

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
ISI TEKS BERITA MELALUI METODE SQ3R PADA SISWA
KELAS XI OTKP 2 SMK KAWUNG 2 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

DIAH WULAN RAHMADANI

NPM 20610016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2024

JUDUL

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ISI TEKS
BERITA MELALUI METODE SQ3R PADA SISWA KELAS XI OTKP 2 SMK
KAWUNG 2 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya
Kusuma Surabaya

Oleh:

Diah Wulan Rahmadani

NPM 20610016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Teks
Berita Melalui Metode SQ3R pada Siswa Kelas XI OTKP 2
SMK Kawung 2 Surabaya

Disusun Oleh : Diah Wulan Rahmadani

Fakultas : Bahasa dan Sains

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

NPM : 20610016

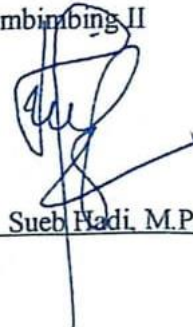
Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Roely Ardiansyah, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Drs. Sueb Hadi, M.Pd

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya kusuma Surabaya



Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Diah Wulan Rahmadani

NPM : 20610016

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Teks Berita
Melalui Metode SQ3R pada Siswa Kelas XI OTKP 2 SMK
Kawung 2 Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 18 Januari 2024
dinyatakan telah memenuhi syarat.

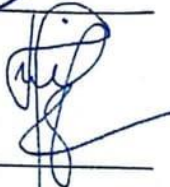
1. Penguji I
Dr. Roely Ardiansyah, M.Pd
NIDN: 0726037903



2. Penguji II
Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIDN: 0716036902



3. Penguji III
Dr. Drs. Sueb Hadi, M.Pd
NIDN: 0710076401



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Kaswadi, M. Hum
NIDN: 0718086701

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Wulan Rahmadani

NPM : 20610016

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Alamat : Jalan Hiu RT 05 RW 02 Desa Gisikcemandi Sedati Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 15 Januari 2024



Diah Wulan Rahmadani

NPM. 20610016

MOTTO

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ

(innamal a'malu binniyat)

“Sesungguhnya segala amal perbuatan tergantung pada niatnya”

-HR. Bukhari dan Muslim-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Teks Berita Melalui Metode SQ3R pada Siswa Kelas XI OTKP 2 SMK Kawung 2 Surabaya”*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan lafal bismillah dan rasa syukur serta kerendahan hati, penulis mempersembahkan hasil penelitian ini kepada:

1. Pintu surgaku, Almh. ibu Umi Sa'idah. Beliau sangat berperan penting dalam penyelesaian program studi penulis. Beliau adalah motivasi penulis hingga penulis mampu memenuhi janji penulis kepada beliau untuk menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Ayah penulis, Bapak Muriyadi. Beliau mampu mendidik penulis serta menjadi alasan penulis untuk mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kakak penulis, Eri Cahyani. Terima kasih telah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas semangat, dukungan materi, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Sahabat-sahabat penulis. Nelly Mardhatillah, Putri Venita, Hafidzoh Sa'idatun Nisa', Rahmatul Dini Safirah dan Rischa Ardiyanti. Terima

kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani selama bersama penulis. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik.

5. Rekan-rekan mahasiswa, teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang saling memberikan semangat dan dukungan.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
7. Seseorang yang kelak akan menemani sisa hidup penulis. Kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini. Meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu, *Insyallah* penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
8. Terakhir, untuk Diah Wulan Rahmadani. Terima kasih sudah mau menepikan ego dan memilih untuk terus berjuang serta kembali bangkit sehingga dapat menyelesaikan semua ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asa dan terpuruknya kamu di masa lalu, kemarin, kini hingga nanti di masa depan. Tetaplah mencoba bangkit dan terus berjuang. Terima kasih banyak karena sudah bertahan. Penulis berjanji bahwa kamu akan baik-baik saja setelah ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan karunia-Nya serta membalas kebaikan kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak tak terkecuali penulis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, penulis penjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan ekuatan, kesehatan, rahmatdan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini adalah salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Penulis dalam menyelesaikan skripsi mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karenanya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. dr. H. Widodo Ario Kentjono, Sp.THT-KL(K), FICS. Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Bapak Dr. Kaswadi M.Hum selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Rini Damayanti S.Pd. M.Hum. selaku Kepala Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia
4. Bapak Dr. Roely Ardiansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Sueb, M.Pd selaku dosen pembimbing II saya yang sudah meluangkan waktu, pikiran dan motivasi untuk membimbing saya sehingga skripsi ini terselesaikan

5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah mengajarkan ilmu selama proses perkuliahan dan masa penyusunan skripsi ini hingga selesai
6. Ibu Dwi Ratri Rakhmasari, S.Pd, selaku kepala sekolah SMK Kawung 2 Surabaya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan tersebut
7. Ibu Dra.Yanis Trusana Akmal selaku guru pamong PLP di SMK Kawung 2 Surabaya yang sudah berkenan membimbing dan membantu pada saat PLP dan pengambilan data skripsi
8. Siswa-siswi kelas XI OTKP 2 SMK Kawung 2 Surabaya yang telah berpartisipasi dan bekerjasama dalam proses penelitian skripsi ini
9. Serta seluruh pihak yang telah membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis berikan sebagai balasan atas bimbingan, do'a, dan motivasi selain ucapan terima kasih. Semoga senantiasa diberikan kesehatan dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun siapa saja pihak yang telah membaca.

Surabaya, 18 Januari 2024

Penulis



Diah Wulan Rahmadani

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ISI TEKS
BERITA MELALUI METODE SQ3R PADA SISWA KELAS XI OTKP 2
SMK KAWUNG 2 SURABAYA**

Oleh:
Diah Wulan Rahmadani
NPM 20610016

ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:1) bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca pemahaman isi teks berita melalui metode SQ3R pada siswa kelas XI OTKP 2 SMK Kawung 2 Surabaya, 2) bagaimanakah hasil kemampuan membaca pemahaman isi teks berita pada siswa kelas XI OTKP 2 SMK Kawung 2 Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) meningkatkan kemampuan membaca pemahaman isi teks berita melalui metode SQ3R pada siswa kelas XI OTKP 2 SMK Kawung 2 Surabaya, 2) meningkatkan hasil keterampilan membaca pemahaman isi teks berita melalui metode SQ3R pada siswa kelas XI OTKP 2 SMK Kawung 2 Surabaya.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model Suharsimi Arikunto. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI OTKP 2 SMK Kawung 2 Surabaya yang berjumlah 24 peserta didik dengan 4 peserta didik laki-laki dan 20 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan observasi dengan instrument penelitian berupa soal tes dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode SQ3R dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Peningkatan proses pembelajaran ditunjukkan dengan peserta didik lebih aktif dan antusias mengikuti proses pembelajaran membaca pemahaman menggunakan metode SQ3R. Peningkatan hasil keterampilan membaca pemahaman menggunakan metode SQ3R ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata peserta didik, pada pratindakan nilai rata-rata sebesar 62,08 sedangkan pada siklus I sebesar 67,5 dan pada siklus II sebesar 85,83. Selain itu tingkat ketuntasan peserta didik juga mengalami peningkatan, pada pratindakan tingkat ketuntasan sebesar 29,19% sedangkan pada siklus I sebesar 50% dan pada siklus II sebesar 79,17%.

Kata Kunci: *Metode SQ3R, Membaca Pemahaman, Teks Berita*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
2.2. Kajian Pustaka.....	13

2.3. Metode SQ3R.....	16
2.3.1 Pengertian Metode SQ3R.....	16
2.3.2 Tahapan Metode SQ3R.....	17
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode SQ3R.....	18
2.4. Kerangka Berpikir.....	20
2.5. Hipotesis Tindakan.....	23
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 24
3.1. Jenis Penelitian.....	24
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	24
3.3. Prosedur Penelitian.....	25
3.3.1 Siklus I.....	27
3.3.2 Siklus II.....	28
3.4. Instrumen Penelitian.....	30
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	31
3.6. Metode Analisis Data.....	32
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.8. Teknik Analisis Data.....	35
3.9. Indikator Keberhasilan.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 39
4.1. Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Pelaksanaan Siklus I.....	41
a. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	45

b. Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus I	46
4.1.2 Pelaksanaan Siklus II	50
a. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	53
b. Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus II	54
4.2. Pembahasan	58
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik ..	58
4.2.2 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik	59
 BAB V PENUTUP	 63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	64
 DAFTAR PUSTAKA	 66
 LAMPIRAN	 68
 DOKUMENTASI	 121

