

PERBEDAAN MENYELESAIKAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) MATEMATIKA BERDASARKAN JENIS KELAMIN SISWA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VIII SMP NEGERI 53 SURABAYA

SKRIPSI



OLEH :

ATIKA MAWARNI

NPM. 20630003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2024

PERBEDAAN MENYELESAIKAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) MATEMATIKA BERDASARKAN JENIS KELAMIN SISWA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VIII SMP NEGERI 53 SURABAYA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



OLEH :

ATIKA MAWARNI

NPM. 20630003

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Atika Mawarni, NPM 20630003, dengan judul *Perbedaan Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VIII SMP Negeri 53 Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 22 Januari 2024

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Herfa Maulina D.S, S.Si., M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Meilantifa, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Atika Mawarni
NPM : 20630003
Judul : Perbedaan Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills*
(HOTS) Matematika Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Materi
Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VIII SMP Negeri 53
Surabaya


Telah dipertahankan dan dihadapkan tim penguji pada tanggal 23 Januari 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Meilantifa, S.Pd., M.Pd.
93213-ET


.....

PENGUJI II

Suhartono, S.Pd., M.Pd.
14727-ET

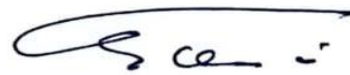

.....

PENGUJI III

Herfa Maulina D.S, S.Si., M.Pd
09412-ET


.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum
91122-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atika Mawarni

NPM : 20630003

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Jalan Kupang Jaya 1 No.64, RT 03 RW 06

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh program studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Surabaya, 18 Januari 2023



Atika Mawarni

20630003

MOTTO

Banyak kegagalan yang terjadi dalam hidup, yang kita tidak sadari betapa dekatnya
kita dengan kesuksesan jika memilih menyerah

~Thomas Alva Edison

ABSTRAK

Mawarni, Atika. 2024. *Perbedaan Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VIII SMP Negeri 53 Surabaya*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing (I) Herfa Maulina DS., S.Si., M.Pd, Pembimbing (II) Meilantifa, S.Pd., M.Pd

Kata kunci : Soal HOTS Matematika, Jenis Kelamin

Ketika menyelesaikan soal HOTS matematika siswa perempuan dan laki-laki akan memiliki perbedaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: perbedaan menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) matematika berdasarkan jenis kelamin siswa pada materi persamaan linear satu variabel di kelas VIII SMP Negeri 53 Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah jenis kelamin dan variabel terikat adalah menyelesaikan soal HOTS. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 53 Surabaya pada semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 280 siswa dalam 9 kelas. Pemilihan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dan didapatkan sampel kelas VIII-A yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan matematika dengan materi Persamaan Linear Satu Variabel. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan menyelesaikan soal HOTS matematika antara siswa perempuan dan siswa laki-laki di kelas VIII-A SMP Negeri 53 Surabaya. Dibuktikan nilai *Sig. (2-sided p)* pada *equal variance assumed* sebesar $0,025 < 0,05$ maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti hingga hari akhir.

Penulis skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat ujian sidang pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Judul skripsi ini adalah Perbedaan Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Matematika Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VIII SMP Negeri 53 Surabaya. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, sudah sepatutnya dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Widodo Ario Kentjono, dr. Sp.T.H.T.K.L.(k),FICS., sebagai rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Bapak Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains.
3. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Herfa Maulina D. S, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Meilantifa, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis

dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
7. Ibu Alifah, S.Pd., M.Si selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 53 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Suparno dan Ibu Emi Minarti yang selalu memberikan semangat, doa, serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Nadia Ulfiyanti yang telah membantu meminjamkan laptop dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan khususnya program studi matematika angkatan 2020 yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Atas kritik dan saran yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan pengetahuan bagi semua kalangan.

Surabaya, 18 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Asumsi Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	9
2.1.1 Pengertian Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	9
2.1.2 Indikator Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	10
2.1.3 Karakteristik Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	11
2.1.4 Langkah Menyusun Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	12
2.2 Jenis Kelamin	12
2.2.1 Pengertian Jenis Kelamin.....	12

2.2.2 Ciri-ciri Jenis Kelamin	13
2.3 Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV).....	14
2.3.1 Pengertian Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV).....	14
2.3.2 Bentuk Umum Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)	14
2.3.3 Contoh Soal Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)	16
2.3.4 Langkah Penyelesaian Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)	16
2.4 Penelitian yang Relevan	17
2.5 Kerangka Berpikir	18
2.6 Hipotesis	18
BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
3.1 Rancangan Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel.....	21
3.2.1 Populasi.....	21
3.2.2 Sampel.....	21
3.3 Instrumen Penelitian	21
3.4 Pengumpulan data	21
3.4.1 Tahapan Penelitian	21
3.4.2 Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	22
3.5 Penganalisisan Data	23
3.5.1 Mengolah Data.....	23
3.5.2 Menguji Data	23
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Hasil Uji Validitas Oleh Ahli	29
4.1.2 Data Jenis Kelamin Siswa.....	30
4.1.3 Data Hasil Tes Soal HOTS Matematika	31
4.2 Pengujian Data	32
4.2.1 Uji Validitas	32

4.2.2 Uji Reliabilitas	33
4.2.3 Uji Prasyarat Analisis.....	33
4.2.4 Uji Hipotesis	36
4.3 Pembahasan.....	37
BAB V	39
PENUTUP.....	39
5.1 Simpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Taksonomi Bloom	11
Gambar 2.2 Bentuk Umum Persamaan Linear Satu Variabel	15
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	20
Gambar 4.1 Jawaban Siswa Perempuan	38
Gambar 4.2 Jawaban Siswa Laki-laki.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Penilaian.....	23
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	25
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Tes Matematika Oleh Ahli.....	29
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Siswa SMP	30
Tabel 4.3 Hasil Tes Soal HOTS Matematika Siswa SMP.....	31
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas	32
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	35
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	35
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Matematika	44
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Matematika	45
Lampiran 3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Matematika	46
Lampiran 4 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Matematika.....	48
Lampiran 5 Hasil Kerja Siswa Perempuan	51
Lampiran 6 Hasil Kerja Siswa Laki-laki	53
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya ...	55
Lampiran 8 Tabel R-Hitung	56
Lampiran 9 Tabel T-Hitung.....	57
Lampiran 10 Dokumentasi.....	58