

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu serangkaian penelitian yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, atau penelitian yang obyek penelitiannya digali melalui beragam informasi kepustakaan. Penelitian kepustakaan atau kajian literatur (*literature review, literature research*) merupakan penelitian yang mengkaji atau meninjau secara kritis pengetahuan, gagasan, atau temuan yang terdapat di dalam tubuh literatur berorientasi akademik (*academic-oriented literature*), serta merumuskan kontribusi teoritis dan metodologisnya untuk topik tertentu.

B. Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder. Sumber data sekunder yang dimaksud berupa buku dan laporan ilmiah primer atau asli yang terdapat di dalam artikel atau jurnal (tercetak dan/atau non-cetak). Sumber *database* pada tulisan ini adalah *Pubmed, Science Direct*, dan *Google Scholar* yang berkenaan dengan faktor-faktor yang berhubungan dengan gangguan perilaku pada remaja. Data base dicari di linjurnal seperti *Canadian Journal of Psychiatry, Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology, Journal of Psychiatric Research, Child Psychiatry and Human*

Development, Jurnal Sari Pediatri, Jurnal Keperawatan Abdurral, Jurnal Pendidikan Dasar, Jurnal Keperawatan Jiwal, Jurnal Psikologi Ilmiah, Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM, Jurnal Teaching and Teacher Education, Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal),

C. Metode Pengumpulan

Data Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Metode dokumentasi merupakan metode pengumpulan data dengan mencari atau menggali data dari literatur yang terkait dengan apa yang dimaksudkan dalam rumusan masalah. Data-data yang telah didapatkan dari berbagai literatur dikumpulkan sebagai suatu kesatuan dokumen yang digunakan untuk menjawab permasalahan yang telah dirumuskan.

Adapun kriteria inklusi dan eksklusi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel III.I Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria Inklusi	Kriteria Eksklusi
1. Jurnal dengan terbitan rentang waktu 10 tahun terakhir 2013-2023.	1. Jurnal tidak mencantumkan tahun penerbit
2. Tema atau isi jurnal penelitian berkaitan tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan gangguan perilaku pada remaja	2. Jurnal yang hanya memperlihatkan teks abstrak.
3. Jenis jurnal yang digunakan merupakan jurnal penelitian, bukan studi literatur.	
4. Jurnal nasional maupun internasional	
5. Jurnal merupakan jurnal <i>full</i>	

D. Metode Analisis

Data Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis data yang telah terkumpul untuk meningkatkan pemahaman penelitian tentang kasus yang diteliti dan mengkajinya sebagai temuan bagi orang lain. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis anotasi bibliografi (*annotated bibliography*). Anotasi berarti suatu kesimpulan sederhana dari suatu artikel, buku, jurnal, atau beberapa sumber tulisan yang lain. Sedangkan bibliografi diartikan sebagai suatu daftar sumber dari suatu topik. Dari kedua definisi tersebut, anotasi bibliografi diartikan sebagai suatu daftar sumber-sumber yang digunakan dalam suatu penelitian, dimana pada setiap sumbernya diberikan simpulan terkait dengan apa yang tertulis di dalamnya. Terdapat tiga hal yang harus diperhatikan dalam suatu analisis anotasi bibliografi. Ketiga hal tersebut adalah: (1) Identitas sumber yang dirujuk; (2) Kualifikasi dan tujuan penulis; (3) Simpulan sederhana mengenai konten tulisan; dan (4) Kegunaan/pentingnya sumber yang dirujuk dalam menjawab permasalahan yang telah dirumuskan.

E. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini terdapat empat prosedur yang digunakan dalam penelitian ini. prosedur tersebut yakni:

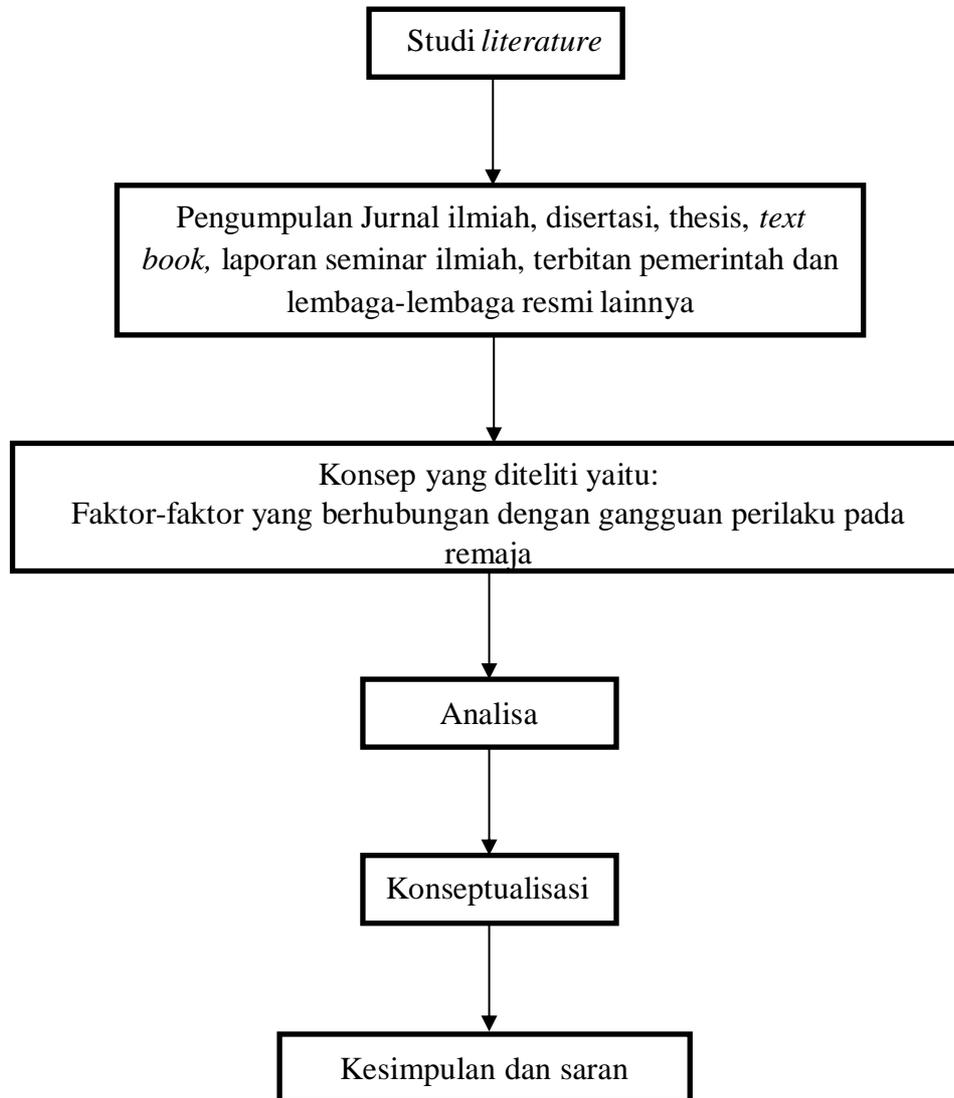
1. *Organize*, yakni mengorganisasi literatur yang akan ditinjau atau di-*review*.

Literature yang di-*review* merupakan *literature* yang relevan/sesuai dengan permasalahan. Adapun tahap dalam mengorganisasi *literature* adalah

mencari ide, tujuan umum, dan simpulan dari literatur dengan membaca abstrak, beberapa paragraf pendahuluan, dan kesimpulannya, serta mengelompokkan *literature* berdasarkan kategori-kategori tertentu.

2. *Synthesize*, yakni menyatukan hasil organisasi *literature* menjadi suatu ringkasan agar menjadi satu kesatuan yang padu, dengan mencari keterkaitan antar *literature*.
3. *Identify*, yakni mengidentifikasi isu-isu kontroversi dalam *literature*. Isu kontroversi yang dimaksud adalah isu yang dianggap sangat penting untuk dikupas atau dianalisis, guna mendapatkan suatu tulisan yang menarik untuk dibaca.
4. *Formulate*, yakni merumuskan pertanyaan yang membutuhkan penelitian lebih lanjut.

F. Alur Penelitian



Gambar IV.I Alur Penelitian

