

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

(Studi Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Akuntansi**



Diajukan Oleh:

CICI ADELA

NPM : 20430050

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2024

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cici Adela
NPM : 20430050
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri dan isi skripsi menjadi tanggung jawab saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 7 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Cici Adela

20430050

HALAMAN SUSUNAN DEWAN PENGUJI

HALAMAN SUSUNAN DEWAN PENGUJI

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

CICI ADELA

NPM : 20430050

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Drs. Ec. Iman Karvadi, MM., Ak., CA.

Anggota Dewan Penguji Lain

Dr. Eva Wanu, SE., M.Ak

Sukamto, SE., M.Ak

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana akuntansi

Tanggal 18 Januari 2024

Lilik Mardiana, SE., M.Ak., CA

Ketua Program Studi

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

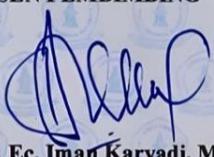
(Studi Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

Diajukan oleh :

CICI ADELA
20430050

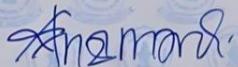
TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH

DOSEN PEMBIMBING


Drs. Ec. Iman Karyadi, MM.,Ak.,CA
NIP. 8979-ET

Tanggal 25 Januari 2024.

KETUA PROGRAM STUDI


Lilik Mardiana, SE., M.Ak, Ak., CA
NIP. 94220-ET

Tanggal 25 Januari 2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (studi mahasiswa akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)**”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Akuntansi di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, saran dan dorongan dari berbagai pihak yang dapat memberikan beberapa masukan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Untuk itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati perkenankanlah penulis pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. DR. H. Widodo Ario Kentjono, dr., Sp. THT-KL(K), FICS selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Drs. Ec, Gimanto Gunawan, MM, M.Ak. selaku Dekan Falkutas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Teristimewa ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Ibunda tercinta Retno Sri Wulandari, S.Pd. Beliau adalah ibu yang sangat luar biasa. Yang berdiri di kaki sendiri, kuat, dan tidak pernah mengeluh agar anaknya bisa meraih gelar sarjana. Yang senantiasa mencerahkan perhatian, kasih sayang, do'a, dukungan, dan nasehat. Tanpa beliau penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi sederhana ini dengan baik.

4. Ayah, terima kasih atas doa yang senantiasa diberikan kepada penulis.
5. Drs. Ec. Iman Karyadi, MM., Ak.,CA. selaku Dosen pembimbing, terimakasih telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan dukungan selama penulisan skripsi ini. Penulis sadar tanpa bimbingan, nasehat, arahan serta bantuan yang beliau berikan penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Lilik Mardiana, SE., M.Ak, Ak., CA. selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
7. Drs. Ec. Rudi Pratono, Ak., MM., CA. selaku Dosen wali yang telah banyak membantu dalam memberikan pengarahan selama kegiatan perkuliahan.
8. Kepada mahasiswa Akuntansi Angkatan 2020-2021 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam melakukan pengisian kuisioner.
9. Seluruh dosen Prodi Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
10. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
11. Teman-teman seperjuangan (Nuke, Fanesa, Dewi, Ratih, Radya, Yufita).
12. Terima kasih telah membantu penulis dalam bertukar fikiran hingga saat ini dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
13. Seluruh teman-teman Angkatan 2020 Program Studi Akuntansi.
Semoga semua kebaikan yang dilakukan Bapak, Ibu, Saudara/Saudari dan teman-teman sekalian di balas oleh Allah Subhanahu wata'ala dengan balasan

sebaik- baiknya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar bisa menjadi pelajaran demi kebaikan dimasa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat khususnya di bidang pendidikan.

Surabaya, 7 Januari 2024

Penulis

Cici Adela
20430050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
HALAMAN SUSUNAN DEWAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Sistematika Skripsi.....	8
BAB II.....	10
TELAAH PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Teori Belajar Behavioristik.....	10

2.1.2	Kecerdasan Intelektual.....	11
2.1.3	Kecerdasan Spiritual.....	12
2.1.4	Minat Belajar.....	15
2.1.5	Pemahaman Akuntansi.....	16
2.2	Penelitian Sebelumnya.....	18
2.3	Kerangka berpikir.....	24
2.4	Hipotesis.....	25
	BAB III.....	29
	METODE PENELITIAN.....	29
3.1	Pendekatan Penelitian.....	29
3.2	Populasi dan Sampel.....	29
3.2.1	Populasi.....	29
3.2.2	Sampel.....	30
3.3	Identifikasi Variabel.....	30
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	31
3.4.1	Kecerdasan Intelektual (X1).....	31
3.4.2	Kecerdasan Emosional (X2).....	32
3.4.3	Kecerdasan Spiritual (X3).....	33
3.4.4	Minat Belajar (X4).....	33
3.4.5	Pemahaman Akuntansi.....	34
3.5	Jenis dan Sumber Data.....	35
3.5.1	Jenis Data.....	35
3.5.2	Sumber Data.....	35

3.6	Prosedur Pengumpulan Data.....	36
3.7	Teknik Analisis.....	37
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	37
3.7.2	Uji Kualitas Data.....	37
3.7.3	Uji Asumsi Klasik.....	38
3.7.4	Analisis Regresi Liniear Bergada.....	39
3.7.5	Uji Hipotesis.....	40
	BAB IV.....	42
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	Karakteristik Reponden.....	42
4.1.2	Uji Kualitas Data.....	42
4.1.3	Uji Asumsi Klasik.....	46
4.1.4	Analisis Regresi Linear Berganda.....	49
4.1.5	Hasil Uji Hipotesis.....	51
4.2	Pembahasan.....	55
4.2.1	Pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman akuntansi.....	55
4.2.2	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	56
4.2.3	Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	57
4.2.4	Pengaruh Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	58
	BAB V.....	59
	KESIMPULAN DAN SARAN.....	59

5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran.....	60
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	61
	DAFTAR PUSTAKA.....	62
	LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Deskripsi Karakteristik Responden.....	42
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas.....	43
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reabilitas	45
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Multikolinearitas	47
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	50
Tabel 4. 7 Hasil Uji T.....	52
Tabel 4. 8 Hasil Uji Silmutan (F).....	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4. 1 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisioner Penelitian.....	65
Lampiran 2 Tabulasi Data.....	71
Lampiran 3 Data Mahasiswa Akuntansi.....	88
Lampiran 4 Deskripsi Karakteristik Responden.....	92
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas.....	93
Lampiran 6 Hasil Uji Reabilitas.....	111
Lampiran 7 Uji Asumsi Klasik.....	113
Lampiran 8 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	115
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi.....	117
Lampiran 10 Lembar Revisi Skripsi.....	119

ABSTRACT

This research aims to assess the impact of Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, and Learning Interest on the level of accounting comprehension among Accounting students at Wijaya Kusuma University Surabaya. The research population includes all students at the university, with a sample of 133 students from the 2020-2021 academic year. The research method employed is quantitative, utilizing primary data collection through the distribution of questionnaires. Multiple linear regression analysis is used to analyze the data. The results indicate that the variables of Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, and Learning Interest significantly influence the level of accounting comprehension.

Keywords: Level of Accounting Understanding, Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence and Interest in Learning.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Minat Belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Populasi penelitian mencangkup seluruh mahasiswa universitas tersebut, dengan sampel sebanyak 133 mahasiswa dari Angkatan 2020-2021. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, dengan mengumpulkan data primer melalui penyebaran kuisioner. Analisis regresi linier berganda digunakan untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Minat Belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci : Tingkat Pemahaman Akuntansi, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Minat Belajar.

