

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwiwara, D. D. (2021). Pengaruh Pemutaran Musik terhadap Kenyamanan Pemustaka di UPT Perpustakaan Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta.
- Amira, Eka. (2023). Bagaimana Pengaruh Musik terhadap Konsentrasi Belajar?. *idntimes.com*. diakses pada 15 Januari 2024. jam 17.28 [https://www.idntimes.com/health/fitness/eka-amira-yasien/pengaruh-musik-terhadap-konsentrasi-belajar?page=all&\\_gl=1\\*1qrnsu6\\*\\_ga\\*OFpwNy0wLXRzXzhFeDAtRjQ1QlhQV1dSX050WnlTTmxVaU1NTjBsdIFZcDZXRX2VIVElOaGtlVIJSM3hSSW5HQw..](https://www.idntimes.com/health/fitness/eka-amira-yasien/pengaruh-musik-terhadap-konsentrasi-belajar?page=all&_gl=1*1qrnsu6*_ga*OFpwNy0wLXRzXzhFeDAtRjQ1QlhQV1dSX050WnlTTmxVaU1NTjBsdIFZcDZXRX2VIVElOaGtlVIJSM3hSSW5HQw..)
- Andita, C. D., & Desyandri, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 205-209.
- Aris. Interaksi Sosial: Pengertian, Ciri-ciri, Syarat, Faktor dan Contoh. Sosiologi. *Gramedia.com*. diakses pada 15 Januari 2024. jam 17.56 <https://www.gramedia.com/literasi/interaksi-sosial/>
- Artanto, D. (2022). Pengaruh Penerapan Gaya Belajar Auditori Mendengarkan Lagu Anak Terhadap Hasil Belajar Siswa Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 12(1), 180-195. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-sendratasik/article/view/47583>
- Ayunia, N. L. K. S., Murdhiono, W. R., & Damayanti, S. (2019). Meditasi Dengan Suara Alam Dapat Menurunkan Stres Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 142-152. <https://www.academia.edu/download/71113865/pdf.pdf>.
- Desyandri, D. (2019). Seni Musik Serta Hubungan Penggunaan Pendidikan Seni Musik Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 222-232.
- Dewi, K. M. C., Suryati, N. W. N., & Rusanti, P. (2023). Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi D-IV Keperawatan Anestesiologi di Institut Teknologi dan Kesehatan Bali. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3148-3157. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/6305>.
- Djohan, S. (2010). *Respons Emosi Musikal*. Bandung: Lubuk Agung.
- Elvandari, D. R., & Hermintoyo, H. (2015). Pengaruh Musik Klasik Terhadap Kenyamanan Pemustaka Di Upt Perpustakaan Universitas Pancasakti Kota Tegal Jawa Tengah. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 3(1), 165-174.

- Eskha, A. (2018). Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Imam Bonjol: kajian ilmu informasi dan perpustakaan*, 2(1), 12-18.
- Farrel, Jane. (2021). Pengaruh Peningkatan Volume Musik terhadap Waktu Reaksi. *Journal of Science and Medicine*. DOI: 10.37714/JOSAM.V3I0.62
- Gutama, A. (2020). Analisis Pola Ritme dan Bentuk Lagu Anak. *Virtuoso: Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Musik*, 3(1), 23-32.
- Harfiani, R., Mavianti, M., & Setiawan, H. R. (2021, June). Model Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi. In *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora* (Vol. 1, No. 1, pp. 487-498).
- Hasibuan, R. K. (2018). *Pengaruh musik Instrumental terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan lingkaran di Kelas VIII MTsN 2 Padangsidimpuan* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Hidayat, R. (2014). Analisis semiotika makna motivasi pada lirik lagu “Laskar Pelangi” karya Nidji. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 243-258.
- Indonesia, P. N. R. (2007). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.
- Irenawati, A. (2016). *Studi Pengaruh Volume Musik Terhadap Ritme Gelombang Otak (EEG) Pada Kondisi Relaksasi Dan Fokus Berbasis Transformasi Wavelet* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Izam, S. (2016). *Pengaruh Musik Terhadap Kenyamanan Belajar Pengguna di Perpustakaan MIS LAMGUGOB Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Jaya, M. P. S., & Ahmad, S. (2022). Prinsip-Prinsip Montessori dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Ra Shazia Palembang. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 356-370.
- Juliani, M. I. (2022). *Pengaruh Musik Terhadap Kenyamanan Membaca Pemustaka di Perpustakaan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Julianto, V. (2017). Meningkatkan memori jangka pendek dengan karawitan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 137–147.
- Khairurrahman, M. (2020). *Persepsi Pemustaka Terhadap Pemutaran Musik Instrumental Untuk Kenyamanan Belajar Di Perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta* (Doctoral Dissertation, Universitas Yarsi).
- Kinanti, A. D., Maharani, C., Syahputri, D. A., Yogiswara, A., & Farisandy, E. D. (2023). Fast Tempo Increases Attention: The Effect of Music Tempo on

Attention Tempo Cepat Meningkatkan Atensi: Efek Tempo Musik Terhadap Atensi.

- Kotu, J. T. (2017). Efektifitas Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Fisika Kelas XI SMAN 3 Sungguminasa. *Jurnal UIN Alauddin Makassar*.
- Laska, Y., Fariningsih, E., & Mutiara, S. (2021). Effect of Nature Sounds Music Therapy Duration on Blood Pressure Among Primiparous Postpartum Women. *International Journal of Social Science*, 1(2), 101-104.
- Manafe, Y. Y. (2019). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Undana. *Jurnal Spektro*, 2(1), 1-4. <https://ejournal.undana.ac.id/spektro/article/view/1371>.
- Megawanti, P. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap PJJ pada Masa Pandemi Covid 19. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 75-82.
- Merdekawati, P. H. (2018). Efektivitas Penggunaan Musik Klasik Sebagai Pengiring Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Pangudi Luhur Yogyakarta.
- Muhammad, I. M. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Musik Klasik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 50 Kota Bengkulu* (Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Nandy. Belajar Sambil Dengerin Musik, Emang Bisa Fokus?. Gramedia.com. diakses pada 15 Januari 2024. jam 17.20 <https://www.gramedia.com/literasi/belajar-sambil-dengerin-musik-emang-bisa-fokus/>
- Norlaila. (2020). Serba-Serbi Pengaruh Positif Musik Ditinjau Dari Pengalaman Pribadi. PsyArXiv. <https://doi.org/10.31234/osf.io/65mn3>
- Nusufi, M. (2016). Melatih Konsentrasi Dalam Olahraga. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(2), 54-61.
- Pridatirta, F., & Tjandrawibawa, P. (2020). Manfaat Musik Lo-Fi Untuk Membantu Relaksasi Belajar. *Jurnal Vicidi*, 10(2), 9-19. <https://journal.uc.ac.id/index.php/vicidi/article/view/1926>
- Primantoro, A. Y. (28 April 2023). Musik Ciptakan Suasana Kondusif untuk Belajar dan Tidur. 15 Januari 2023. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/04/28/orang-belajar-dan-tidur-cenderung-mendengarkan-musik-yang-tenang-dan-menyenangkan>
- Putri, A. D., & Rahmah, E. (2019). Persepsi Mahasiswa terhadap Instrumen Musik di Perpustakaan Universitas Bung Hatta dalam Kenyamanan Membaca. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 8(1), 27-36.

- Putri, H. T., Suryanef, S., Montessori, M., & Ersya, M. P. (2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PPKn terhadap Pendidikan Anti-korupsi dalam Membentuk Karakter Anti-Korupsi. *Journal of Civic Education*, 5(2), 204-211.
- Putri, R. A., Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F. N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157-163.
- Rahayu, R., & Wibowo, E. (2018). Persepsi dan sikap bahasa masyarakat Lampung Selatan terhadap penggunaan bahasa Indonesia di harian Lampung Post. *tuahalino*, 12(1), 57-71.
- Ramadhan, A. R., Herma, C. P., Triyani, D., & Kamal, M. F. (2023). Tempo Musik Tidak Memengaruhi Perasaan Emosi Bahagia. *Parade Riset Mahasiswa*, 1(1), 493-504.
- Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 2(2), 291-296. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/486>.
- Rizkiansyah, I., & Sukardiyono, T. (2013). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Interaktif Teknik Bermain Piano Berbasis Multimedia Di Lembaga Kursus Musik "Ethnictro" Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sadya, Sarnita. (2023). *Survei: Pop Jadi Genre Musik Favorit Masyarakat Indonesia*. Juli 11, 2023. <https://dataindonesia.id/varia/detail/pop-jadi-genre-musik-favorit-masyarakat-indonesia>
- Saputra, A. (2014). Pengaruh keselamatan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan pada PT. Buran Nusa Respati di Kecamatan Anggana Kabupaten Kukar. *Journal Ilmu Pemerintahan*.
- Scarratt, R. J., Heggli, O. A., Vuust, P., & Sadakata, M. (2023). Music that is used while studying and music that is used for sleep share similar musical features, genres and subgroups. *Scientific Reports*, 13(1), 4735.
- Shaleha, R. R. A. (2019). Do re mi: Psikologi, musik, dan budaya. *Buletin Psikologi*, 27(1), 43-51.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, cv.

- Susanti, D. A., Wahyuningsih, T., & Winarni, L. M. (2022). Pengaruh Terapi Musik Korean Pop Terhadap Tingkat Stres Siswa Smkn 1 Kabupaten Tangerang. *Nusantara Hasana Journal*, 2(6), 52-56. <https://nusantarahasanajournal.com/index.php/nhj/article/view/592>.
- Susanti, D. W., & Rohmah, F. A. (2011). Efektivitas musik klasik dalam menurunkan kecemasan matematika (math anxiety) pada siswa kelas XI. *Humanitas*, 8(2), 129.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Tjahjani, E. (2015). Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Semester Akhir Akbid Griya Husada Surabaya Tahun 2015. *Jurnal Akbid Griya Husada*, 110, 10–16. [https://jurnal.akbid-griyahusada.ac.id/files/e-journal/vol3\\_no1/e-journal-3-1-2.pdf](https://jurnal.akbid-griyahusada.ac.id/files/e-journal/vol3_no1/e-journal-3-1-2.pdf)
- Tri Juna Irawana, D. (2019). Seni Musik Serta Hubungan Penggunaan Pendidikan Seni Musik Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1(3), 294-302.
- Waas, N. (2017). *Pengaruh musik terhadap kenyamanan membaca mahasiswa di perpustakaan ISI Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Institut Seni Indonesia Yogyakarta).
- Widya, W. (2018). *Pengaruh Musik Terhadap Kenyamanan Di Perpustakaan Universitas Satya Negara Indonesia Dalam Persepsi Pemustaka* (Bachelor's thesis, Fakultas Adab & Humaniora).
- Wijayanti, K., Johan, A., & Rochana, N. (2018). Musik Suara Alam Terhadap Peningkatan Kualitas Tidur pada Pasien Kritis. *Bhamada: Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 9(1), 8-8.
- Wina Sanjaya, Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Dan Prosedur, (Jakarta: Prenada Media Group, 2015).
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online selama masa pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13.
- Wulansari, M. S. (2019). Pengaruh Musik Instrumental Islami Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Iii Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 2(1), 10-17.
- Wulandari, S. (2015). Pengelolaan Parkir Tepi Jalan Oleh UPTD Pengelola Parkir Pada Dinas Perhubungan Di Kota Samarinda. *Jurnal Administrasi Negara*, 3(1), 35-46.

Yulianci, S., Nurjumiati, N., & Asriyadin, A. (2020). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 40-44. <http://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/328>.