

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E. (2018). Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Pada Sekolah Menengah Atas. *ISTORIA Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 14(1), Article 1. <https://doi.org/10.21831/istoria.v14i1.19396>
- Alviolita, N. W., & Huda, M. (2019). Media Pop Up Book dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 49–57.
- Amka, A. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Nizamia Learning Center 2018.
- Astra, R. (2018). Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasiskontekstual Pada Pembelajaran Ips Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Media Pop Up Book Berbasiskontekstual Pada Pembelajaran Ips Kelas III Sekolah Dasar*.
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran IPS di SD/MI Dalam Kurikulum 2013. *JMIE(Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1–14.
- Barsihanor, B., Hafiz, A., KMR, G. N., & Budi, I. S. (2020). Pembuatan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(4), 588–594.
- Bahtiar, R. S., & Pratiwi, D. E. (2017). Media Pul (Pop Up Large) Berbasis Audio Dengan Pemanfaatan Limbah Kertas Sebagai Optimalisasi Pendidikan Beretika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Junal Autentik*, 1(2), 63–69.
- Budiarti, A. (2017). *Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar* [PhD Thesis]. University of Muhammadiyah Malang.
- Dharin, A., Aziz, K. D., & Waseso, P. H. (2020). Pengembangan pembelajaran ilmu pengetahuan sosial sekolah dasar berwawasan sosial-budaya. *Portal Ejournal IAINPurwokerto*, 25(1), 1–14.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Elmunsyah, H., Hidayat, W. N., & Asfani, K. (2019). Interactive learning media innovation: Utilization of augmented reality and pop-up book to improve user's learning autonomy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1193(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1193/1/012031>.
- Endayani, H. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *ITTIHAD*, 2(2).

- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya MelayuJambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>
- Gabriella, F. (2022). *Pengembangan media pop-up berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis materi siklus air bagi siswa kelas V UPT SD Negeri 62 Gresik* [PhD Thesis]. Wijaya Kusuma Surabaya University.
- Habibi, C. D., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas V SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1251– 1351.
- Hasanah, M. (2022). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 8(1), Article 1.
- Jumriani, J., Rahayu, R., Abbas, E. W., Mutiani, M., Handy, M. R. N., & Subiyakto, B. (2021). Kontribusi Mata Pelajaran IPS untuk Penguatan Sikap Sosial pada Anak Tunagrahita. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4651–4658.
- Khotimah, S. K. S. H. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran, Inovasi di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2149– 2158.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3d Pageflip. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), Article 1.
- Lazim, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Materi Pengertian RuangDan Interaksi Antar Ruang dengan Metode Time Token pada Siswa Kelas VII.A SMPN 3 Praya Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.58258/jisip.v2i1.241>
- Lestari, W. D., Yuhanna, W. L., & Lukitasari, M. (2020). Pengembangan Media Bio Pop-Up Book Terintegrasi Science, Environment, Technology, And Society (SETS) Pada Pembelajaran Biologi Materi Daur Biogeokimia. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(2), 130–139.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20294>

- Muhammad, I., Hibatullah, B. R. Y., & ... (2021). Application of Gluten and Casein Free Diet Patterns Through Augmented Reality *Pop Up Book* and Nutri-App Media in SLB Negeri Semarang. *Central Community ...*, 1. <https://journal.privietlab.org/index.php/CCDJ/article/view/110>.
- Mulianti. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pembelajaran Matematika - PDF Drive*.

<http://www.pdfdrive.com/pengembangan-media-pembelajaran-pop-up-book-pembelajaran-matematika-d101846424.html>
- Mustofa Abi Hamid. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ningtiyas, T. W., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). Pengembangan Media Pop-up Book untuk Mata Pelajaran IPA Bab Siklus Air dan Peristiwa Alam sebagai Penguatan Kognitif Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115–120. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p115>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Rahman, R. H. (2021). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 46–54.
- Rahmania (2018). *Media pembelajaran*. KEMENAG RI.
- Seitz, A. C., Courtney, M. B., Evans, M. D., & Manishin, K. (2019). Pop-up satellite archival tags reveal evidence of intense predation on large immature chinook salmon (*Oncorhynchus tshawytscha*) in the north pacific ocean. *Canadian Journal of Fisheries and Aquatic Sciences*, 76(9), 1608–1615. <https://doi.org/10.1139/cjfas-2018-0490>
- Sidabutar, D. M., Khadijah, K., & Sitorus, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Nurhayati Kecamatan Medan Tembung. *Jurnal Raudhah*, 7(2).
- Syofyan, H. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 248–265.

- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), Article 02. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Usono, S. D., & Amin, A. (2021). Landasan Pengembangan Pembelajaran. *AL-Fathonah*, 2(2), 376–387.
- Winata, U. (2020). *Proses Belajar Mengajar yang Efektif*. PT. Bina Karya.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), Article 02. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>