

**PENGEMBANGAN PROJEK MEDIA E-MODUL ECOPRINT
BERWAWASAN LINGKUNGAN SEBAGAI PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KELAS V11 SMP
SANTO MIKAEL PERAK SURABAYA**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
MARTHA KUE**

20640002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2024**

**PENGEMBANGAN PROJEK MEDIA E-MODUL
ECOPRINT BERWAWASAN LINGKUNGAN SEBAGAI
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
KELAS V11 SMP SANTO MIKAEL PERAK SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH :

MARTHA KUE

NPM. 20640002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BIOLOGI FAKULTAS BAHASA DAN
SAINS UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA**

2024

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Martha Kue

NPM 20640002

Jurusan : Pendidikan Biologi Alamat : Jl. Alun-alun Priok No.17

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagaimana maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 17 Januari 2024

Martha Kue



NPM. 20640002

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Martha Kue, 20640002, dengan judul Pengembangan Projek Media E-Modul Ecopri Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada kelas V11 SMP Santo Mikael telah memenuhi syarat untuk
Surabaya, 17 Januari 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Pramita Laksitarahmi I, S.Si., M.Si

Pembimbing II



Dr.Ir. Sukian Wilujeng, MM

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Martha Kue

NPM 20640002

Judul : Pengembangan Projek Media E-Modul Ecoprint Berwawasan Lingkungan sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada kelas V11 SMP Santo Mikael

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 18 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat.

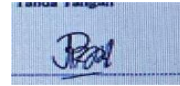
Penguji

Tanda Tangan

Penguji I

Pramita Laksitarahmi,S.Si.,M.Si

NIK : 14730 – ET



Penguji II

Dr. Ir. Sukian Wilujeng, M.M

NIK : 04405-E



Penguji III

Dina Chamidah,S.Pd.,SH.,M.Si.,M.Kn

NIK : 10538-ET



Mengetahui.
Dekan Fakultas Bahasa
dan Sains



Dr. Drs. Kaswadi, M. Hum.
NIK. 91122-ET

MOTTO

Da Mihi Virtutem

“Segala perkara dapat kutanggung didalam Dia yang memberikan kekuatan kepadaku.”

(Filipi 4:13)

“Kita tahu sekarang ,bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia yaitu bagi mereka yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah.

(Roma 8:28)

“Tuhan memeluk harapan dan cita-citaku, setiap jalan yang terjal pasti terselesaikan.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk

1. Allah Tritunggal Maha Kudus, Bunda Maria, Bapak Uskup Gabriel Manek SVD dan Sr. Ibu Anfrida Sps yang telah menyertai, menuntun, menguatkan, mengasihi dan mengabdikan segala permohonan saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua Saudara dan Saudariku yang selalu mendukung saya untuk tetap semangat dengan doa-doa mereka.
3. Kepada Kongregasi Puter Reinha Rosari yang telah membantu dan mendukung saya selama masa perkuliahan dari awal sampai saat ini.
Terimakasih untuk segala doa yang di persembahkan untuk saya serta cinta yang di berikan oleh seluruh anggota Kongregasi Puteri Reinha Rosari.
4. Para Donatur dan penderma di mana saja, Para Suster Komunitas Maria Bintang Laut, sahabat kenalan yang turut mendukung dan mendoakan saya.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Angkatan 2020 Khusnul Fuadatun Nisa, Rizkiyanti Syamsiatul Nuzul, Muhamad Sahrul Gunawan, Ahmad Firmanyah, Deny Supriyanto, terimakasih atas kebersamaan yang telah kita lalui bersama di UWKS tercinta ini.
6. Seluruh pihak yang tidak saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung yang telah mendukung dan memotivasi saya dalam panggilan dan tugas belajar saya.

Surabaya, 17 Januari 2024

Penulis



Martha Kue

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala Rahmat dan perlindunganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul ‘’Pengembangan projek media E-Modul Ecoprint berwawasan lingkungan sebagai penguatan profil pelajar pancasila pada kelas V11 SMP Santo Mikael Perak Surabaya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta Kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. dr. H. Widodo Ario Kentjono, Sp.THT-KL(K), FICS, selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Kaswadi M.Hum selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, yang telah memberikan izin penelitian ini.
3. Pramita Laksitarahmi, S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
4. Pramita Laksitarahmi, S.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk bimbingan, nasehat dan bantuan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
5. Dr. Ir. Sukian Wilujeng, M.M, selaku dosen pembimbing II dan selaku Dosen Wali yang telah memberikan masukan, tanggapan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, memberikan ilmu dan kesempatan waktunya selama proses perkuliahan.
7. Para Suster PRR di Komunitas Maria Bintang Laut Surabaya, yang

telah memberikan dukungan.

8. Ag. Ari Budi Cahyanto, S. Ag., MM selaku Kepala Sekolah SMP Santo Mikael perak Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
9. Chatarina Kusuma Renaning Tyastuti, SE Wali kelas V 11 SMP Santo Mikael perak Surabaya yang telah membimbing dan membantu penulis dalam proses penelitian.
10. Siswa-siswi Kelas V 11 SMP Santo Mikael Surabaya yang telah berpartisipasi dan bekerjasama selama penelitian skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini belum sempurna tapi penulis telah berusaha menyumbangkan pemikiran bagi dunia Pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia Pendidikan, dan membangun ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 17 Januari 2024

Penulis



Martha Kue

20640002

ABSTRAK

Martha Kue, 2023., *Pengembangan Projek Media E-Modul Ecoprint Berwawasan Lingkungan sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada kelas VII SMP Santo Mikael perak Surabaya.* Sripsi Biologi Pembimbing : (1) Pramita Laksitarahmi,S.Si.,M.Si (2) Dr.Ir.Sukian Wilujeng,MM

kata kunci : E-Modul; P5; Ecoprint berwawasan lingkungan

Skripsi pada Program Studi Pendidikan Biologi,Fakultas Bahasa dan Sains,Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kebijakan baru dalam program proyek pelajar Pancasila dalam Pendidikan karakter,dalam pelaksanaannya yaitu untuk membentuk pelajar Pancasila yang memiliki kompetensi dasar dan perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.agar peserta didik memiliki karakter bangsa yang sesuai dengan Pancasila dan UUD 1945,oleh karena itu pemerintah mengeluarkan program proyek penguatan profil pelajar Pancasila untuk menunjang pelaksanaan Pendidikan Karakter pada Siswa SMP.Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan membuat ecoprint pada anak kelas VII SMP Santo Mikael.Obsevasi dilakukan dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap peserta didik mulai dari Sosialisasi hingga pelaksanaan.Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melaui observasi,dokumentasi dan wawancara.hasil penelitian dari kegiatan ecoprint ini adalah mengenalkan kepada peserta didik Teknik dam membuat dengan memanfaatkan bahan-bahan alam.kegiatan ini merupakan bagian dari struktur kurikuler yaitu proyek penguatan profil pelajar Pancasila sebagai Upaya penghayatan nilai-nilai pada elemen berkebhinekaan global yang muncul karakter mengenali identitas diri dan kebiasaan budaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan ADDIE yang terdiri dariLangkah-langkahatautahapan:Analysis(analisis),Design (desain),*Development*(pengembangan),*Implementation*(implementasi),dan *Evaluation* (Evaluasi) pada tahap pengembangan dihasilkan produk e-modul

yang telah divalidasi dua orang validator ahli dan satu orang praktisi lapangan. Pada tahap implementasi terbatas produk e-modul dilakukan uji keterbacaan oleh peserta didik kelas V11 SMP Santo Mikael Surabaya yang berjumlah 20 orang pada tahap implementasi terbuka diujikan kepada peserta didik yang berjumlah 49 orang. E-modul validasi berdasarkan aspek kelayakan materi, kelayakan media, dan penggunaan di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan berdasarkan validator ahli materi, ahli media dan penggunaan di lapangan masing-masing mendapatkan skor yaitu 75,78%, 81,66% dan 97,5% termasuk ke dalam kriteria sangat layak. Sehingga e-modul yang dikembangkan dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar pada proyek penguatan profil pelajar Pancasila.

Kata kunci : E-Modul; P5; Ecoprint berwawasan lingkungan

ABSTRACT

Martha Kue, 2023., Development of an Environmentally Insightful Ecoprint E-Module Media Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students in class V11 of Santo Mikael Perak Middle School, Surabaya. Biology Thesis Supervisor: (1) Pramita Laksitarahmi, S.Si.,M.Si (2) Dr.Ir.Sukian Wilujeng,MM

keywords: E-Module; P5; Ecoprint is environmentally friendly

Thesis in Biology Education Study Program, Faculty of Language and Science, Wijaya Kusuma University Surabaya

This research is motivated by the existence of a new policy in the Pancasila student project program in character education, in its implementation, namely to form Pancasila students who have basic competencies and behavior in accordance with Pancasila values. So that students have national character that is in accordance with Pancasila and the 1945 Constitution. Therefore, the government has issued a project program to strengthen the profile of Pancasila students to support the implementation of Character Education for Middle School Students. This research uses a qualitative approach. This research aims to determine the implementation of ecoprint batik activities in class V11 students at Santo Mikael Middle School. Observations were carried out by directly observing the students from socialization to implementation. Data collection techniques were carried out through observation, documentation and interviews. Research results from ecoprint activities This is to introduce students to batik techniques and batik making using natural materials. This activity is part of the curricular structure, namely the project

to strengthen the student profile of Pancasila as an effort to appreciate the values of elements of global diversity and emerge character, recognize self-identity and cultural habits. The method used in this research is the ADDIE development method which consists of steps or stages: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. At the development stage an e-module product is produced. it has been validated by two expert validators and one field practitioner. In the limited implementation stage, the e-module product was tested for readability by 20 students in class V11 of Santo Mikael Middle School, Surabaya. In the open implementation stage, it was tested on 49 students. E-module validation is based on aspects of material suitability, media suitability and use in the field. The results of the research show that the e-module developed based on material expert validators, media experts and use in the field respectively received a score of 75.78%, 81.66% and 97.5%, including very feasible criteria. The module developed was declared feasible and effective for use as a teaching material in the project to strengthen the profile of Pancasila students.

Keywords: E-Module; P5; Ecoprint is environmentally friendly

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Lingkup Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Profil Pelajar Pancasila (3P).....	7
2.1.2 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	18
2.1.3 <i>Ecoprint</i> Berwawasan Lingkungan	21
2.2 Penelitian Terdahulu.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Prosedur Penelitian.....	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Hasil Penelitian	25
4.2 Pembahasan	25
BAB V PENUTUP.....	25
5.1 Kesimpulan	25
5.2 Saran.....	25

DAFTAR PUSTAKA.....	30
LAMPIRAN	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Enam Dimensi Profil Pelajar Pancasila	14
Gambar 2.2 Pencapaian Profil Pelajar Pancasila di Satuan Pendidikan.....	15

DAFTAR TABEL

Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Praksiti Lapangan	44
Tabel 3.8 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	44
Tabel 3.9 Kriteria Uji Kemenarikan	45
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kelayakan Media <i>E-Modul</i> pd Tiap Elemen.	46
Tabel 4.3 Hasil Validasi Kelayakan Media <i>E-Modul</i>	47
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kelakn Materi <i>E-Modul</i> pada Tiap Indikator	48
Tabel 4.5 Hasil Validasi Kelayakan Materi <i>Modul</i>	49
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kelykan Penggunaan <i>E-Modul</i> di Lapangan	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Lembar Wawancara	56
Lampiran 2. Transkrip Wawancara Guru	57
Lampiran 3. Lembar Validasi oleh Ahli Materi	58
Lampiran 4. Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	59
Lampiran 5. Hasil Validasi oleh Ahli Media	60
Lampiran 6. Lembar Validasi Oleh Praktisi Lapangan.....	61
Lampiran 7. Hasil Validasi oleh Praktisi Lapangan	62
Lampiran 8. Hasil Analisis Validasi E-Modul masing-masing indikator	63
Lampiran 9. Hasil Analisis Validasi E.Modul tiap indikator	64
Lampiran 10. Angket Responden keterbacaan Siswa.....	65
Lampiran 11. Lembar Surat Ijin Penelitian	66
Lampiran 12. Dokumentasi Pembelajaran.....	67

