

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN
DARING DAN LURING DI MASA PANDEMI
(STUDI LITERATUR)**

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh:

Alfia Damayanti

NPM : 20700054

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2022-2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**SKRIPSI PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
DAN LURING DI MASA PANDEMI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Kedokteran Oleh :**

Alfia Damayanti

NPM : 20700054

Menyetujui untuk diuji Pada tanggal : 26 Juni 2023

Pembimbing Utama,



**dr. Ayly Soekanto, M.Kes
NIK. 02370-ET**

Pembimbing Pendamping,



**dr. Maria Widijanti Sugeng, M.Kes
NIK. 01313-ET**

Dosen Penguji,



**Dr. Retno Dwi Wulandari, drg., M.Kes
NIK. 05408-ET**

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
DAN LURING DI MASA PANDEMI**

Oleh :

Alfia Damayanti

NPM : 20700054

Telah diuji pada Hari : Senin Tanggal : 26 Juni 2023

Dan dinyatakan lulus oleh :

Pembimbing Utama,



**dr. Ayly Soekanto, M.Kes
NIK. 02370-ET**

Pembimbing Pendamping,



**dr. Maria Widijanti Sugeng, M.Kes
NIK. 01313-ET**

Dosen Penguji,



**Dr. Retno Dwi Wulandari, drg., M.Kes
NIK. 05408-ET**

PERNYATAAN ORISINALITAS

proposal ini adalah hasil karya saya sendiri, bebas plagiat, semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Surabaya, 22 Juni 2023

Alfia Damayanti

NPM : 20700054

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan karuniannya penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Efektivitas Proses Pembelajaran Daring dan Luring di Masa Pandemi”

Proposal ini diajukan sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana Kedokteran. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Suhartati dr., MS. Selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma.
2. Dr. Ayly Soekanto, M.Kes. sebagai pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. dr. Maria Widijanti Sugeng, M.Kes. sebagai pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Retno Dwi Wulandari, drg., M.Kes. selaku penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Tim Pelaksana Tugas Akhir dan sekretariat Tugas Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memfasilitasi proses penyelesaian skripsi.
6. Orangtua tercinta dan tersayang yang telah mendidik dengan penuh kasih sayang, memberikan pengalaman dan tauladan agar selalu menjadi pribadi jujur dan tangguh, memotivasi saya untuk selalu belajar, mendoakan kesuksesan dan keberhasilan saya, dan selalu memberikan dukungan penuh baik secara moril dan materil dalam

pendidikan saya. Dan kakak saya yang selalu memberikan semangat dan perhatiannya kepada saya.

7. Rekan satu tim proposal yang sudah berjuang dan saling membantu satu sama lain sehingga mampu melewati masa susah dan senang untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman saya yang selalu memberi doa dan dukungan serta memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak mungkin bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan segala masukan dan bimbingan agar sempurna tulisan ini.

Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

Surabaya, 22 Juni 2023

Penulis

Alfia Damayanti

ABSTRAK

Pada masa pandemic Covid-19 membuat mahasiswa dalam sistem perkuliahan menjadi dilema antara pembelajaran daring atau luring. Pembelajaran daring merupakan sistem pembelajaran tidak bertatap muka yang dilakukan secara langsung antara dosen dengan mahasiswa, namun dilaksanakan secara daring dan memakai jaringan internet. Pembelajaran luring yaitu proses belajar mengajar yang dilakukan secara langsung antara dosen dan mahasiswa di ruangan kelas. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi perbandingan efektivitas proses pembelajaran daring dan luring di masa pandemi. Metode penelitian yang digunakan yaitu studi literatur atau *literature review* yang bersifat deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan hasil yang lebih efektif pada pembelajaran offline dibandingkan pembelajaran dalam metode online. Hal tersebut juga dikaitkan dengan minat belajar siswa yang jauh lebih rendah pada proses pembelajaran online. Pada penelitian ini disarankan untuk melakukan pembelajaran offline dikarenakan ada beberapa aspek yang harus di pertimbangkan. Karena minat belajar mahasiswa pada pembelajaran online itu sangatlah kurang dikarenakannya rentan waktu yang sangat bebas membuat minat belajar mahasiswa berkurang dalam menerima materi. Penerapan pembelajaran offline sangatlah efektif dikarenakan minat belajar dan penyerapan dalam materi lebih terjamin efektifitasnya.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran online, Pembelajaran offline

ABSTRACT

During the Covid-19 pandemic, students in the lecture system became a dilemma between online or offline learning. Online learning is a non-face-to-face learning system that is carried out directly between lecturers and students, but is carried out online and uses the internet network. Offline learning is a teaching and learning process that is carried out directly between lecturers and students in the classroom. The purpose of this study is to obtain comparative information on the effectiveness of online and offline learning processes during a pandemic. The research method used is a literature study or literature review that is descriptive. The results showed more effective results in offline learning than learning in online methods. It is also associated with much lower student interest in learning online. . In this study, it is recommended to do offline learning because there are several aspects that must be considered. during the offline learning period, it must still be required to comply with health protocols. Because students' interest in learning online learning is very less because it is vulnerable to very free time making students' interest in learning reduced in receiving material. The application of offline learning is very effective because the interest in learning and absorption in the material is more guaranteed effectiveness.

keywords: *Effectiveness, Online learning, Offline learning.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Efektivitas pembelajaran.....	5
B. Konsep Pembelajaran daring.....	6
C. Konsep Pembelajaran luring.....	12
D. Hasil Belajar.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Desain Penelitian.....	18
C. Jenis dan Cara Pengambilan Data.....	18
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	19
E. Kerangka Pendekatan Masalah.....	19
F. Kerangka Konsep.....	19
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	21
B. Tabel analisis.....	21

C. Pembahasan.....	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1. Tahapan Literatur Review.....	18
Gambar III. 2 Kerangka Konsep.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	38
Lampiran 2. Lembar Konsultasi Bimbingan.....	39
Lampiran 3. Jurnal.....	40