimen 61,61. Kemudian setelah diterapkan metode jarimatika (*Post-Test*), rata-rata kelas kontrol 68,71 dan kelas eksperimen 82,58, diperoleh skor rata-rata dengan kategori lebih tinggi. Analisis data yang dilakukan pada penelitian ini adalah uji validitas *Pre-Test* dan *Post-Test*, Uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (uji t). Berdasarkan hasil perhitungan Uji T menunjukkan nilai *Sig. (2tailed)*  $0,004 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Penggunaan metode jarimatika terhadap kemampuan berhitung perkalian dasar siswa kelas V SDN Pakis V Surabaya.

## ABSTRACT

Chusnah, Asmaul. 2024. *The Effect of the Jarimatika Method on the Basic Multiplication Counting Ability of Class V Students at SDN Pakis V Surabaya*. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Wijaya Kusuma University Surabaya. Supervisor (I) Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd., and Supervisor 2 (II) Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

**Keyword:** Numeracy Ability, Basic Multiplication Counting, Jarimatics Method

This research was motivated by the lack of multiplication calculation skills in class V of SDN Pakis V Surabaya. The aim to be achieved in this research is to improve the ability to calculate basic multiplication using the Jarimatika method. This research was conducted at SDN Pakis V Surabaya. The classes studied by researchers were classes VB and VD with a total of 31 students per class. This research began at the end of May, to be precise on May 16 and 17 2024. The research instrument consists of *Pre-Test* and *Post-Test* question instruments. Based on the research results as described in chapter IV, the research objectives have been achieved. Because from the data it is known that the average student ability before applying the Jarimatics method (*Pre-Test*) was only achieved with an average score of 58.06 for the control class and 61.61 for the experimental class. Then, after applying the Jarimatics method (*Post-Test*), the control class average was 68.71 and the experimental class was 82.58, an average score was obtained in the higher category. Data analysis carried out in this research was *Pre-Test* and *Post-Test* validity test, normality test, homogeneity test, hypothesis test (t test). Based on the results of the T Test calculation, the Sig. (2tailed)  $0.004 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, so it can be concluded that there is a significant influence of the use of the Jarimatics method on the basic multiplication counting ability of class V students at SDN Pakis V Surabaya.

## **MOTTO**

*“Allah tidak akan membebani seseorang, diluar batas kesanggupannya”*

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Dasar Siswa Kelas V SDN Pakis V Surabaya” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Hukum pada Program Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Airlangga Surabaya.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Kaswadi, M.Hum. Dekan Fakultas Hukum Universitas Airlangga Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan sabar memberikan bimbingan serta saran selama penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
4. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd. Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan sabar memberikan bimbingan serta saran selama penyusunan hingga selesainya skripsi ini.



5. Bapak/Ibu dosen pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bantuan yang sudah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan sarjana.
6. Irawan Muhanik, M.Pd. Kepala Sekolah SDN Pakis V Surabaya yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
7. Nur Aini Widawati, S.Pd. beserta Bapak/Ibu guru SDN Pakis V Surabaya yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dalam penyusunan skripsi.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dan mengharapkan saran serta kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Terakhir, harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Surabaya, 10 Juli 2024

Penulis

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan rasa bangga penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Suwito dan Ibu Irawati. Terima kasih atas semua yang telah diberikan, serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan anakmu ini. Karena tiada yang berarti selain dukungan dan semangat yang diberikan ayah dan ibu. Terima kasih saja tidak akan cukup untuk membalas kebaikan serta kasih sayangmu.
2. Untuk Ibu Kedua ku, Mami. Terima Kasih sudah memberikan kasih sayang, cinta dan pengorbanan setulus dan sedalam itu. Yang selalu memberi semangat dan motivasi tetap sabar menjalani setiap proses yang dijalani.
3. Nenek tercinta, yang biasa dipanggil penulis “Emak” terima kasih selalu memberi support yang terbaik untuk penulis, dan juga semoga tetap sehat selalu.
4. Kakak dan adik terkasih, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
5. Kakak Arssyila dan Adik Arkana, keponakan penulis yang selalu menjadi penghibur dan penyemangat dirumah.
6. Seseorang yang sedang bersama penulis saat ini, terimakasih sudah membersamai penulis disetiap prosesnya, memberikan dukungan,

motivasi, meluangkan waktunya untuk menemani penulis, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah

7. Kepada temanku Intan, Nasha, dan Isya. Terima kasih sudah banyak membantu penulis selama proses pengerjaan skripsi ini, sudah menjadi teman, sahabat, dan keluarga bagi penulis. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah penulis. Ucap Syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan teman terbaik seperti kalian.
8. Dyah Ayu Buana, teman penulis dari mahasiswa baru hingga saat ini. Terima kasih sudah sudah menjadi tempat sharing, teman jalan-jalan, teman jajan, dan semua hal. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah penulis. Ucap Syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan teman terbaik sepertimu. *See you on top, Bocil!*
9. Teman-teman PGSD 2020, terima kasih sudah menjadi teman selama 4 tahun, teman semasa kuliah. Terima kasih sudah saling menguatkan satu sama lain. Terima kasih untuk dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama.
10. Anggota Badan Eksekutif Mahasiswa 2022/2023 yang sudah banyak memberikan motivasi kepada penulis.
11. Terakhir Kepada diri sendiri, Asmaul Chusnah atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih pada jiwa dan raga yang tetap waras hingga saat ini. Saya bangga pada diri sendiri. Mari bekerjasama untuk lebih berkembang dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I Pendahuluan .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II Kajian Pustaka .....	7
2.1 Metode Jarimatika .....	8
2.1.1 Pengertian Metode Jarimatika .....	8
2.1.2 Karakteristik Metode Jarimatika.....	9
2.1.3 Penerapan Metode Jarimatika.....	10
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Jarimatika.....	12
2.2 Kemampuan Berhitung.....	14
2.2.1 Pengertian Kemampuan Berhitung Perkalian.....	14
2.3 Kerangka Berpikir .....	16
2.4 Penelitian Terdahulu.....	18
2.5 Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III Metode Penelitian .....	23
3.1 Jenis dan Metode Penelitian .....	23
3.2 Desain Penelitian .....	24
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.4 Populasi dan Sampel .....	26
3.5 Variabel Penelitian .....	27
3.6 Definisi Operasional Variabel .....	27
3.7 Teknik Pengumpulan data .....	28
3.8 Instrumen Penelitian .....	30
3.9 Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV Hasil dan Pembahasan .....	34
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	34
4.1.1 Profil Sekolah .....	34
4.1.2 Visi dan Misi .....	34
4.2 Deskripsi dan Data Khusus .....	35
4.3 Analisis Data .....	42
4.3.1 Uji Asumsi Dasar .....	42
4.4 Interpretasi dan Pembahasan .....	49
BAB V Penutup .....	52
5.1 Simpulan .....	52
5.2 Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 2 Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	36
Tabel 4. 3 Nilai <i>Pre-Test</i> kelas Kontrol .....	37
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	38
Tabel 4. 5 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	39
Tabel 4. 6 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	40
Tabel 4. 7 Deskripsi Data hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4. 8 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> .....	43
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	44
Tabel 4. 10 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> .....	45
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	46
Tabel 4. 12 Hasil Uji Independent Sample Test .....	48