

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI MARIKS KELAS XI  
SMA HANG TUAH 4 SURABAYA  
SKRIPSI**



Oleh:

**NI KADEK PUSPAWATI SANISCARI MANIKMAS**

**NPM. 20630001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2024**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI MATRIKS KELAS XI  
SMA HANG TUAH 4 SURABAYA  
SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya  
Untuk Memenuhi Prasyarat Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh:**

**NI KADEK PUSPAWATI SANISCARI MANIKMAS**

**NPM. 20630001**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : Ni Kadek Puspawati S.MM

NPM : 20630001

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Matriks Kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 23 Januari 2024 dan Dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

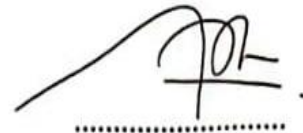
PENGUJI I

Herfa Maulina, S.Si., M.Pd  
09412-ET



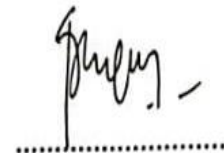
PENGUJI II

Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd  
10528-ET

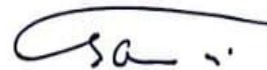


PENGUJI III

Dr. Fatkul Anam, M.Si  
91133-ET



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Drs. Kaswadi, M. Hum  
91122-ET

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ni Kadek Puspawati Saniscari MM, NPM 20630001, dengan judul  
“*Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar  
Siswa Materi Matriks Kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya*” telah memenuhi  
syarat untuk diikutkan dalam ujian

Surabaya, 22 Januari 2024

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Drs. H. Fatkul Anam, M.Si

Dosen Pembimbing 2



Herfa Maulina D.S, S.Si., M.Pd

## SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Puspawati Saniscari MM  
NPM : 20630001  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Alamat : Jl. Pesapen IV No.12

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik Sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 18 Januari 2024



Ni Kadek Puspawati Saniscari MM

NPM. 20630001

## ABSTRAK

Saniscari, Ni Kadek Puspawati 2024. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Matriks Kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya  
Pembimbing: (I) Dr. Drs. H. Fatkul Anam, M.Si dan (II) Herfa Maulina D.S, S.Si., M.Pd

**Kata Kunci:** Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, Hasil Belajar

Siswa yang memiliki kecerdasan emosional dan efikasi diri dapat meningkatkan pencapaian hasil belajar matematika dan meningkatkan lingkungan belajar mereka. Dari hasil wawancara Ibu Nurul Musdalifah, S.Pd terdapat fakta jika masih ada siswa yang kurang percaya diri saat maju kedepan, tidak bisa menyelesaikan soal yang dianggapnya sulit yang menyebabkan tidak adanya motivasi dari dalam diri siswa, siswa yang kurang menyukai pelajaran matematika, saat mendapat pekerjaan berkelompok ada siswa yang masih tidak mau bersosialisasi. Siswa juga tidak memiliki keyakinan diri saat mengerjakan tugas atau saat ujian yang menyebabkan siswa memilih untuk menyontek pekerjaan teman yang dianggapnya pandai Terdapat dua hal yang saling berkaitan dalam proses pembelajaran, yaitu kecerdasan emosional dan efikasi diri. Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu : apakah ada pengaruh kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap hasil belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap hasil belajar siswa materi matriks Kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional dan efikasi diri dan variabel terikat adalah hasil belajar. Penelitian ini dilakukan di SMA Hang Tuah 4 Surabaya yang dilaksanakan bulan Januari 2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain analisis regresi. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Sampel yang digunakan adalah sebanyak 32 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket untuk kecerdasan emosional dan efikasi diri serta tes matriks untuk hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap hasil belajar siswa materi matriks kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya. Dibuktikan nilai  $F_{hitung} = 7,295$  dan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,327. Sehingga nilai  $F_{hitung} (7,295) > F_{tabel} (3,327)$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,003 < 0,05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Matriks Kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya”. Guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika.

Penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penyusunan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr., Sp. T.H.T.B.K.LSubsp.Onk (K), FICS selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Bapak Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains.
4. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Dr. Drs. Fatkul Anam, M.Si selaku Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Herfa Maulina D.S, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada

penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
8. Ibu Kartika Sari, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Hang Tuah 4 Surabaya.
9. Ibu Nurul Musdalifah, S.Pd selaku Wali Kelas XI-IA SMA Hang Tuah 4 Surabaya.
10. Skripsi ini penulis persembahkan kepada dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak I Putu Ary W dan Ibu Lusiana. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan, yang selalu memberikan semangat, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kakak dan keponakan penulis, Ni Luh Putu Ary dan Devandra Bara A terima kasih atas motivasi, semangat, dan doa dalam penyusunan skripsi.
12. Pemilik tanggal lahir 14 Juni 2001 atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, yang membersamai penulis dihari-hari yang tidak mudah selama proses penyelesaian skripsi.
13. Buat seluruh teman-teman seperjuangan khususnya program studi matematika angkatan 2020 yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
14. Siswa-siswa kelas XI-2 SMA Hang Tuah 4 Surabaya yang telah membantu penulis dalam memperoleh data.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak



membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan skripsi ini.

16. Ni Kadek Puspawati Saniscari MM, ya! Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Surabaya, Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Asumsi Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Kecerdasan Emosional.....	9
2.2 Efikasi Diri .....	12
2.3 Hasil Belajar .....	16
2.4 Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	19
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
2.6 Kerangka Berpikir .....	22
2.7 Paradigma Penelitian .....	23
2.8 Hipotesis .....	23
BAB III .....	24
METODE PENELITIAN .....	24
3.1 Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel.....	24
3.3 Instrumen Penelitian .....	25
3.4 Pengumpulan Data.....	28
3.5 Penganalisisan Data .....	29
3.5.1 Uji Prasyarat Analisis Data .....	29
BAB IV .....	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian .....	33
4.2 Pengujian Data.....	36
4.2.1 Uji Normalitas.....	36
4.2.2 Uji Korelasi .....	37
4.2.3 Uji Linearitas .....	38

4.2.4 Analisis Regresi Ganda .....	39
4.3 Uji Hipotesis .....	41
4.3.1 Uji F .....	41
4.3.2 Koefisien Determinasi.....	41
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	42
BAB V.....	44
PENUTUP.....	44
5.1 Kesimpulan .....	44
5.2 Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	46
Lampiran 1 .....	49
Lampiran 2 .....	52
Lampiran 3 .....	70
Lampiran 4 .....	73
Lampiran 5 .....	75
Lampiran 6 .....	76
Lampiran 7 .....	77
Lampiran 8 .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian ..... 23

## DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Matriks.....	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Efikasi Diri .....	27
Tabel 3.5 Skala Likert .....	28
Tabel 4.1 Rekap Hasil Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	33
Tabel 4.2 Rekap Hasil Kuesioner Efikasi Diri .....	34
Tabel 4.3 Rekap Hasil Belajar Materi Matriks.....	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi .....	37
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosional.....	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri .....	39
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Ganda.....	39
Tabel 4.9 Hasil Uji F .....	41
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Belajar dan Kuesioner .....	49
Lampiran 2 Lembar Validasi Kuesioner Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, Hasil Belajar .....	52
Lampiran 3 Hasil belajar Siswa .....	70
Lampiran 4 Hasil Kuesioner Siswa.....	73
Lampiran 5 Tabel Uji F .....	75
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari SMA Hang Tuah 4 Surabaya .....	76
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya .....	77
Lampiran 8 Dokumentasi .....	78