

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) PADA SISWA KELAS IV
SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

TIARA DYAH AYU PRAMESWARI

NPM. 19650010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) PADA SISWA KELAS IV
SDN DUKUH KUPANG V SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

TIARA DYAH AYU PRAMESWARI

NPM. 19650010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Tiara Dyah Ayu Prameswari*, NPM 19650010, dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 17 Juli 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd

NIK. 15739-ET

Pembimbing Kedua,



Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd

NIK. 15743-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Tiara Dyah Ayu Prameswari
NPM : 19650010
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT)
Pada Siswa Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 20 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd
NIK. 15739-ET

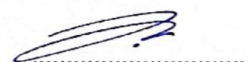
PENGUJI II

Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd
NIK. 15743-ET

PENGUJI III

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIK. 15747-ET

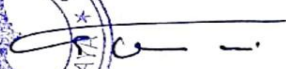
TANDA TANGAN



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains




Drs. Kaswadi, M.Hum
NIK. 91122-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiara Dyah Ayu Prameswari
NPM : 19650010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Jl.Buntaran Km.9B/5, Kelurahan Manukan Wetan,
Kecamatan Tandes, Kota Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar hasil kerja keras saya sendiri bukan jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 23 Juli 2023



Tiara Dyah Ayu Prameswari

NPM. 19650010

ABSTRAK

Prameswari, Tiara Dyah Ayu. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: 1. Anna Roosyanti,S.Pd.,M.Pd., 2. Erlin Kartikasari,S.Pd.,M.Pd.

Model pembelajaran merupakan bingkai dari penerapan pendekatan, metode, dan teknik dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa, respon siswa, dan hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT). Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian aktivitas guru pada pertemuan pertama menunjukkan kriteria baik dengan presentase 85,71% sedangkan pada pertemuan kedua kriteria sangat baik dengan presentase 91,07%. Aktivitas siswa pada pertemuan pertama kriteria baik dengan presentase 70,83% sedangkan pertemuan kedua kriteria sangat baik dengan presentase 93,75%. Adapun nilai dari angket respon siswa tergolong kategori sangat baik dengan presentase 89%, sedangkan hasil belajar siswa secara klasikal tergolong kategori sangat baik dengan presentase 83,33%. Simpulan menunjukkan bahwa model *Teams Games Tournament* (TGT) sangat efektif dan layak untuk dijadikan sebagai model pembelajaran dalam mempermudah guru dan siswa saat mengikuti proses pembelajaran materi Sumber Daya Alam (SDA).

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Teams Games Tournament* (TGT), Sekolah Dasar

ABSTRACT

Prameswari, Tiara Dyah Ayu. 2023. *Application of the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model for Grade IV Students at SDN Dukuh Kupang V Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: 1. Anna Roosyanti,S.Pd.,M.Pd., 2. Erlin Kartikasari,S.Pd.,M.Pd.

The learning model is a frame of the application of approaches, methods and techniques in learning that will be carried out by the teacher. The purpose of this study was to determine teacher activity, student activity, student responses, and student learning outcomes in the application of the Teams Games Tournament (TGT) learning model. This type of research is a descriptive qualitative research. The results of the teacher activity research at the first meeting showed good criteria with a percentage of 85.71% while at the second meeting the criteria were very good with a percentage of 91.07%. Student activity at the first meeting was good with a percentage of 70.83%, while the second meeting was very good with a percentage of 93.75%. The value of the student response questionnaire is classified as very good with a percentage of 89%, while classical student learning outcomes are classified as very good with a percentage of 83.33%. The conclusions show that the Teams Games Tournament (TGT) model is very effective and feasible to be used as a learning model in facilitating teachers and students when participating in the learning process of Natural Resources (SDA) materials.

Keywords: *Learning Models, Teams Games Tournament (TGT), Elementary School*

MOTTO

“Kalau capek skripsi, ingat perjuanganmu yang sudah kamu lewati sampai di tahap ini. Jangan menyerah, ini pilihan hidup, banyak yang menginginkan hal yang sama namun impiannya tak tercapai”

“Aku lambat bukan berarti gagal, aku lebih banyak belajar untuk sabar, semoga aku selalu kuat menerima apapun rencananya, yang tahu prosesku cuma diriku sendiri”

“Statement skripsi jalur patah hati itu ada, tapi harus bangkit untuk menyelesaikan statement tersebut”

“Sukseskan karirmu, perbaiki dirimu, tingkatkan value mu, lalu siapa yang berani merendahkanmu”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur kupersembahkan kepada-Mu Ya Allah, Tuhan Yang Maha Besar dan Maha Kuasa atas karunia-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berilmu dan berakhlak mulia. Semoga dengan terselesaikan skripsi ini menjadikan satu langkah awal masa depan yang baik dalam meraih cita – cita saya. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang sangat saya sayangi dan cintai karena Allah.

Kedua Orang Tua Tercinta dan Tersayang

Kepada kedua orang tua saya. Terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti dari mulai saya lahir hingga saya sudah besar ini. Terima kasih atas segala do'a yang tak pernah berhenti, perjuangan, dukungan dan semangat yang sudah Bunda dan Bapak berikan. Semoga saya dapat selalu bisa membahagiakan dan dapat menyalurkan ilmu yang saya dapat di bangku perkuliahan dengan baik sehingga menjadi anak yang membanggakan dan berakhlak mulia. Amin Amin Ya Robbal Alamin.

Kakak Tersayang

Teruntuk kakak saya satu – satunya yang kalau dirumah cuek banget, sabar banget sama adiknya yang sering nangis, dan kadang perhatian. Parameswara Andatu Putra terima kasih telah membantu dalam proses perkuliahan selama 4 tahun atau 8 semester yang telah membantu saya dalam mengerjakan tugas serta memberikan

semangat untuk menyelesaikan skripsi secepatnya dan memberikan nasihat yang positif.

Dosen Pembimbing

Dengan penuh hormat kepada Ibu Anna Roosyanti,S.Pd., M.Pd dan Ibu Erlin Kartikasari,S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 1(satu) dan 2(dua). Terima kasih atas waktu, bantuan, nasihat, arahan, dan ilmunya untuk membimbing saya dengan sabar, tulus, ikhlas dan penuh ketelitian dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga keberkahan Allah senantiasa menyertai Ibu.

Sobat Perjuangan

Teruntuk sahabatku Rindi Yuanti Anastasya, Khalimatus Sa'adah, Sinta Wulandari terimakasih sudah mau menjadi sahabat saya selama kurang lebih 8 tahun ini dalam keadaan apapun disaat susah dan senang. Teruntuk sahabat karibku di kampus Grashella Devanda Yulisma Putri, Evelyn Olyvia Putri, dan Sheren Priscilia Shabilla sudah mau berteman dengan saya dalam keadaan apapun di saat susah dan senang, sudah menerima segala kekurangan saya, segala bentuk perhatian, kebaikan, nasihat, semangat, motivasi. Teruntuk kak Brilliantika Gabriela Watu, Ornida Bana, Sintya Kartika Putri kakakku selama dikampus, terimakasih sudah membantu dan selalu memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini, meskipun saya banyak nangisnya tapi akhirnya selesai dengan cepat. Kalian adalah sahabat yang bisa membantu saya berkembang menjadi pribadi lebih baik, semoga kelak komunikasi kita tetap berjalan dan saling bersilaturahmi di sela – sela kesibukan masing – masing.

Dosen Wali

Dengan penuh rasa hormat kepada Ibu Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen wali program studi pendidikan guru sekolah dasar Angkatan 2019. Terima kasih atas arahan dan bimbingannya selama perkuliahan 4 tahun atau 8 semester ini serta nasihat yang telah diberikan kepada mahasiswanya dari awal perkuliahan sampai saat ini.

Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung.

Guru Kelas IV-C SDN Dukuh Kupang V Surabaya

Dengan penuh rasa hormat kepada Ibu Rohmatun Ni'mah, S.Pd., Gr selaku guru kelas IV-C di SDN Dukuh Kupang V Surabaya. Terima kasih telah melancarkan proses penelitian saya yang berlangsung kurang lebih 2 (dua) hari.

Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019

Teruntuk teman – teman seperjuangan PGSD 2019 kalian adalah teman yang unik dengan berbagai karakter dan kepribadian namun tetap solid dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan. Terima kasih atas dukungan, cerita pengalaman, kebahagiaan, dan keceriaan selama perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Siswa Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya” dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Anna Roosyanti, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan proposal skripsi ini.
4. Erlin Kartikasari, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan proposal skripsi ini.

Surabaya, 17 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pembelajaran.....	9
2.2 Model Pembelajaran.....	10
2.2.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran	11
2.3 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	12
2.3.1 Sintak atau Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	13
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	15
2.4 Media Monopoli.....	16

2.5	Media Teka-Teki Silang.....	19
2.6	Materi Sumber Daya Alam	20
2.6.1	Macam-Macam Sumber Daya Alam	21
2.6.2	Usaha Pengelolaan Sumber Daya Alam	22
2.7	Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		25
3.1	Jenis Penelitian.....	25
3.2	Metode Penelitian.....	25
3.3	Lokasi dan Subjek Penelitian	26
3.4	Sumber Data Penelitian.....	26
3.5	Instrumen Penelitian.....	27
3.5.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru	27
3.5.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	28
3.5.3	Angket Respon Siswa	30
3.5.4	Tes Hasil Belajar Siswa	31
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6.1	Observasi	33
3.6.2	Angket.....	33
3.6.3	Tes.....	34
3.7	Teknik Analisis Data.....	34
3.7.1	Data Aktivitas Guru	34
3.7.2	Data Aktivitas Siswa.....	35
3.7.3	Data Respon Siswa	35
3.7.4	Data Tes Hasil Belajar Siswa	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Aktivitas Guru	41
4.1.2	Aktivitas Siswa	47
4.1.3	Respon Siswa.....	52
4.1.4	Hasil Belajar Siswa.....	57
4.2	Pembahasan Penelitian.....	60

BAB V PENUTUP	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71
Lampiran 1 Instrumen Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	
Lampiran 2 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	
Lampiran 3 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	
Lampiran 4 Instrumen Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	
Lampiran 5 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	
Lampiran 6 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	
Lampiran 7 Instrumen Validasi Lembar Angket Respon Siswa	
Lampiran 8 Instrumen Lembar Angket Respon Siswa	
Lampiran 9 Instrumen Valiasi RPP	
Lampiran 10 Lembar RPP Pertemuan 1 dan 2	
Lampiran 11 Instrumen Validasi Tes Hasil Belajar Siswa	
Lampiran 12 Kisi-Kisi dan Soal Tes Hasil Belajar Siswa	
Lampiran 13 Tes Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya	
Lampiran 14 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1 dan 2	
Lampiran 15 Lembar Validasi Media Pembelajaran Teka-Teki Silang	
Lampiran 16 Lembar Media Teka-Teki Silang	
Lampiran 17 Lembar Validasi Media Pembelajaran Monopoli	
Lampiran 18 Lembar Media Monopoli	
Lampiran 19 Dokumentasi	
Lampiran 20 Lembar Izin Penelitian	
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 22 Kartu Bimbingan Skripsi	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	27
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	29
Tabel 3.3 Angket Respon Siswa	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Guru	35
Tabel 3.6 Kriteria Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.7 Kriteria Respon Siswa.....	36
Tabel 3.8 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	37
Tabel 4.1 Data Aktivitas Guru Pertemuan Pertama	41
Tabel 4.2 Data Aktivitas Guru Pertemuan Kedua.....	43
Tabel 4.3 Data Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama.....	48
Tabel 4.4 Data Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua	49
Tabel 4.5 Data Respon Siswa.....	54
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Siswa.....	57
Tabel 4.7 Presentase Keterangan Tes Hasil Belajar Siswa	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Teka-Teki Silang.....	39
Gambar 4.2 Tampilan Monopoli Sumber Daya Alam.....	40