

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & R. Utomo. (2018). Kemampuan numerik dan prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3).
- Akhiar & Muazzinah (2021). Efektivitas Pembelajaran Online Saat Pandemi Covid-19 di Universitas Islam Negeri (UIN Ar-Raniry) Banda Aceh. *International Journal of Government and Social Science*, 7(1): 13-66.
- Putra, A.S. (2021). Perbandingan Efektivitas Sistem Pembelajaran Online dan Offline di Era New Normal. *Seminar Nasional Pendidikan*, 304-311.
- Soffer, T., & Nachmias, R. (2018). Efektivitas pembelajaran pada mata kuliah akademik online dibandingkan dengan mata kuliah tatap muka pada perguruan tinggi. *Jurnal Pembelajaran Berbantuan Komputer*, 34(5), 534-543.
- Nurlatifah, Eeng, A., Amir, M., A. Sobandi. (2021). Efektivitas Pembelajaran Online dan Tatap Muka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1): 15-18.
- Anggraini, I.A., Utami, W.D., & Rahma, S.B.(2020). Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *Islamika* , 2 (1), 161 – 169
- Bawanti, P.K.D & Y. Arifani. (2021). Students' Perceptions of Using Zoom Application on Mobile Phone in Improving Speaking Skills During Online Learning at Ban Loeiwangsai School, Loei Province, Thailand. *Journal of English Teaching, Literature, and Applied Linguistics*, 5 (1): 54-61.
- Dabbagh, N. and B.B. Ritland. (2005). *Online Learning, Concepts, Strategies And Application*. Ohio: Pearson.
- Nengrum, T.A, Najamuddin, P.S.,&Muhammad, N.I. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, 30(1): 1-12.
- Erwan, P.R & S. Mulyati. (2020). Pembelajaran daring dan pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2).
- Hikmah, S. (2020). Efektifitas E-Learning Madrasah dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) di MIN 1 Rembang. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 4(2), 73–85.
- Japar, M., D.N. Fadhilah & S. Syarifa. (2020). Pelatihan Penggunaan Google Classroom Dan Kahoot Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Kewarganegaraan Di Era Digital. *Jurnal Karya Abdi*, 4(1), 18–27.

- Kataren, A.M.A., I.N Kanca & K.Y.P. Lesmana (2021). Efektivitas Proses Pembelajaran Luring Peserta Didik Yang Tinggal Di Asrama Dan Daring Bagi Peserta Didik Di Luar Asrama Terhadap Hasil Belajar PJOK. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksa*, 9(1).
- Laili, R.N & M. Nasir. (2020). Higher Education Students' Perception on Online Learning during Covid-19 Pandemic. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (3): 689-697.
- Mansur, R. (2018). Belajar jalan perubahan menuju kemajuan. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Manurung, S. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa Mts Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014 Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa Mts Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1)
- Milman, N. B. (2015). Distance Education. *In International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.92001-4>
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*, 14(2): 129-135.
- Sadikin, A. & A. Hamidah. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (*Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic*). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (2): 214-224.
- Setiawan, H. (2014). Efektivitas Kegiatan Orientasi Perpustakaan (Studi Eksplanatif Tentang Efektivitas Kegiatan Orientasi Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Layanan pada Perpustakaan Universitas Airlangga Surabaya). *Libri-Net*, 3(1), 486–503
- Wahyuddin, W., & N. Nurcahaya. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here (Eth) Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Takalar. Al Khawarizmi: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 72.
- Widiyono, A. (2015). Efektivitas Perkuliahan Daring (*Online*) pada Mahasiswa PGSD disaat Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 8, No. 2.
- Yuniningsih, T., & D. Kharisma. (2014). Pengukuran Kepuasan Suatu Institusi Kesehatan. *Majalah Kedokteran Indonesia*, 54(7), 283–288.

- Ricky, R Dan S. Topan. (2022). Perbandingan Efektivitas Sistem Pembelajaran Luring dan Daring Menggunakan Metode Use case dan Sequence Diagram. *Information System Journal*, 5(1), 53-62.
- Nurlatifah *Et Al.*, (2021). Efektivitas Pembelajaran *Online* dan Tatap Muka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 15-18.
- Mesra, R *Et Al.*, (2022). Efektivitas Pembelajaran Online dan Offline (Hybrid Learning) Bagi Siswa di SMA Negeri 1 Tondano. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Rianti, E *Et Al.*, (2022). Efektivitas Pembelajaran *Online* dan *Offline* Pada Mahasiswa Universitas di Jalan Dukuh Kupang Surabaya. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 6(12), 724-733.
- Arnesi, N Dan Abdul Hamid, K, (2015). Penggunaan Media Pembelajaran *Online-Offline* dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. 2(1), 85-99.
- Wulandari, T *Et Al.*, (2020). Analisis Perbandingan Perkuliahan Online dan Offline Terhadap Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Muara Bungo. 2(1), 64-68.
- Putra, F *Et Al.*, (2021). Perbedaan Efektifitas Belajar *Online* Dengan Belajar *Offline* Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Nursing Sciens Journal*. 5(2), 111-118.
- Ludyasari, S *Et Al.*, (2022). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Daring dan Luring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Pujut Kabupaten Lombok Tengah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan*, 4(2), 7-16.
- Permatasari, P *Et Al.*, (2022). Analisis Kegiatan Belajar *Offline* dan *Online* pada Siswa Kelas 9 Mtsn 4 Bojonegoro di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 159-169.
- Ekantini, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring Dan Daring Pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 5(2), 187-194.
- Arifin, H Dan Ismail, S. (2022). Komparasi Efektivitas Pembelajaran Daring dan Luring MA Al-Amin Tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Ekonomi*. 7(2), 446-464.

- Sadu, B *Et Al.*, (2022). Perbedaan Tingkat Konsentrasi Belajar Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran Online dan Offline pada Mahasiswa Fisioterapi STIKES Suaka Insan Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Beton*. 8(2), 385-394.
- Artawati, A *Et Al.*, (2022). Comparison Analysis of The Effectiveness of *Online* and *Offline* Clases in Following Tax Brevet Training on Anccounting Student of Universitas Komputer Indonesia During the Covid-19 Pandemi. *ASEAN Journal of Community Science and Education*. 1(1), 51-62.
- Adnan, M., and Anwar, K. (2020). Online learning amid the covid-19 pandemic: Students' perspectives. *Online Submission*, 2(1), 45-51.
- Wati, H *Et Al.*, (2022). Perbedaan Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektivitas Lingkungan Pembelajaran *Online* dan *Offline*. *l Journal (CMJ)*. 5(3), 1-10.
- Singh, P *Et Al.*, (2021). A Comparative Study on Effectiveness of *Online* and *Offline* Learning in Higher Education. *Internasional Journal of Tourism & Hospitally in Asia Pasific*. 4(3), 102-114.
- Veeraiyan, D *Et Al.*, (2022). Comparison of Interactive Teaching in Online and Offline Platforms among Dental Undergraduates. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 3170.
- Kamalia, P *Et Al.*, (2022). Comparative Study of Student Learning Outcomes in Online and Offline Learning during the Pandemic. *International Journal of Recent Educational Research*. 3(6), 662-671.
- Hanafy, S. M., Jumaa, M. I., & Arafa, M. A. (2021). A comparative study of online learning in response to the coronavirus disease 2019 pandemic versus conventional learning. *Saudi Medical Journal*, 42(3), 324–331