

**PERBEDAAN SISWA BERKEMAMPUAN TINGGI, SEDANG, DAN
RENDAH DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS
VIII SMP NEGERI 53 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

MARIA SHERLYA PUSPITASARI

NPM. 20630008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2024

**PERBEDAAN SISWA BERKEMAMPUAN TINGGI, SEDANG, DAN
RENDAH DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS
VIII SMP NEGERI 53 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



OLEH :

MARIA SHERLYA PUSPITASARI

NPM. 20630008

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Maria Sherlya Puspitasari, NPM 20630008, dengan judul Perbedaan Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VIII SMP Negeri 53 Surabaya telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 22 Januari 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Herfa Maulina DS., S.Si., M.Pd

Pembimbing II



Meilantifa, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Maria Sherlya Puspitasari
NPM : 20630008
Judul : Perbedaan Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah
dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Persamaan
Linear Satu Variabel Kelas VIII SMP Negeri 53 Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 23 Januari 2024 dan
Dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Meilantifa, S.Pd., M.Pd.

NIK. 93213-ET



.....

PENGUJI II

Endrayana Putut LE, S.Si., M.Si.

NIK.15740-ET



.....

PENGUJI III

Herfa Maulina D.S, S.Si., M.Pd.

NIK. 09412-ET



.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Kaswadi, M.Hum.

NIK. 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Sherlya Puspitasari

NPM : 20630008

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Dsn. Ngasinan, RT/RW : 01/01, Des. Pagung, Kec. Semen, Kab.
Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh program studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Surabaya, 22 Januari 2024



Maria Sherlya Puspitasari

20630008

MOTTO

Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit. Jadi, jangan mudah menyerah!

~Joko Widodo

ABSTRAK

Puspitasari, Maria Sherlya. 2024. *Perbedaan Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VIII SMP Negeri 53 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing I : Herfa Maulina DS., S.Si., M.Pd. dan Pembimbing II : Meilantifa, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Kemampuan Matematika Siswa, Soal Cerita

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Perbedaan Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah dalam Meneyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VIII SMP Negeri 53 Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 53 Surabaya pada semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 280 siswa dalam 9 kelas. Pemilihan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dan didapatkan sampel kelas VIII-B yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan matematika dengan materi Persamaan Linear Satu Variabel. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linearitas sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan independent sample T-test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan Persamaan Linear Satu Variabel kelas VIII SMP Negeri 53 Surabaya tahun ajaran 2023/2024. Hal ini ditunjukkan dari nilai Sig (2-sided p) sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maksud dan tujuan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas bahsadan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha dengan sebaik mungkin dan tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu menjadi pedoman, pembimbing, dan menyertai hidup penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr., Sp. T.H.T.B.K.LSubsp.Onk (K), FICS selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dr. Edi Krisharyanto, SH., MH. selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Humas Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Bapak Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
5. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

6. Ibu Herfa Maulina DS., S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Meilantifa, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
9. Ibu Alifah, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 53 Surabaya yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
10. Kedua orang tua saya, Agustinus Giatno dan Fransiska Juariah yang selama ini telah mendukung saya baik moral maupun materi sehingga saya dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
11. Tante saya, Theresia Yati yang telah menjadi orang tua saya di perantauan selama saya menjalani kuliah di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
12. Keluarga kecil dari kakak, Agnes Verya Dianasari, Leonardo Widya Nugraha, dan Dorothea Tanaya Widya yang selalu memberikan semangat dan cintanya bagi saya.
13. Sahabat saya, Melinda Agustin Supranoto yang selalu ada bagi saya bagaimanapun keadaan saya.
14. Kuirinus Iventri, seseorang yang sangat berpengaruh baik di kehidupan saya, membimbing dan selalu mendukung saya keluar dari zona nyaman untuk bisa mencoba hal-hal baru.

15. Teman-teman seperjuangan khususnya Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2020 yang memberikan kenangan yang mengesankan selama saya kuliah di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
16. Teman BEM Fakultas Bahasa dan Sains, khususnya Iffah Salsabilah yang sabar menerima keluh kesah saya saat berkuliah di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
17. Semua pihak yang menemani saya hingga sampai pada titik ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga menyadari akan terbatasnya waktu, kemampuan, serta pengalaman yang dimiliki sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis bersedia menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan, khususnya dalam rangka menambah wawasan pengetahuan dan pemikiran kita.

Surabaya, 21 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Asumsi Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kemampuan Matematika Siswa	9
2.2 Soal Cerita.....	11
2.2.1 Pengertian.....	11
2.2.2 Menyelesaikan Soal Cerita.....	13

2.3	Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita	17
2.4	Materi Persamaan Linear Satu Variabel.....	17
2.4.1.	Pengertian Persamaan Linear Satu Variabel	17
2.4.2	Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel	19
2.4.3	Penerapan Persamaan Linear Satu Variabel	20
2.5	Kerangka Berpikir.....	21
2.6	Penelitian yang Relevan.....	22
2.7	Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Rancangan Penelitian.....	25
3.2	Populasi dan Sampel.....	26
3.2.1	Populasi.....	26
3.2.2	Sampel.....	26
3.3	Instrumen Penelitian	27
3.4	Pengumpulan Data	27
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.2	Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	28
3.5	Menguji Data	28
3.5.1	Uji Validitas Instrumen Tes Matematika oleh Ahli	28
3.5.2	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	29
3.5.3	Statistik Deskriptif	30
3.5.4	Uji Prasyarat Analisis	31
3.5.5	Uji t (Uji Beda).....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Hasil Penelitian	35

4.1.1 Hasil Validitas Oleh Ahli.....	35
4.1.2 Data Skor Siswa	36
4.2 Pengujian Data	37
4.2.1 Statistik Deskriptif	37
4.2.2 Uji Validitas.....	39
4.2.3 Uji Reliabilitas	40
4.2.4 Uji Asumsi Analisis.....	41
4.3 Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Soal	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Jawaban Siswa Berkemampuan Tinggi.....	48
Gambar 4.2 Jawaban Siswa Berkemampuan Sedang	48
Gambar 4.3 Jawaban Siswa Berkemampuan Tinggi.....	49
Gambar 4.4 Jawaban Siswa Berkemampuan Rendah	50
Gambar 4.5 Jawaban Siswa Berkemampuan Sedang	51
Gambar 4.6 Jawaban Siswa Berkemampuan Rendah.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Validitas	29
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	30
Tabel 3.3 Kriteria Kategori Kemampuan Matematika	31
Tabel 4.1 Hasil Validitas Instrumen Soal Tes Oleh Validator Ahli.....	35
Tabel 4.2 Data Skor Siswa	36
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif.....	37
Tabel 4.4 Kriteria Kategori Kemampuan Matematika	38
Tabel 4.5 Data Kategori Kemampuan Matematika Siswa	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Soal Tes	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes.....	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	42
Tabel 4.10 Uji Linearitas	43
Tabel 4.11 Kemampuan Tinggi dan Sedang.....	44
Tabel 4.12 Kemampuan Tinggi dan Rendah	45
Tabel 4.13 Kemampuan Sedang dan Rendah.....	46