

**PENINGKATAN KOMPETENSI MENULIS CERPEN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING (PJBL)* PADA SISWA KELAS XI OTKP1
SMK KAWUNG 2 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

PUTRI VENITA

NIM 20610018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2024

JUDUL

**PENINGKATAN KOMPETENSI MENULIS CERPEN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING (PJBL)* PADA SISWA KELAS XI OTKP1
SMK KAWUNG 2 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

OLEH :

PUTRI VENITA

NIM 20610018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2024

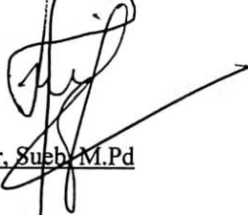
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul : Peningkatan Kompetensi Menulis Cerita Pendek
Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning
(PJBL) pada siswa kelas XI OTKP 1 SMK Kawung 2
Surabaya

Disusun Oleh : Putri Venita
Fakultas : Bahasa dan Sains
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
NPM : 20610018

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Sueh M.Pd

Pembimbing II



Dr. Roely Ardiansyah, M.Pd

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya kusuma Surabaya



Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Putri Venita
NIM : 20610018
Judul : Peningkatan Kompetensi Menulis Cerita Pendek Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* pada siswa kelas XI OTKP 1 SMK Kawung 2 Surabaya

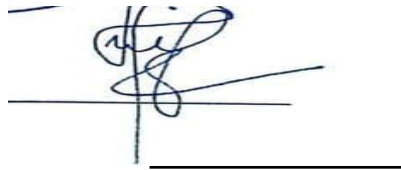
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 18 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dr. Drs. Sueb Hadi, M.Pd



PENGUJI II

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd



PENGUJI III

Dr. Roely Ardiansyah, M.Pd



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Kaswadi M. Hum

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Nama : Putri Venita

NIM : 20610018

Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Alamat : Desa Glatik Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diajukan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 11 Januari 2024

Putri venita

NIM: 20610018

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.” (QS. Albaqarah : 286)

"Selalu ada harga dalam sebuah proses nikmat saja lelah-lelah itu lebar kan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancer tapi gelombang-gelombang itu yang bias kau ceriakan." (Boy Candra)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggled* dan *masa sulit*nya kita, yang mereka ingintahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuktangan. Kelak dirikita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil 'alamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yakni Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa penyusunan skripsi ini yang berjudul **PENINGKATAN KOMPETENSI MENULIS CERITA PENDEK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) PADA SISWA KELAS XI OTKP 1 SMK KAWUNG 2 SURABAYA** sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benerang melalui ajaran agama islam.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak bisa menyelesaikan secara pribadi sehingga mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. dr. H. Widodo Ario Kentjono, Sp.THT-KL(K), FICS. Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Bapak Dr. Kaswadi M.Hum selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Rini Damayanti S.Pd. M.Hum. selaku Kepala Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia
4. Bapak Dr.Drs. Sueb Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Roely Ardiansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II saya yang sudah meluangkan waktu, pikiran dan motivasi untuk membimbing saya sehingga skripsi ini terselesaikan
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah mengajarkan ilmu selama proses perkuliahan dan masa penyusunan skripsi ini hingga selesai

6. Ibu Dwi Ratri Rakhmasari, S.Pd, selaku kepala sekolah SMK Kawung 2 Surabaya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan tersebut
7. Ibu Dra.Yanis Trusana Akmal selaku guru pamong PLP di SMK Kawung 2 Surabaya yang sudah berkenan membimbing dan membantu pada saat PLP dan pengambilan data skripsi
8. Siswi-siswi kelas XI OTKP 1 SMK Kawung 2 Surabaya yang telah berpartisipasi dan bekerjasama dalam proses penelitian skripsi ini
9. Kedua Orang Tua (Bapak Mulyadi dan Ibu Siti Khotijah) yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik tenaga dan pikiran selama penulis menyelesaikan proses pengerjaan skripsi ini.
10. Serta seluruh pihak yang telah membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis berikan sebagai balasan atas bimbingan, do'a, dan motivasi selain ucapan terima kasih. Semoga senantiasa diberikan kesehatan dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun siapa saja pihak yang telah membaca.

Surabaya, 11 Januari 2023

Penulis

Putri Venita

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkah rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu

tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Pintu surgaku, Ibunda Siti Khodijah perempuan yang sangat saya banggakan sosok perempuan yang sangat kuat yang selalu mejadi inspirasi dan penguat penulis, Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan bentuk dukungan dan doa selama ini. Terimakasih atas pengorbanannya selama ini, nasihat-nasihat yang selalu diberikan untuk penulis bisa bertahan selama ini, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat pulan bu.
2. Cinta pertamaku, Ayahanda Mulyadi. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat serta memotivasi untuk penulis tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih sudah menjadi orang tua yang luar biasa bagi penulis.
3. Kepada cinta kasih Kakak dan Kakak Ipar penulis, Lilik wahyuni dan Sucipto. Terimakasih atas materi , do'a, motivasi yang telat diberikan

kepada penulis dan telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini

4. Sahabatku, Diah Wulan Rahmadani. Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik penulis, terimakasih sudah selalu mendengarkan semua keluhan penulis, terimakasih sudah menjadi support system terbaik sejauh ini tanpa pernah meninggalkan meskipun terkadang penulis keras kepala tapi selalu sabar menghadapi penulis tanpa bersambat sedikitpun dan jika suatu saat nanti kita tidak bisa bersama lagi, aku cuma pengen kamu tau, bahwa penulis pernah bahagia punya sahabat setulus kamu. Terimakasih ya udah mau jadi sahabat terbaik penulis.
5. Semua teman-teman prodi pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2020, yang juga berjuang dan mengerjakan skripsi bersama. Terimakasih atas kebersamaan selama ini dan solidaritasnya yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah menjadi lebih berarti, suka duka, bahagia juga tawa dan canda bersama-sama.
6. Terimakasih penulis ucapkan kepada (Alfiyah, Baqiyatus, Dina, Dini, Indah, Firda, Difa) yang sudah mengsupport penulis dari awal penulisan skripsi ini sampai selesai, dan (Risma) yang sudah membantu penulis untuk mengolah data sehingga skripsi ini selesai tepat waktu
7. Semua keluarga, saudara, teman dan pihak yang sudah menemani, menghibur, membantu, dan mengisi hari-hari penulis hingga proses pengerjaan skripsi ini selesai yang tidak bisa disebutkan satu persatu

8. Untuk diri saya sendiri, Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga menjalani semuanya. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras sampai sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri, kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari
9. Terakhir kepada pemilik NPM 20300041 yang pernah bersama saya terimakasih atas patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi, terimakasih sudah menjadi salah satu alasan penulis untuk tetap semangat pada waktu proses penyusunan skripsi ini yang sekarang bisa jadi pengingat untuk saya sehingga dapat membuktikan bahwa anda akan tetap menjadi alasan saya untuk tetap berproses menjadi pribadi yang lebih baik, terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan penulis. Sampai jumpa di versi terbaik menurut takdir karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.

ABSTRAK

Venita, Putri. 2024. *Peningkatan kompetensi menulis cerita pendek menggunakan model pembelajaran project based learning (pjbl) pada Siswa Kelas XI OTKP 1 SMK Kawung 2 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Bahasa Indonesia, Program Strata Satu Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing I: Dr.Drs. Sueb Hadi, M.Pd; Pembimbing II: Dr. Roely Ardiansyah, M.Pd.

Kata kunci: peningkatan, kompetensi, menulis, teks cerita pendek, model pembelajaran, *project based learning (pjbl)*

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan *kelas (classroom action research)* untuk mengatasi permasalahan yang ada di dalam kelas. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas XI SMK Kawung 2 Surabaya yang berjumlah 21 siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilakukan refleksi terhadap tindakan yang diberikan. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes hasil belajar, tugas proyek dan dokumentasi. Metode untuk analisis data yaitu dengan metode analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kompetensi menulis cerita pendek dengan menggunakan model *project based learning (pjbl)* pada hasil belajar siswa kelas XI SMK Kawung 2 Surabaya serta implementasi model pembelajaran *project based learning*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada mata pembelajaran menulis cerita pendek dapat meningkatkan presentase hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari presentase hasil belajar siswa siklus I sebesar 56,76% dan meningkat pada siklus II menjadi 82%. Sedangkan presentasi ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 14,29% dan meningkat pada siklus II 100% dimana 21 siswa nilainya dinyatakan sudah tuntas. Terdapat peningkatan sebesar 25,24% dari hasil belajar siswa menulis cerita pendek dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning (pjbl)*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii

ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1. Peningkatan Kompetensi Menulis Cerpen.....	7
2.2. Cerita Pendek.....	10
2.2.1 Unsur-Unsur Cerpen.....	12
2.2.2 Langkah-Langkah Menulis Cerpen.....	18
2.2.3 Manfaat Menulis Cerpen.....	20
2.3. Model <i>Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)</i>	21
2.3.1 Hakikat <i>Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)</i>	23
2.3.2 Karakteristik <i>Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)</i>	24
2.3.3 Tujuan <i>Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)</i>	25
2.3.4 <u>Sistem Penelitian Proyek</u>	25
2.3.5 <u>Sistem Pendukung</u>	26
2.3.6 <u>Sintak <i>Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)</i></u>	26
2.3.7 <u>Dampak Instruksional dan Pengiring</u>	28

2.3.8 <u>Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Project Based Learning</u> (PJBL).....	28
2.4. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	29
2.5. Kerangka Berpikir.....	31
2.6. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1. Jenis Penelitian.....	34
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	35
3.3. Prosedur Penelitian.....	36
3.3.1 Siklus I.....	38
3.3.2 Siklus II.....	41
3.4. Data Penelitian.....	42
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6. Metode Analisis Data.....	31
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.8. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1. Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Pelaksanaan Siklus I.....	53
a. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	55
b. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	57
c. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	59

4.1.2 Pelaksanaan Siklus II.....	49
a. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	64
b. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	66
c. Hasil Belajar Siswa Siklus II	68
4.2. Pembahasan.....	70
4.2.1 Implementasi Model <i>Pembelajaran Project Based Learning</i> (<i>PJBL</i>) untuk meningkatkan hasil belajar siswa menulis cerpen...70	
4.2.2 Peningkatan Kompetensi siswa dalam menulisteks cerpen Model <i>Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)</i>	72
BAB V PENUTUP.....	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	78
DOKUMENTASI.....	102

