

LAMPIRAN



YAYASAN WIJAYA KUSUMA
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

Sekretariat : Jl. Dukuh Kupang XXV/54 Surabaya (60225), Telp. 5677577, Psw. 148-150, Fax. (031) 5679791
 Website : www.wijayakusumasby.ac.id Email : www.wijayakusumasby@telkom.net

10 April 2023

Nomor : K.400/TU/UWKS/IV/2023
 Lampiran : Satu berkas
 Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah
 SDN DUKUH KUPANG V
 Jl. Dukuh Kupang XXV No. 534
 Surabaya

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi kurikulum program Strata Satu (S₁), maka setiap mahasiswa Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya berkewajiban mengadakan Penelitian/Praktek Kerja Lapangan.

Untuk keperluan tersebut, kami mengharap bantuan Saudara untuk berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami dengan data sebagai berikut :

nama : SHEREN PRISCILIA SHABILLA
 npm : 19.65.0003
 fakultas : Bahasa dan Sains
 program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 judul : PENERAPAN MEDIA EDUKATIF TEKA-TEKI SILANG MATERI MEMBACA DONGENG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS III SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA
 lokasi : SURABAYA

Atas perkenan dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Rektor
 Wakil Rektor Bidang Akademik,

 Dr. Mr. Hary Sastrya Wanto, MS, CRA

Tembusan disampaikan Yth.
 Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



PEMERINTAH KOTA SURABAYA
 DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI DUKUH KUPANG V-534
 Jl. Dukuh Kupang XXV Surabaya 60225
 Telp.(031) - 5667201 Email : sdndukuhkupang5@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.3.7/362/436.7.1.3.77/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rini Sudiartini, S.Pd
 NIP : 197104031994032007
 Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk. I / IVb
 Jabatan : Kepala SDN Dukuh Kupang V-534

Menerangkan bahwa :

Nama : Sheren Priscilia Shabilla
 NPM : 19650003
 Program Studi : Pendidikan guru sekolah dasar
 No. Telepon/HP : 083857876105

Telah melakukan penelitian pada siswa-siswa kelas IV SDN Dukuh Kupang V – 534 Surabaya selama 2 hari terhitung mulai tanggal 4 s/d 5 Mei 2023 untuk memperoleh data kelengkapan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.


Surabaya, 5 Mei 2023

Kepala Sekolah



RINI SUDIARTINI, S.Pd

NIP. 197104031994032007


UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 TAHUN AKADEMIK :


N.P.M. : M110003
 NAMA : Ghoren Priscilla Pratiwi
 JUDUL SKRIPSI :

PEMBIMBING : 1. Dra. Supriatna, M.Pd., M.Pd.
 2.

NO	TANGGAL	MATERI	SARAN	PARAF PEMBIMBING
01	26/10/22	Konsultasi judul	Perbaiki	
02	09/11/22	Bab 1	Revisi	
03	24/12/22	Bab 1 - Bab 3	Revisi	
04	14/12/22	Bab 1 - Bab 3	Revisi	
05	10/01/23	Bab 1 - Bab 3	Revisi	
06	20/01/23	Bab 1 - Bab 3	Revisi	
07	02/02/23	Bab 2 - Bab 3	Revisi	

NO	TANGGAL	MATERI	SARAN	PARAF PEMBIMBING
02	20/02/23	Bab II	Tambahkan yg sdh disarankan	
09	04/03/23	Bab III	Lengkapi dgn Bab & update ujian kompre	
10	11/03/23	Bab III	Revisi	
11	23/03/23	Bab IV	Revisi	
12	05/04/23	Bab IV - V	Revisi	
13	13/07/23	Bab IV - V	Disusun mulai Bab I - V	
14	17/07/23	Bab I - V	Revisi terakhir	

CS Dipindai dengan CamScanner


UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 TAHUN AKADEMIK :

N.P.M. : M110003
 NAMA : Sitara Priscilla Pratiwi
 JUDUL SKRIPSI :

PEMBIMBING : 1. Dra. Supriatna, M.Pd., M.Pd.
 2. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.

NO	TANGGAL	MATERI	SARAN	PARAF PEMBIMBING
01	27/10/22	Konsultasi judul	acc	
02	20/11/22	Konsultasi BAB . I	Revisi Bab . I	
03	06/12/22	BAB . I	lanjut BAB . II	
04	13/12/22	Konsultasi BAB . II	Memperbaiki isi BAB . II	
05	Selasa 17/1/23	Konsultasi BAB . II	Revisi BAB . II	
06	KARU 15/2/23	Konsultasi Revisi BAB . II	Lanjut BAB . III	
07	SELASA 14/3/23	Konsultasi BAB . III	Lanjut	

NO	TANGGAL	MATERI	SARAN	PARAF PEMBIMBING
08	Rabu 21/3/23	konsultasi bab IV - V	Revisi	
09		konsultasi bab IV - V	Revisi	
10	5/9/23	konsultasi bab IV - V	Revisi	
11	7/9/23	Bab IV - V	Revisi	
12	12/9/23	Bab IV - V	Revisi	

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG
“PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI
SILANG”**

Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Kupang V Suarabaya
 Kelas : III
 Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema : 2. Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
 Nama Validator : Yudha Popiyanto, M.Pd

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan aspek dan skala yang telah diberikan.
2. Berilah nilai 1,2,3,4, dan 5 untuk masing-masing indikator dengan kriteria:
 5= sangat setuju 4= setuju 3= cukup 2= tidak setuju 1= sangat tidak setuju

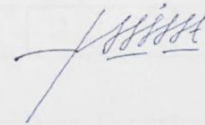
No.	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Penerapan Media						
1.	Keefektian penggunaan media pembelajaran teka-teki silang	√				
2.	Kemudahan penggunaan media pembelajaran teka-teki silang	√				
Desain dalam Media Pembelajaran						
3.	Media pembelajaran menarik		√			
4.	Media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi		√			
5.	Penyampaian media pembelajaran dapat meningkatkan konsentrasi siswa	√				

6.	Materi yang menggunakan media pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik	✓				
Komunikasi Visual						
7.	Kreatif dan inovatif dalam membuat media	✓				
8.	Tampilan gambar dalam media pembelajaran menarik	✓				

Komentar/saran

Layak Digunakan

Surabaya, 15 Maret 2023



Tutaha Popiyanto, M.Pd

LEMBAR VALIDASI MATERI MEMBACA DONGENG PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG

Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Kupang V Suarabaya
 Kelas : III
 Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema : 2. Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
 Nama Validator : Fitria Suciati, S.Pd

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan aspek dan skala yang telah diberikan.
2. Berilah nilai 1,2,3,4, dan 5 untuk masing-masing indikator dengan kirteria:
 5= sangat setuju 4= setuju 3= cukup 2= tidak setuju 1= sangat tidak setuju

No.	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Pemilihan Materi						
1.	Ketepatan materi yang digunakan		✓			
2.	Keteraturan dalam menyajikan materi membaca dongeng		✓			
Kurikulum						
3.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar			✓		
4.	Kesesuaian materi dengan indikator pelajaran		✓			
5.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓			

Materi Pembelajaran						
6.	Kegiatan pembelajaran sesuai dengan materi		✓			
7.	Materi disajikan secara beruntut		✓			
8.	Materi mudah dipahami			✓		
9.	Materi yang disajikan dengan teka-teki silang sangat penting bagi siswa		✓			
10.	Materi disajikan dengan menarik			✓		

Komentar/saran

.....

.....

.....

Suarabaya, 04 Mei 2023



(Fitria Sucinib, SPd
NIP 199303222019022001)

Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Menggunakan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang

Hari/Tanggal : Jumat 05 Mei 2023
 Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Kupang V Surabaya
 Kelas : III
 Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema : 2. Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan aspek dan skala yang telah diberikan.
2. Berilah nilai 1,2,3,4, dan 5 untuk masing-masing indikator dengan kriteria:
 5= sangat setuju 4= setuju 3= cukup 2= tidak setuju 1= sangat tidak setuju

No.	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
Kegiatan Pendahuluan						
1.	Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama		✓			
2.	Menanggapi apersepsi yang sesuai dengan materi			✓		
3.	Guru menyiapkan siswa		✓			
Kegiatan Inti						
4.	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan		✓			
5.	<i>Pretest</i>		✓			
6.	<i>Ice breaking</i>		✓			
7.	<i>Posttest</i>		✓			
Kegiatan Penutup						

8.	Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan selama pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran		✓			
9.	Guru memberikan reward			✓		
10.	Guru memberikan refleksi		✓			
11.	Guru mengajak siswa berdoa bersama-sama			✓		

Surabaya, 05 Mei 2023

(Fitria Sucintri, S.Pd
NIP 199303222019022001)

Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru

Hari/Tanggal : Kamis 04 Mei 2023
 Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Kupang V Surabaya
 Kelas : III
 Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema : 2. Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan aspek dan skala yang telah diberikan.

2. Berilah nilai 1,2,3,4, dan 5 untuk masing-masing indikator dengan kriteria:

5= sangat setuju 4= setuju 3= cukup 2= tidak setuju 1= sangat tidak setuju

No.	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
Kegiatan Pendahuluan						
1.	Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa		✓			
2.	Menanggapi apersepsi yang sesuai dengan materi		✓			
3.	Guru menyiapkan siswa dalam mengikuti pembelajaran			✓		
Kegiatan Inti						
4.	Guru memberikan penjelasan materi		✓			
5.	<i>Pretest</i>		✓			
6.	<i>Ice breaking</i>			✓		
7.	<i>Postest</i>			✓		

Kegiatan Penutup					
8.	Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan selama pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran		✓		
9.	Guru memberikan reward		✓		
10.	Respon siswa dalam menanggapi penghargaan yang diberikan guru		✓		
11.	Guru memberikan refleksi		✓		

Surabaya, 04 Mei 2023



(Eko A.)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN DUKUH KUPANG V
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Sub Tema 2 : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Hari / Tgl Pelaksanaan : Jum'at / 05 Mei 2023

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
I.	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Menganalisis isi dongeng yang disajikan (C-4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
4. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
5. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
6. Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca dongeng dengan nyaring.
- Mengisi teka teki dongeng berdasarkan teks bacaan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan ice breaking ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan ▪ Guru melakukan apersepsi, siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi ▪ Siswa membaca teks dongeng “Keong Emas” secara bergantian dengan suara lantang. ▪ Siswa mengerjakan <i>pretest</i> ▪ Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. ▪ Guru dan siswa melakukan ice breaking ▪ Setelah kegiatan ice breaking, siswa melanjutkan mengerjakan <i>postest</i> yang berdasarkan isi dongeng “Kisah Anak Kambing dan Serigala”. ▪ Guru memberikan panduan kepada siswa tentang cara mengerjakan. 	35 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Teks dongeng

G. PENILAIAN

Tes



Surabaya 04 Mei 2023
Guru Kelas III

Sheren PrisciliaShabilla

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN DUKUH KUPANG V
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Sub Tema 2 : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Hari / Tgl Pelaksanaan : Kamis / 04 Mei 2023

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Menganalisis isi dongeng yang disajikan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
4. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
5. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
6. Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca dongeng dengan nyaring.
- Mengisi teka teki dongeng berdasarkan teks bacaan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru melakukan ice breaking • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan apersepsi, siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi Siswa membaca teks dongeng "Keong Emas" secara bergantian dengan suara lantang. Siswa mengerjakan <i>pretest</i> Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. Guru dan siswa melakukan ice breaking Setelah kegiatan ice breaking, siswa melanjutkan mengerjakan <i>postest</i> yang berisikan teka teki silang yang berdasarkan isi dongeng "Kisah Anak Kambing dan Serigala". Guru memberikan panduan kepada siswa tentang cara mengerjakan. 	35 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: Apa yang kamu pelajari hari ini? Bagaimana perasaanmu saat kegiatan membaca nyaring/mengerjakan soal-soal perkalian dengan sifat pertukaran /menirukan gerakan kupukupu? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN


- Buku Pedoman Guru Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Teks dongeng
- Media Teka-Teki Silang

H. PENILAIAN

Tes


Rini Sudiartini, S.Pd.
NIP. 19710403 199403 2 007

Surabaya, 04 Mei 2023
Guru Kelas III


Sheren Priscilia Shabilla

KISI-KISI PENULISAN SOAL *PRETEST*

Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Kupang V Surabaya

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kurikulum : 2013

Jumlah Soal : 8 buah

Bentuk soal/tes : Essay

Penyusun : Sheren Priscilia Shabilla

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Menganalisis isi dongeng yang disajikan (C-4)	Dongeng	Siswa dapat menganalisis tokoh cerita dalam dongeng	C-4	1, 4, 8
			Siswa dapat menganalisis tempat kejadian yang terjadi dalam dongeng	C-4	3, 5
			Siswa dapat menganalisis kejadian yang terjadi dalam dongeng	C-4	2, 6, 7

KISI-KISI PENULISAN SOAL *POSTEST*

Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Kupang V Surabaya

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kurikulum : 2013

Jumlah Soal : 8 buah

Bentuk soal/tes : Essay

Penyusun : Sheren Priscilia Shabilla

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Menganalisis isi dongeng yang disajikan (C-4)	Dongeng	Siswa dapat menganalisis kejadian yang terjadi dalam dongeng	C-4	1, 3, 5, 6, 7
			Siswa dapat menganalisis tokoh cerita dalam dongeng	C-4	2
			Siswa dapat menganalisis tempat kejadian yang terjadi dalam dongeng	C-4	4, 8

Lampiran Dokumentasi

Kelas Kontrol





Kelas Eksperimen







Lampiran Daftar Nama Siswa Kelas III

No.	Nama Siswa A	Nama Siswa B	No.	Nama Siswa A	Nama Siswa B
1.	AMA	AGS	39.	ABF	KD
2.	ANH	AGA	40.	ANR	MF
3.	ACH	AKA	41.	AJP	SP
4.	AN	AZ	42.	BAW	-
5.	AF	AF	43.	BC	-
6.	ARN	AA	44.	CNH	-
7.	AZ	ACD	45.	DRF	-
8.	AAM	AAI	46.	DDM	-
9.	AAS	ABM	47.	DQP	-
10.	BNN	BNQ			
11.	DAP	CYP			
12.	DDH	CDN			
13.	DAP	DEAN			
14.	E	DTA			
15.	FAI	EDS			
16.	F	FMP			
17.	GFP	HRK			
18.	HBW	HAU			
19.	INA	IDH			
20.	KSP	MSM			
21.	MAA	MAA			
22.	MAZ	MRA			
23.	MAAR	NNS			
24.	NRP	NPA			
25.	NKP	RAF			
26.	RS	RSS			
27.	RSH	VPS			
28.	RAN	VAN			
29.	RAN	ZMA			
30.	SDP	J			
31.	W	RM			
32.	I	MDA			
33.	ANI	KCM			
34.	AZY	SN			
35.	AB	IKM			
36.	AER	HA			
37.	ANM	FY			
38.	AP	FS			

Lampiran Hasil Nilai Kelas III A

No.	Nama	Pretest	Posttest	Keterangan	No.	Nama	Pretest	Posttest	Keterangan
1.	AMA	50	87.5	Meningkat	42.	BAW	50	75	Meningkat
2.	ANH	75	87.5	Meningkat	43.	BC	87.5	100	Meningkat
3.	ACH	50	62.5	Meningkat	44.	CNH	75	87.5	Meningkat
4.	AN	87.5	87.5	Sama	45.	DRF	50	87.5	Meningkat
5.	AF	100	100	Sama	46.	DDM	50	75	Meningkat
6.	ARN	50	75	Meningkat	47.	DQP	62.5	75	Meningkat
7.	AZ	50	87.5	Meningkat					
8.	AAM	62.5	100	Meningkat					
9.	AAS	62.5	87.5	Meningkat					
10.	BNN	87.5	100	Meningkat					
11.	DAP	50	75	Meningkat					
12.	DDH	50	100	Meningkat					
13.	DA	62.5	87.5	Meningkat					
14.	E	75	100	Meningkat					
15.	FAI	50	75	Meningkat					
16.	F	50	62.5	Meningkat					
17.	GFP	50	87.5	Meningkat					
18.	HBW	87.5	87.5	Sama					
19.	INA	62.5	100	Meningkat					
20.	KSP	50	100	Meningkat					
21.	MAA	37.5	100	Meningkat					
22.	MAZ	100	100	Sama					
23.	MAAR	50	100	Meningkat					
24.	NRP	37.5	75	Meningkat					
25.	NKP	50	100	Meningkat					
26.	RS	50	75	Meningkat					
27.	RSH	50	100	Meningkat					
28.	RAN	87.5	75	Menurun					
29.	RAN	50	100	Meningkat					
30.	SDP	62.5	100	Meningkat					
31.	W	50	75	Meningkat					
32.	I	62.5	50	Menurun					
33.	ANI	50	75	Meningkat					
34.	AZY	50	75	Meningkat					
35.	AB	50	100	Meningkat					
36.	AER	37.5	75	Meningkat					
37.	ANM	37.5	75	Meningkat					
38.	AP	50	87.5	Meningkat					
39.	ABF	50	100	Meningkat					
40.	ANR	37.5	100	Meningkat					
41.	AJP	37.5	87.5	Meningkat					

Lampiran Hasil Nilai Kelas III B

No.	Nama	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	Keterangan
1.	AGS	50	62.5	Meningkat
2.	AGA	87.5	87.5	Sama
3.	AKA	50	50	Sama
4.	AZ	50	37.5	Menurun
5.	AF	87.5	62.5	Menurun
6.	AA	50	37.5	Menurun
7.	ACD	75	87.5	Meningkat
8.	AAI	75	87.5	Meningkat
9.	ABM	62.5	50	Menurun
10.	BNQ	87.5	87.5	Sama
11.	CYP	62.5	50	Menurun
12.	CDN	50	50	Sama
13.	DEAN	50	50	Sama
14.	DTA	62.5	75	Meningkat
15.	EDS	62.5	75	Meningkat
16.	FMP	50	37.5	Menurun
17.	HRK	75	62.5	Menurun
18.	HAU	87.5	50	Menurun
19.	IDH	62.5	37.5	Menurun
20.	MSM	62.5	50	Menurun
21.	MAA	62.5	62.5	Sama
22.	MRA	100	75	Menurun
23.	NNS	62.5	50	Menurun
24.	NPA	62.5	50	Menurun
25.	RAF	50	75	Meningkat
26.	RSS	50	50	Sama
27.	VPS	75	62.5	Menurun
28.	VAN	62.5	50	Menurun
29.	ZMA	50	50	Sama
30.	J	100	75	Menurun
31.	RM	62.5	62.5	Sama
32.	MDA	100	62.5	Menurun
33.	KCM	50	62.5	Meningkat
34.	SN	62.5	62.5	Sama
35.	IKM	50	50	Sama
36.	HA	50	62.5	Meningkat
37.	FY	50	37.5	Menurun
38.	FS	50	50	Sama
39.	KD	62.5	75	Meningkat
40.	MF	75	75	Sama
41.	SP	100	75	Menurun

KEONG MAS

Dewi Galuh merupakan sosok gadis yang memiliki sifat pendengki dan tidak menyukai saat Pangeran Inu Kertapati hendak melamar adiknya. Hal itu karena dirinya juga menyukai sang Pangeran. Dewi Galuh kemudian pergi menemui nenek sihir untuk membatalkan rencana pernikahan sang adik. Keesokan harinya, Candra Kirana tiba-tiba saja menghilang dan berubah menjadi keong mas yang dilempar ke tengah lautan.

Sihir tersebut diketahui baru bisa hilang dan membuat Candra Kirana kembali ke wujud aslinya jika Pangeran berhasil menemukannya. Namun, nenek sihir yang ditemui Dewi Galuh mengatakan bahwa itu adalah hal yang mustahil. Sejak saat itu, Keong Mas alias Candra Kirana hidup terombang-ambing di tengah lautan. Sampai suatu ketika, seorang nenek yang diketahui sebagai nelayan menemukan dan membawa pulang keong tersebut.

Nenek nelayan ini kemudian menyimpan keong yang ia temui di dalam tempayan. Keesokan harinya, sang nenek mendapati banyak hidangan lezat. Meski merasa heran dengan keberadaan makanan-makanan yang ada, namun ia tetap menyantap hidangan tersebut. Setelah mencari tahu siapa yang memberikan semua makanan tersebut, sang nenek kemudian mengetahui bahwa keong mas yang ia bawa tempo hari itu merupakan Candra Kirana, sosok yang memberikan hidangan lezat padanya setiap hari.



Nenek nelayan pun mendengarkan setiap cerita Candra Kirana dan membiarkannya untuk tinggal bersamanya. Di

tengah perlakuan nenek sihir untuk mengelabui Pangeran, rupanya terdapat seorang kakek sakti yang membantu Pangeran lepas dari jeratan sihir dan memberi tahu di mana keberadaan Candra Kirana.

Saat itulah, kutukan dari nenek sihir padanya lenyap dan berhasil mempertemukan Pangeran dengan Candra Kirana. Keong mas tadi pun berhasil berubah kembali ke wujud semula dan membawanya pulang ke rumah. Kebohongan Dewi Galuh akhirnya terungkap dan membuat sang kakak merasa malu. Meski perlakuan kakaknya tersebut sangatlah jahat, namun Candra Kirana tetap memaafkan Dewi Galuh dan kemudian hidup bahagia bersama Pangeran Inu Kertapati.

Setelah membaca dongeng di atas, isilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Siapa saja tokoh yang terdapat pada cerita keong mas? Dewi Galuh, candra kirana, pangeran inu kertapati
2. Mengapa candra kirana menjadi keong mas? dan nenek sihir
karena kakaknya Dewi Galuh membatalkan pernikahannya
3. Dimana keong mas ditemukan?
di tengah lautan
4. Siapa yang menemukan keong mas?
Nenek nelayan
5. Dimana keong mas disimpan oleh nenek?
Di dalam tempayan
6. Bagaimana sikap nenek saat mendapati hidangan lezat?
sang nenek merasa heran
7. Bagaimana cara menghilangkan sihir yang diderita candra kirana?
bertemu dengan pangeran inu kertapati
8. Siapa yang menyelamatkan candra kirana dari sihirnya?
kakek sakti

87,5

Pretest Kelas Kontrol

Kisah Anak Kambing dan Serigala

- 1 Pada suatu hari, terdapat ibu kambing beserta anaknya. Dikisahkan bahwa sang ibu kambing ingin pergi ke hutan untuk mencari makanan. Berniat untuk tidak mengajak anaknya, ibu kambing mengajarkan kepada sang anak untuk tidak membukakan pintu kepada siapapun.
- 2 Agar anak kambing tetap aman di dalam rumah, ibu kambing mengajarkan sebuah lagu kepada anaknya sebagai petanda bahwa itu adalah ibunya.
- 3 Namun tanpa diketahui, di luar sana terdapat seekor serigala yang mendengar percakapan antara ibu dan anak kambing tersebut. Ketika mengetahui ibu kambing sudah pergi keluar dan meninggalkan anaknya seorang diri, serigala langsung melancarkan aksinya dengan menyanyikan lagu yang dibuat ibu kambing.



- 4 Mendengar lagu tersebut, anak kambing pun merasa bingung. Palsunya, ibunya baru saja keluar rumah dan suara yang terdengar pun berbeda dari suara ibunya. Mengetahui hal tersebut, anak kambing pun tidak membukakan pintu dan mengintip lewat lubang jendela.

Postest Kelas Kontrol

- 5 Betapa terkejutnya anak kambing saat melihat seekor serigala berada di depan rumahnya. Merasa terancam dan ketakutan, anak kambing pun berteriak dan membuat binatang lain menghampirinya.
- 6 Saat binatang lain datang menghampiri anak kambing, serigala yang ketakutan akhirnya lari meninggalkan rumah kambing.

Setelah membaca dongeng di atas, isilah pertanyaan di bawah ini!

1. Ibu kambing ingin pergi ke?
2. Hewan apa yang mendatangi rumah kambing? serigala
3. Apa yang diajarkan ibu kambing? lagu
4. Dimanakah tempat tinggal ibu kambing dan anaknya?
5. Bagaimana sikap anak kambing saat mendengar lagu? bingung
6. Apa yang ibu kambing cari?
7. Bagaimana sikap anak kambing melihat serigala? takut
8. Anak kambing mengintip lewat lubang? jendela

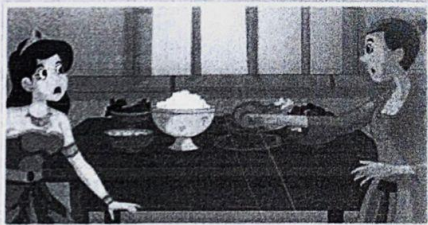
B25

KEONG MAS

Dewi Galuh merupakan sosok gadis yang memiliki sifat pendengki dan tidak menyukai saat Pangeran Inu Kertapati hendak melamar adiknya. Hal itu karena dirinya juga menyukai sang Pangeran. Dewi Galuh kemudian pergi menemui nenek sihir untuk membatalkan rencana pernikahan sang adik. Keesokan harinya, Candra Kirana tiba-tiba saja menghilang dan berubah menjadi keong mas yang dilempar ke tengah lautan.

Sihir tersebut diketahui baru bisa hilang dan membuat Candra Kirana kembali ke wujud aslinya jika Pangeran berhasil menemukannya. Namun, nenek sihir yang ditemui Dewi Galuh mengatakan bahwa itu adalah hal yang mustahil. Sejak saat itu, Keong Mas alias Candra Kirana hidup terombang-ambing di tengah lautan. Sampai suatu ketika, seorang nenek yang diketahui sebagai nelayan menemukan dan membawa pulang keong tersebut.

Nenek nelayan ini kemudian menyimpan keong yang ia temui di dalam tempayan. Keesokan harinya, sang nenek mendapati banyak hidangan lezat. Meski merasa heran dengan keberadaan makanan-makanan yang ada, namun ia tetap menyantap hidangan tersebut. Setelah mencari tahu siapa yang memberikan semua makanan tersebut, sang nenek kemudian mengetahui bahwa keong mas yang ia bawa tempo hari itu merupakan Candra Kirana, sosok yang memberikan hidangan lezat padanya setiap hari.



Nenek nelayan pun mendengarkan setiap cerita Candra Kirana dan membiarkannya untuk tinggal bersamanya. Di

Pretest Kelas Eskperimen

tengah perlakuan nenek sihir untuk mengelabui Pangeran, rupanya terdapat seorang kakek sakti yang membantu Pangeran lepas dari jeratan sihir dan memberi tahu di mana keberadaan Candra Kirana.

Saat itulah, kutukan dari nenek sihir padanya lenyap dan berhasil mempertemukan Pangeran dengan Candra Kirana. Keong mas tadi pun berhasil berubah kembali ke wujud semula dan membawanya pulang ke rumah.Kebohongan Dewi Galuh akhirnya terungkap dan membuat sang kakak merasa malu. Meski perlakuan kakaknya tersebut sangatlah jahat, namun Candra Kirana tetap memaafkan Dewi Galuh dan kemudian hidup bahagia bersama Pangeran Inu Kertapati.

Setelah membaca dongeng di atas, isilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Siapa saja tokoh yang terdapat pada cerita keong mas?
Candra Kirana
2. Mengapa candra kirana menjadi keong mas?
karena sang nenek cemburu
3. Dimana keong mas ditemukan?
Di tengah sungai
4. Siapa yang menemukan keong mas?
nenek nelayan
5. Dimana keong mas disimpan oleh nenek?
di rumahnya
6. Bagaimana sikap nenek saat mendapati hidangan lezat?
senang sekali
7. Bagaimana cara menghilangkan sihir yang diderita candra kirana?
dengan bantuan kakek sakti
8. Siapa yang menyelamatkan candra kirana dari sihirnya?
kakek

62,5

AAS

A

Kisah Anak Kambing dan Serigala

1 Pada suatu hari, terdapat ibu kambing beserta anaknya. Dikisahkan bahwa sang ibu kambing ingin pergi ke hutan untuk mencari makanan. Berniat untuk tidak mengajak anaknya, ibu kambing mengajarkan kepada sang anak untuk tidak membukakan pintu kepada siapapun.

2 Agar anak kambing tetap aman di dalam rumah, ibu kambing mengajarkan sebuah lagu kepada anaknya sebagai petanda bahwa itu adalah ibunya.

3 Namun tanpa diketahui, di luar sana terdapat seekor serigala yang mendengar percakapan antara ibu dan anak kambing tersebut. Ketika mengetahui ibu kambing sudah pergi keluar dan meninggalkan anaknya seorang diri, serigala langsung melancarkan aksinya dengan menyanyikan lagu yang dibuat ibu kambing.



4 Mendengar lagu tersebut, anak kambing pun merasa bingung. Pasalnya, ibunya baru saja keluar rumah dan suara yang terdengar pun berbeda dari suara ibunya. Mengetahui hal tersebut, anak kambing pun tidak membukakan pintu dan mengintip lewat lubang jendela.

Postest Kelas Eksperimen

5

Betapa terkejutnya anak kambing saat melihat seekor serigala berada di depan rumahnya. Merasa terancam dan ketakutan, anak kambing pun berteriak dan membuat binatang lain menghampirinya.

6

Saat binatang lain datang menghampiri anak kambing, serigala yang ketakutan akhirnya lari meninggalkan rumah kambing.

Setelah membaca dongeng di atas, isilah teka-teki silang di bawah ini!

Mendatar

1. Ibu kambing ingin pergi ke Hutan makanan
3. Yang diajarkan ibu kambing lagu
4. Tempat tinggal ibu kambing dan anaknya Rumah
7. Sikap anak kambing melihat serigala

Menurun

2. Hewan yang datang rumah kambing Serigala
5. Sikap anak kambing mendengar lagu Bingung
6. Ibu kambing mencari makanan
8. Anak kambing mengintip lewat lubang Jendela

									⁵ B		
	² s								i		
	e						⁶ m		n		
	⁴ r	u	m	a	h		a		g		
	i			⁷ t	e	r	k	e	⁸ j	u	t
	g						a		n		
	a						n		n	g	
	i						a		d		
	a						n		e		
	g								l		
¹ H	u	t	a	n					a		

87.5