

REFERENCES

- A.D., F., Hastuti, H. B. P., Sukmawati, N., & Rahmawati, N. (2019). "Analisis Hubungan Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Cerpen Siswa SMP di Kota Kendari". *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 8(1), 123.
<https://doi.org/10.26499/rnh.v8i1.636>
- Amar, Saiful (2014) *Peningkatan kemampuan mendengar dan menulis melalui strategi listening teams pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi cerita di kelas V MI Johorejo Gemuh Kendal tahun pelajaran 2014/2015*. Unpublished thesis. Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Ayu, Citra & Viora, Dwi. (2018). "Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika (IIB) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Ajaran 2017/2018". *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 2 Nomor 5*, 1127–1143.
- Brown, H. Douglas. (2004). *Language Assesment: Principles and Classroom Practices*. Pearson Education.
- Christopher, D., & Irawaty, E. (2021). "Pengaruh Mendengarkan Musik Saat Membaca Dengan Daya Ingat Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara". In *Tarumanagara Medical Journal* (Vol. 3, Issue 1).
- Clouston, Michael Lessard. (2013). *Teaching Vocabulary: English Language Teacher Development Series*. TESOL International Association.
- Fayakuntari, Wina Nur Fitria. (2015). *Hubungan Kebiasaan Mendengarkan Lagu Berbahasa Jerman Dengan Penguasaan Kosakata*. Unpublished thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Feng, Y., & Webb, S. (2020). *Learning Vocabulary Through Reading, Listening, And Viewing. Studies in Second Language Acquisition*, 42(3), 499–523.
<https://doi.org/10.1017/S0272263119000494>
- Handayani, Rita. (2010). *Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X Dan Xi Ips Sma N 1 Minggir Sleman Tahun Ajaran 2009/2010*. Unpublished thesis. Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hijriyah, Umi. (2016). *Menyimak Stategi dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*. Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan.
- Kurniati, Erisa. (2015). "Students' Listening Habit on English Conversation and The Vovabulary Mastery". *Jurnal Ilmiah Dikdaya, Vol 5. No 2*.
- Kurniawati, W., & Karsana, D. (2020). "Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan". *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9(2), 286.
<https://doi.org/10.26499/rnh.v9i2.2977>

- Laia, Askarman. (2020). *Menyimak Efektif*. Penerbit Lufti Gilang.
- Listiyaningsih, T. (2017). "The Influence of Listening English Song to Improve Listening Skill in Listening Class". *Academia*. 1(1).
- Maneshi, N., & Webb, S. (n.d.). *Incidental Vocabulary Learning through Listening to Songs*. The University of Western Ontario.
<https://ir.lib.uwo.ca/etdhttps://ir.lib.uwo.ca/etd/4783>
- Mariana, E., & Laut Hasibuan, A. (2021). "Improving Students' Vocabulary Through Song". In *Indonesian Journal of ELT and Applied Linguistics (IJEAL)* (Vol. 1, Issue 1).
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori Dan Praktek)*. CV Widya Puspita.
- Perwitasari, Prakasita. (2020). *Penerapan Lagu Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa Tk Semester Bilingual School Semarang*. Unpublished thesis. Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang
- Purnamasari, Dewi. (2013). *Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Pemahaman Bacaan Siswa Kelas Viii Smp Di Kecamatan Kalasan Sleman*. Unpublished thesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rifai, M. (2021). "Vocabulary Improvement Through Song Media to Creat a Narrative Story For Class 9 Students". *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 95–103. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2021.001.01.08>
- Rosiyana, R. (2020). PENGAJARAN BAHASA DAN PEMEROLEHAN BAHASA KEDUA DALAM PEMBELAJARAN BIPA (BAHASA INDONESIA PENUTUR ASING). *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3), 374–382.
<https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.13839>
- Setia, Intan. (2022). *The Correlation Between Listening Habit To English Songs And Vocabulary Mastery Of Eight Grade Students At State Junior High School 21 Pekanbaru*. Unpublished thesis. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Siswati, Kamilah (2012) *Efektivitas Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata (Kajian Eksperimental Terhadap Siswa Kelas V Sd Negeri 4 Krandegan Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara)*. Unpublished thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Susanto, Yohana Dini Trisnani. (2017). *Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Berbicara dan Menulis Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Ngaliyan*. Unpublished thesis. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

- Wulandari T, P., Ratminingsih, N. M., & Budasi, I. G. (2018). "The Effect of Scripted Songs Technique On Students' English Competence (An Experimental Study of Fourth Grade Students of SD Negeri No 6 Dalung, Kuta Utara Sub-District, Badung" in *Academic Year 2013/2014*). 6(01).
- Timmis, I., Mishan, F. (2015). *Materials Development for TESOL*. Edinburgh University Press.
- Zahara, M. A., & Jupri, A. R. (2022). "The Effect of Microsoft PowerPoint Interactive Learning Media Application on Reading Comprehension Skills of 3rd Grade Elementary School Students for Indonesian Language Subjects". *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 532. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5383>
- Zakiah, Anna Fatchiyatuz. (2016). *Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Iv Sdn Gugus Muwardi Kecamatan Kaliwungu*. Unpublished thesis. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.