

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA)

DI SMP NEGERI 10 SURABAYA

SKRIPSI



**Oleh :
Angellina Parasyati Dauhan
NPM. 20520002**

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2024**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA)
DI SMP NEGERI 10 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana
pada Jurusan Ilmu Politik**

Oleh :

**Angellina Parasyati Dauhan
NPM. 20520002**

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2024**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SEKOLAH
RAMAH ANAK (SRA) DI SMP NEGERI 10
SURABAYA

Nama : Angellina Parasyati Dauhan

NPM : 20520002

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan

Dosen Pembimbing I



(Dr. Triana Dianita Handayani)
NIK. 18806-ET

Dosen Pembimbing II



(Dr. Umar Sholahudin., S.Sos. M.Sosio)
NIK. 18805-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada :

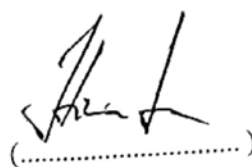
Hari/tanggal : Senin, 22 Januari 2024

Pukul : 09.00

Dewan Penguji

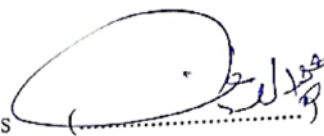
[Dr. Triana Dianita Handayani]

Ketua


(.....)

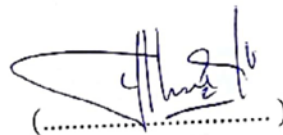
[Dr. Umar Sholahudin., S.Sos. M.Sosio]

Sekretaris


(.....)

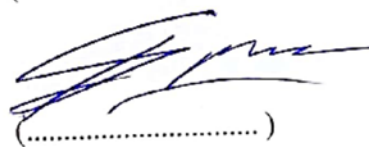
[Dr. Yenik Pujowati, S.AP., M.AP]

Anggota


(.....)

[Putu ari saruhum hasibuan, M.IP]

Anggota


(.....)

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya


[Dr. Mangihut Siregar, M.Si.]

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

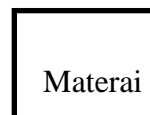
Nama : Angellina Parasyati Dauhan
NPM : 20520002
Kebijakan Studi : Ilmu Politik
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Angellina Parasyati Dauhan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang atas berkat dan karunia-Nya serta usaha keras, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) DI SMP NEGERI 10 SURABAYA** dengan lancar dan sesuai waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program Strata-1 pada Program Studi Ilmu politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus dan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, Sp.THT-KL (K) FICS selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Mangihut Siregar, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dr. Mandra Nur Alia, S.Hub.Int., M.IP selaku Kepala Program studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Putu Ari Saruhum Hasibuan, S.IP., M.IP selaku Dosen Wali.
5. Ibu Dr. Triana Dianita Handayani, S.Pi., S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Umar Sholahudin., S.Sos. M.Sosio selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu dan memberikan arahan serta petunjuk yang berguna bagi peneliti.
6. Seluruh Dosen Pengajar di Jurusan Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
7. Kepala Sekolah, guru, staff dan siswa SMP Negeri 10 Surabaya yang telah memberikan izin dan kemudahan serta membantu selama proses penelitian.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga saya yang telah mencurahkan

segala perhatian, kasih sayang serta do'a yang dipanjatkan selama ini demi kesuksesan saya.

9. Semua teman dekat saya dan orang yang selalu kebersamai saya membantu dengan tulus, mendengarkan keluh kesah, menghibur, memberikan semangat dan motivasi kepada saya selama mengerjakan skripsi ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa jurusan Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik angkatan 2020 Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah bersama-sama melewati suka dan duka selama perkuliahan.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu per satu yang telah banyak memberikan bantuan baik moril maupun materil selama penyelesaian skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan. Apabila terdapat banyak kesalahan pada skripsi ini, peneliti memohon maaf. Demikian yang dapat peneliti sampaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, 18 Januari 2024

Peneliti

ABSTRAK

Kekerasan terhadap anak di lingkungan pendidikan menjadi perhatian serius. Pemerintah merespons dengan menerapkan kebijakan Sekolah Ramah Anak, yang diatur dalam Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 8 Tahun 2014. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 10 Surabaya serta faktor pendukung dan penghambatnya. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan melibatkan subjek penelitian seperti kepala sekolah, guru dan siswa SMP Negeri 10 Surabaya. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi, sementara analisis data mengacu pada model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan melibatkan (1) Komunikasi, adanya sosialisasi mengenai Kebijakan Sekolah Ramah Anak kepada seluruh pihak terkait seperti guru, siswa dan orang tua; (2) Sumber daya manusia dan sumber daya sarana prasarana yang mendukung Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak dan sumber daya finansial yang mengambil dari dana BOSNAS dan BOSDA; (3) Disposisi, adanya sikap yang positif dan komitmen pihak sekolah untuk terus mengimplementasikan Kebijakan Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 10 Surabaya; (4) Struktur Birokrasi, struktur organisasi Kebijakan Sekolah Anak bukan hanya mengikuti struktur organisasi sekolah melainkan juga tertuang dalam suatu struktur tersendiri yang terlampir dalam dalam Surat Keputusan (SK) tentang Tim Pelaksana SRA SMP Negeri 10 Surabaya. Faktor pendukung melibatkan dukungan dari berbagai pihak, sikap dan komitmen positif pihak sekolah. Di sisi lain, faktor penghambat mencakup kurangnya partisipasi orang tua, perbedaan latar belakang, kendala infrastruktur sekolah dan bullying secara verbal.

Kata Kunci : Implementasi Kebijakan, Sekolah Ramah Anak

ABSTRACT

Violence against children in educational environments is a serious concern. The government responded by implementing a Child-Friendly School Policy, which is regulated in the Minister of Women's Empowerment and Child Protection Regulation Number 8 of 2014. This research aims to describe the implementation of the Child-Friendly School Policy at SMP Negeri 10 Surabaya as well as its supporting and inhibiting factors. The research method used was descriptive qualitative involving research subjects such as school principals, teachers and students of SMP Negeri 10 Surabaya. Data collection techniques consist of observation, interviews and documentation, while data analysis refers to Miles and Huberman's interactive model. The research results show that policy implementation involves (1) Communication, outreach regarding the Child Friendly School Policy to all related parties such as teachers, students and parents; (2) Human resources and infrastructure resources that support the implementation of the Child Friendly School Policy and financial resources that draw from BOSNAS and BOSDA funds; (3) Disposition, a positive attitude and commitment from the school to continue implementing the Child-Friendly School Policy at SMP Negeri 10 Surabaya; (4) Bureaucratic structure, organizational structure of Children's School Policy not only follows the school's organizational structure but is also contained in a separate structure which is attached to the Decree (SK) concerning the State Middle School SRA Implementation Team 10 Surabaya. Supporting factors involve support from various parties, positive attitudes and commitment from the school. On the other hand, inhibiting factors include lack of parental participation, differences in background, school infrastructure constraints and verbal bullying.

Keywords: *Policy Implementation, Child Friendly Schools*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kajian Teori	6
1.5.1 Penelitian Terdahulu.....	6
1.5.2 Kebijakan Publik	10
1.5.3 Implementasi Kebijakan	13
1.5.4 Sekolah Ramah Anak (SRA).....	19
1.6 Metode Penelitian	22
1.6.1 Pendekatan Penelitian	22
1.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
1.6.3 Kehadiran Peneliti	23
1.6.4 Fokus Penelitian	24
1.6.5 Informan Penelitian	25
1.6.6 Sumber Data	25
1.6.7 Teknik Pengumpulan Data	27
1.6.8 Teknik Analisis Data	29
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	33
2.1 Sejarah SMP Negeri 10 Surabaya.....	33
2.2 Lokasi.....	33
2.3 Sumber Daya yang Dimiliki	34
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
3.1 Hasil Penelitian	41
3.1.1 Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 10 Surabaya	41
a. Pembentukan Tim Pelaksana SRA	45
b. Pemenuhan Indikator Komponen SRA.....	48
c. Sosialisasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak	58
d. Inovasi dan Program	61
e. Monitoring dan Evaluasi.....	68

3.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 10 Surabaya	69
a. Faktor Pendukung	69
b. Faktor Penghambat	71
3.2 Pembahasan.....	74
3.2.1 Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 10 Surabaya	74
a. Komunikasi	74
b. Sumber Daya.....	79
c. Disposisi.....	83
d. Struktur Birokrasi.....	85
3.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 10 Surabaya	90
a. Faktor Pendukung	90
b. Faktor Penghambat	92
BAB IV PENUTUP	94
4.1 Kesimpulan	94
4.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	97
Lampiran 1	100
Lampiran 2	102
Lampiran 3	103
Lampiran 4	107
Lampiran 5	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian Terdahulu.....	7
Tabel 2. Indikator Wawancara	27
Tabel 3. Indikator Observasi	28
Tabel 4. Indikator Dokumentasi.....	29
Tabel 5. Jumlah Siswa SMP Negeri 10 Surabaya.....	34
Tabel 6. Jumlah Pendidik SMP Negeri 10 Surabaya	35
Tabel 7. Data Sarana Prasarana.....	37

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Pengaplikasian Bagan Implementasi Kebijakan Edward III	89
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Pendekatan Implementasi Kebijakan.....	18
Gambar 2. Analisis Data Model Interaktif.....	30
Gambar 3. Susunan Tim Pelaksana SRA SMP Negeri10 Surabaya	47
Gambar 4. Penandatanganan Deklarasi SRA SMP Negeri 10 Surabaya	50
Gambar 5. Deklarasi Sekolah Ramah Anak SMP Negeri 10 Surabaya.....	51
Gambar 6. Simulasi Tanggap Bencana	57
Gambar 7. Sosialisasi dari DP3APPKB Surabaya	58
Gambar 8. Sosialisasi Sekolah Ramah Anak	61
Gambar 9. BAKEMAMIRI.....	62
Gambar 10. Pembacaan Kitab Suci.....	63
Gambar 11. Kegiatan Menanam Tanaman.....	63
Gambar 12. Konselor Sebaya.....	65
Gambar 13. Pembuatan Konten	65
Gambar 14. Siaran Radio	66
Gambar 15. Pembuatan Poster Anti Kekerasan	66
Gambar 16. Simulasi Bencana	67