

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data penelitian mengenai kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas X MPLB 1 SMK Kawung 2 Surabaya dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa terbentuk dalam tiga kategori yaitu kategori kemampuan siswa tinggi, sedang, dan rendah.

1. Subjek dengan kategori tinggi sudah mampu memenuhi indikator pemecahan masalah matematis sesuai tahapan Polya. Tetapi sebaiknya lebih teliti lagi dan jangan lupa melakukan pemeriksaan kembali.
2. Subjek dengan kategori sedang sebenarnya mampu memenuhi indikator pemecahan masalah matematis sesuai tahapan Polya tetapi masih sering melakukan kesalahan dalam melaksanakan pemecahan masalah, sering lupa untuk melakukan pemeriksaan kembali sehingga tidak menuliskan kesimpulan.
3. Siswa dengan kategori rendah belum mampu memenuhi indikator pemecahan masalah matematis sesuai tahapan Polya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut : Peneliti mengusulkan hal-hal berikut berdasarkan temuan penelitian:

1. Bagi guru diharapkan dapat memberikan latihan pemecahan masalah dan membantu siswa, menekankan cara menyelesaikan soal dan membimbing siswa.

2. Bagi siswa diharapkan lebih rajin berlatih menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis.
3. Bagi peneliti diharapkan bahwa penelitian ini akan memberikan informasi kepada peneliti lain yang sedang melakukan penelitian yang serupa tetapi berbeda dari segi materi dan jenjang pendidikan. Karena keterbatasannya, penelitian ini mungkin belum dapat memberikan gambaran yang akurat tentang kemampuan pemecahan masalah matematis. Penelitian ini alangkah baiknya direfleksikan untuk diperbaiki.